



Prinsessenweg 4 8931EG Leeuwarden Tel:0588801500 Email: ynsicht@pj.nl

Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026

**Leerjaar 4
VMBO Kaderberoepsgerichte Leerweg
Profiel Dienstverlening en Producten
Examenjaar 2026**

Inhoud

Woord vooraf	3
1. Algemeen	4
Inrichting leerjaar 3 en 4.....	4
Periode-indeling.....	4
Profiel Dienstverlening en Producten.....	4
2. Afname en beoordeling schoolexamen	4
3. Data Tentamenweken.....	4
4. Examenreglement	5
5. Examenuitslag.....	5
6. Vakken cursusjaar 2025-2026.....	5

Bijlage: PTA

Woord vooraf

Beste leerling,

Voor je ligt het PTA van PJ YnSicht VMBO-Kader leerjaar 4, schooljaar 2025-2026. PTA betekent: Programma van Toetsing en Afsluiting. Het PTA informeert je over de examenonderdelen die afgenomen gaan worden in het examenjaar leerjaar 4.

In dit boekje vind je per vak de planning en (examen)eisen voor het komende jaar. Sommige vakken zijn al in leerjaar 3 gestart met het afnemen van Schoolexamen-onderdelen. Die onderdelen zijn ook opgenomen in dit boekje. Zo kun je precies zien hoe zwaar toetsen wegen ten opzichte van elkaar. Belangrijk is, dat voor de afname en inhoud van examenvakken de regels en eisen van het examenreglement gelden (zie punt 4).

Het is verstandig zelf in de gaten te houden of je het PTA goed doorloopt. Immers: alle genoemde onderdelen tellen mee in je Schoolexamen-cijfer!

Namens de school wens ik je een plezierige school- en examentijd toe in leerjaar 4. Wij hopen dat je inspanningen gaan leiden tot het behalen van een prachtig diploma!

Leeuwarden, september 2025

De examensecretaris,

Anneke Soldaat
asoldaat@pj.nl
058-8801505

1. Algemeen

Inrichting leerjaar 3 en 4

Leerjaar 3 en 4 vmbo-basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte en gemengde leerweg, locatie YnSicht, is samengestelde tweejarige opleiding, die in 5 periodes is opgesplitst.

In leerjaar 3 vinden een beperkt aantal Schoolexamenonderdelen plaats.

Per vak kan het startmoment van het Schoolexamen verschillen. In leerjaar 4 vinden Schoolexamens voor alle (gekozen) vakken plaats.

Alle onderdelen vermeldt in het PTA, aangeduid als SE (Schoolexamen) tellen mee voor het examen.

Periode-indeling

De periode-indeling voor 2024-2025 ziet er als volgt uit:

4.1 september t/m begin december 2025;

4.2 december 2025 t/m maart 2026;

4.3 april 2026 t/m zomervakantie 2026;

In periode 4.3 worden geen SE-cijfers meer behaald. De leerling ontvangt dan al de definitieve SE-lijst.

Profiel Dienstverlening en Producten

De bovenbouw YnSicht is vanaf augustus 2016 ingericht volgens het profiel Diensten en Producten.

2. Afname en beoordeling schoolexamen

Schoolexamentoetsen worden afgenomen in Tentamenweken.

De toetsen kunnen als mondelinge toets, als schriftelijke toets, als digitale toets, als praktische opdracht, als handelingsdeel of als profielwerkstuk worden afgenomen.

Een schoolexamen wordt binnen 15 schooldagen na afname (ST) of inleveren (PO) door de docent nagekeken. De leerling krijgt dan ook het betreffende cijfer meegedeeld.

3. Data Tentamenweken

Datum	Activiteit
(juni 2025)* al geweest	Tentamenweek 1: leerjaar 3
3 t/m 7 november 2025	Tentamenweek 2: leerjaar 4
Dinsdag 11 november 2025	Inhaalmoment (na ziekte)
Dinsdag 18 november 2025	Herkansingsronde 1
Dinsdag 25 november 2025	Herkansingsronde 2
19 t/m 23 januari 2026	Tentamenweek 3 : Leerjaar 4
Dinsdag 27 januari 2026	Inhaalmoment
Dinsdag 3 februari 2026	Herkansingsronde 1
Dinsdag 10 februari 2026	Herkansingsronde 2
16 maart t/m 19 maart 2026	Tentamenweek 4: Leerjaar 4
Dinsdag 24 maart 2026	Inhaalmoment
Donderdag 31 maart 2026	Herkansingsronde 1
Dinsdag 7 april 2026	Herkansingsronde 2

4. Examenreglement

Alle regels en voorwaarden behorende bij de Schoolexamenonderdelen van het programma van leerjaar 3 zijn terug te vinden in het Examenreglement Piter Jelles Ynsicht 2025-2026. Dit document is terug te vinden op de schoolpagina van Piter Jelles Ynsicht.

5. Examenuitslag

De normering voor het centraal examen, eerste tijdvak, wordt bekend gemaakt op donderdag 11 juni 2026. Over het tijdstip waarop je als kandidaat wordt geïnformeerd volgt te zijner tijd extra informatie. De normering tijdvak 2 wordt bekend gemaakt op dinsdag 30 juni. De diplomering vindt dezelfde dag plaats.

6. Vakken cursusjaar 2025-2026

Onderstaande vakken zijn op volgorde van deze tabel opgenomen in het PTA.

Vaknaam	Vak-afkorting	Vakcode
Nederlands	NE	011
Engels	EN	071
Lichamelijke Opvoeding	LO	353
Biologie	BI	191
Economie	EC	233
Wiskunde	WI	153
Nask1	NSK1	173
Kunstvakken 1 inclusief CKV	KV1	416
LOB	LOB	
Organiseren van een activiteit	OACT	1915
Presenteren Promoten Verkopen	PPV	1902
Multimediale Producten Maken	MMPM	1904
Een Product Maken en Verbeteren	PRMV	1903
Brood- en banketspecialisatie	BBSP	1818
Bewerken en verbinden van materialen	BEVM	1302
De bijzondere keuken	BZKK	1810
Talentvak acteren, zang en dans	DAZA	1917
Evenementen	EVEM	1820
Fotografie	FOTO	1511
Gastheerschapspecialisatie	GHSP	1817
Idee Ontwikkeling	IDEE	1506
Interieurontwerp en -design	INTD	1223
Keukenspecialisatie	KKSP	1819
Kennismaken met Uiterlijke Verzorging	KMUV	1623
Licht, geluid, decor	LGD	1512
Mens en activiteit	MACT	1603
Ondernemen	OND	1709
Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten	OSBA	1628
Podium	POD	1909
Presentatie en styling	PRST	1718
Robotica	ROB	1906
Tekenen, schilderen illustreren	TSI	1509
Webshop	WEBS	1710
Woon kantoor technologie	WKT	1318
Werk in tuin en landschap	WTL	2007
Welzijn kind en jongere	WZKJ	1620
Welzijn volwassenen ouderen	WZVO	1625

Vak	Nederlands
Niveau	Kader
Leerjaar	4
Cohort	2025 - 2026

Periode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing Ja/nee?	Voort- gang	SE	CE	Weging	Hulp middelen
4.1 <i>Tentamenweek</i>	De leerling kan het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen met passende conventies (NE/K/7)	Schrijfvaardigheid Hoofdstuk 1 t/m 4, Kern Nederlands- examenmateriaal	ST	60 min.	ja		Ja		2	Woordenboek NL
4.2	Cito kijk- en luistertoets. De leerling beheerst voldoende strategische vaardigheden om de vragen over een documentaire, filmfragment, gesproken instructie te beantwoorden (planning buiten toetsweek: sectie maakt zelf planning) (NE/K/4)	Luister- en kijkvaardigheid	ST	100 min.	nee		Ja		2	Woordenboek NL
4.2 <i>Tentamenweek</i>	De leerling beheerst voldoende strategische vaardigheden om de vragen over een tekst te beantwoorden (NE/K/6)	leesvaardigheid Hoofdstuk 1 t/m 4, Kern Nederlands- examenmateriaal	ST	100 min.	ja		Ja		2	Woordenboek NL
4.2	De leerling maakt een opdracht bij een leesboek (NE/K/5/8))	Fictie/ Spreekvaardigheid	ST	50 min.	nee		Ja		1	
4.3 <i>Tentamenweek</i>	De leerling beheerst voldoende strategische vaardigheden om de vragen over een tekst te beantwoorden en kan het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen met passende conventies (NE/K/6 en 7)	Leesvaardigheid + schrijfvaardigheid Hoofdstuk 1 t/m 4, Kern Nederlands- examenmateriaal	ST	100 min.	nee		Ja		2	Woordenboek NL
Berekening cijfer schoolexamen: Gemiddelde van gewogen onderdelen										

Examenleenheden NE/K/1 t/m NE/K/3 zijn basisvaardigheden die in elke toets terugkomen.

*** Bij doubleren gelden aanvullende regels voor dit onderdeel. Verdere info is te vinden in het examenreglement Ysnicht 2022-2023 Artikel 13.

[examenprogramma_nederlands_vmbo_2014.pdf](#)

Ja

Vak	Engels
Niveau	Kader
Leerjaar	4 Schooljaar 2025-2026
Methode	Stepping Stones 7e editie

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	SE	Voortgangs- dossier	Weging	Hulpmiddelen
4.1	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid. Je kan 7 (persoonlijke) gegevens verstrekken; een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; en op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	Je gaat in de les en thuis oefenen met schrijfvaardigheid	Schrijftoets, schriftelijk, TENTAMENWEEK 1	60 min	ja			1	Woordenboek E-N/N-E
	MVT/K/2 Basisvaardigheden: Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren. MVT/K/3; MVT/K/6 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen: Je kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen; de bevordering van het eigen taalleerproces; het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis; kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen.	Je gaat in de les en thuis oefenen met het beschrijven van voorwerpen, je mening geven, gesprekken voeren,	Mondeling, MO TENTAMENWEEK 2	20 min	nee	Ja		1	Woordenboek E-N/ N-E
4.2	MVT/K/4 Leesvaardigheid. Je kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat (gegeven een bepaalde informatiebehoefte). Je kan de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven, de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven, gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken en verbanden tussen delen van een tekst aangeven. MVT/V/1 leesvaardigheid je kan het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen. Je kan conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.	Je gaat in de les en thuis oefenen met leesteksten	Leestoets, Schriftelijk, TENTAMENWEEK 3	120 min	Ja			2	
	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid. Je kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat (gegeven een bepaalde informatiebehoefte), de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven, de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven, en anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	Je gaat in de les en thuis oefenen met luisterteksten.	Luistertoets, schriftelijk	60 min	Nee	Ja		2	Woordenboek E-N/N-E
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle toetsen (= Cijfer SE)									

*** Bij doubleren gelden aanvullende regels voor dit onderdeel. Verdere info is te vinden in het examenreglement Ysnicht 2024-2025 Artikel 13.

[Examenprogramma ... \(examenblad.nl\)](#)
[MODERNE VREEMDE TALEN VMBO \(examenblad.nl\)](#)

Vak	Biologie
Niveau	Kader
Leerjaar	4
Methode	Malmberg 'Biologie voor jou', 8e editie
Cohort	2024-2026

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	SE	Voortgangs- dossier	Weging	Hulpmiddelen
	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?							
3.2 GEDAAN	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/13 BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6 BI/K/3, BI/K/8	Praktische opdracht thema 3 'Erfelijkheid en evolutie' (Eventueel vrijstelling bij doubleren) Thema 4 'Ordering' (Eventueel vrijstelling bij doubleren) Thema 5 'Stevigheid en beweging' (Eventueel vrijstelling bij doubleren)	PO ST PO	5 uur 50 min 5 uur	Nee Ja Nee	Ja Ja Ja		1 1 1	Woordenboek Rekenmachine
3.3 GEDAAN	BI/K/3, BI/K/5, BI/K/6, BI/K/7 BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6, BI/K/11, BI/K/12	Tentamenweek 1 Thema 6 'Ecologie' en Thema 7 'Duurzaam leven' (Eventueel vrijstelling thema 7 bij doubleren) Portfolio jaar 3	ST PO	100 min 5 uur	Ja Nee	Ja Ja		2 1	Woordenboek Rekenmachine
4.1	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5, BI/K/6 BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5, BI/K/9, BI/K/11	Tentamenweek 2 Thema 8 'Planten' en thema 6 'Ecologie' Praktische opdracht thema 10 'Zintuigen' Tentamenweek 3 Thema 9 'Regeling' en thema 11 'Voeding en vertering'	ST PO ST	100 min 5 uur 100 min	Ja Nee Ja	Ja Ja Ja		2 1 2	Woordenboek Rekenmachine Woordenboek Rekenmachine
4.2	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/9, BI/K/10, BI/K/11 BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6, BI/K/7, BI/K/9	Tentamenweek 4 Thema 12 'Transport en afweer' en thema 13 'Gaswisseling en uitscheiding' Portfolio jaar 4	ST PO	100 min 5 uur	Ja Nee	Ja Ja		2 1	Woordenboek Rekenmachine
Berekening cijfer schoolexamen: Het gemiddelde van alle gewogen onderdelen = SE-cijfer.									

BI/K/1: Oriëntatie op leren en werken
 BI/K/2: Basisvaardigheden
 BI/K/3: Leervaardigheden in het vak biologie
 BI/K/4: Cellen staan aan de basis
 BI/K/5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk
 BI/K/6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend
 BI/K/7: Mensen beïnvloeden hun omgeving
 BI/K/8: Houding, beweging en conditie
 BI/K/9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding
 BI/K/10: Bescherming
 BI/K/11: Reageren op prikkels
 BI/K/12: Van generatie op generatie
 BI/K/13: Erfelijkheid en evolutie

[Examenprogramma ... \(examenblad.nl\)](#)
[BIOLOGIE VMBO \(examenblad.nl\)](#)

Ja

Vak	Economie
Niveau	Kader
Leerjaar	4 (2024-2025)
Methode	Economisch bekeken

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	Voortgangs dossier	SE	CE	Weging	Hulpmiddelen
Leerjaar 3 en 4	EC/K/1, EC/K/2 en EC/K/3	Algemene vaardigheden								
3.3: GEDAAN	EC/K/6	Module overheid en bestuur Bestuderen hoofdstuk 5 en 6	DT	90 minuten	Ja		Ja	Ja	2	Rek Wb
	EC/K/4	Module consumptie Bestuderen hoofdstuk 4	PO		Nee		Ja	Nee	1	
4.1	EC/K/8 EC/K/5A EC/K/5A EC/K/5B	Module Arbeid en productie Bestuderen hoofdstuk 7 Ij 3 en H1 Ij4	DT	90 minuten	Ja		Ja	Ja	2	Rek Wb
		Module Arbeid en productie & Arbeid en bedrijfsleven Bestuderen hoofdstuk 2 en 3	DT	90 minuten	Ja		Ja	Ja	2	Rek Wb
4.2	EC/K/7	Module Internationale ontwikkelingen Bestuderen hoofdstuk 4 en 5	DT	90 minuten	Ja		Ja	Ja	2	Rek Wb
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde van alle toetsen gedurende 2 jaar = cijfer SE vak										

*Komt in aanmerking voor vrijstelling bij Doubleren

[Examenprogramma ... \(examenblad.nl\)](#)
[ECONOMIE VMBO \(examenblad.nl\)](#)

Ja

Vak	Wiskunde
Niveau	Kader
Leerjaar	2025-2026
Methode	Moderne wiskunde 13e flex

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	Voortgangs- dossier	SE	CE	Weging	Hulpmiddelen
	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?								
3.3	WI/K/1/2/3/7/8 informatieverwerking en	H12 en H6 Statistiek	PO	nvt	nee		X		1	rek/wb
4.1	WI/K/1/2/3/4/8 Algebraïsche verbanden	H3 en H4 Formules en grafieken	ST	100	ja		X		2	rek/wb
	WI/K/1/2/3/6/8 Meetkunde	H6 lijnen, hoeken, vlakke figuren, symmetrie, H7 omtrek, oppervlakte, inhoud H8 meten en kijken	ST	100	ja		X		2	rek/wb
4.2	WI/K/1/2/3/5/8 Rekenen, meten, schatten	H5 maten omrekenen H2 Rekenen, percentages, tijd, schatten	ST	100	ja		X		2	rek/wb
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde van alle toetsen gedurende 2 jaar = cijfer SE vak										

ST	Schriftelijke Toets
PT	Praktische toets
PO	Praktische opdracht
MO	Mondelinge Toets
LT	Luistervaardigheid
PRES	Presentatie
Hd	Handelingsdeel
DT	Digitale Toets

Vak	Nask 1
Niveau	Kader
Leerjaar	4 (Examenjaar 2026)
Methode	Pulsar 4e editie

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	Voortgangs- dossier	SE	CE	Weging	Hulpmiddelen
3.1: GEDAAN	K1, K2, K3, K4, K6, K10	Bestuderen thema 1	Toets	50 min	ja	Ja	Nee		1	Binas, rekenmachine
	K1, K2, K3, K9	Bestuderen thema 4	Toets	50 min	ja	Ja	Nee		1	Binas, rekenmachine, geo
3.2: GEDAAN	K1, K2, K3, K5, K6	Bestuderen thema 3 en thema 5	Toets	100 min	ja	Ja	Nee		1	Binas, rekenmachine
3.3: GEDAAN	K1, K2, K3, K7, K12	Bestuderen thema 2 en 6	Toets	100 min	ja	Ja	Ja		3	Binas, rekenmachine, geo
	K2, K3, K4, K5, K9	Practicumdossier	PO	4 uur	nee	Ja	Nee		1	
4.1	K1, K2, K3, K4, K6, K7, K8, K10	Bestuderen thema basisstof 7 en 8	Toets	100 min	ja	Nee	Ja		3	Binas, rekenmachine
	K1, K2, K3, K5, K9,	Bestuderen thema 9 en thema 12	Toets	100 min	ja	Nee	Ja		3	Binas, rekenmachine, geo
4.2	K1, K2, K3, K9, K11	Bestuderen thema 8 en thema 11	Toets	100 min	ja	Nee	ja		3	Binas, rekenmachine
	K1, K2, K3, K4, K5, K7, K10	Practicumdossier	PO	5 uur	nee	Nee	Ja		2	
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle toetsen (= Cijfer SE)										

Berekening cijfer portfolio is het gewogen gemiddelde van alle practicumverslagen.
Herkansing tentamen mogelijk volgens tentamenreglement.

[Examenprogramma ... \(examenblad.nl\)](#)
[NATUUR- EN SCHEIKUNDE I VMBO \(examenblad.nl\)](#)

Ja

Vak	LOB
Niveau	Kader
Leerjaar	4 (Examenjaar 2026)
Cohort	2025-2027

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Jaarbreed	Digitaal portfolio in Droomloopbaan vullen met relevante informatie over jouw loopbaan en keuzetraject - leerjaar 3	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	Handelingsdeel	Ja	V
	Terugblik in Droomloopbaan op tenminste 1 loopbaangesprek met mentor/coach toevoegen aan portfolio - leerjaar 3	C1.4 Loopbaansturing	Handelingsdeel	Ja	V
	Beroepsstage Leerjaar 3	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken	Handelingsdeel	Ja	V
	Digitaal portfolio in Droomloopbaan vullen met relevante informatie over jouw loopbaan en keuzetraject - leerjaar 4	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	Handelingsdeel	Ja	V
	Terugblik in Droomloopbaan op tenminste 1 meeloopdag of een bezoek aan een beroepenmarkt/open dag van een MBO toevoegen aan portfolio - leerjaar 4	C1.1 Motieven C1.5 Netwerken	Handelingsdeel	Ja	V
	Terugblik in Droomloopbaan op tenminste 1 loopbaangesprek met mentor/coach toevoegen aan portfolio - leerjaar 4	C1.4 Loopbaansturing	Handelingsdeel	Ja	V
	Einpresentatie Leerjaar 4	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	Handelingsdeel	Ja	V

Vak	CKV 2025-2026
Niveau	B/K/GL
Leerjaar	klas 4

Periode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en duur	Herkansing Ja/nee?	Weging
Door het jaar heen	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste vier culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (beeldende vorming, muziek, dans, drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.	De leerling bezoekt voorstellingen met school. Er worden voorstellingen naar school gehaald. Deze worden voor- en nabesproken. Multidisciplinair: Films, muziekconcert, theater, enz. (Zie ook D&P periode 3.4: Muziekevenement).	Praktische Opdracht	Ja	Weging 1 O/V/G
Projectweek 13 - 17 oktober 2025 Projectweek 13 - 17 oktober 2025	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste vier culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (beeldende vorming, muziek, dans, drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk. KV/K/4 Reflectie en kunstdossier De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerlingen tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hij kan hierop reflecteren.	Workshop dagen CKV en CKV-week Leerlingen volgens workshops in diverse disciplines Elke leerling maakt hierbij kennis met diverse theater- kunst- en cultuuraspecten en neemt hier actief aan deel: -muziek -Dans -theater -beeldend -mode -film De leerling volgt minimaal 4 workshops: De leerling reflecteert op de kunst-workshops middels dagvlogs. de leerling verdiept zich in 1 kunstdiscipline, onderzoekt deze en maakt een "product"	Artrip 29 september 2025 Dagbeoordeling door begeleidende docent Dagvlogs beoordeling door kunstdocent	nee nee	Weging 1 O/V/G
Projectweek 13 - 17 oktober 2025	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/4 Reflectie en kunstdossier De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerlingen tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hij kan hierop reflecteren.	Kunstdossier en reflectie: De leerling legt een digitaal kunstdossier aan. Daarnaast verzamelt de leerling een serie vlogs die inhoudelijk reflecties op de CKV-week bevatten.	Praktische Opdracht	Ja	Weging 1 O/V/G
Alle onderdelen worden met een Voldoende afgerond in Periode 1.					

Vak	Brood- en Banketspecialisatie (BBSP)
Niveau	B/K/GL
Leerjaar	3 en/of 4
Methode	Firda Leereenheid

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	Voortgangs- dossier	SE	CE	Weging	Hulpmiddelen
3.1 en/of 4.1	Kunnen lezen en uitvoeren van een receptuur.	Student moet een receptuur goed kunnen lezen en begrijpen wat er van hem of haar wordt verwacht.	PT	15min	Ja	Nee	Ja	Nee	1	Divers
3.2 en/of 4.2	Kunnen bereiden van één of meerdere bakkerijproducten.	Student moet een tweetal producten maken uit de productgroepen; boterdegen, korstdegen, taarten en gebak, kleinbrood en getoerd gerezen	PT/PO	105min	Ja	Nee	Ja	Nee	1	Divers
3.2 en/of 4.2	Hygiëne in de bakkerij.	Student dient te weten welke hygiëne toepassingen hij of zij moet uitvoeren voor, tijdens en na de toetsing.	PO	30min	Ja	Nee	Ja	Nee	1	Divers
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen(= Cijfer SE)										

Afkortingen:

ST	Schriftelijke Toets
PT	Praktische toets
PO	Praktische opdracht
MO	Mondelinge Toets
LT	Luistervaardigheid
PRES	Presentatie
Hd	Handelingsdeel
DT	Digitale Toets

Vak	Bewerken en verbinden van materiaal
Niveau	B/K/GL
Leerjaar	3
Methode	Eigen lesmateriaal

[illegible]

Vak	De bijzondere keuken
Niveau	kader & gl
Leerjaar	4
Methode	Firda leereenheden

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	Voortgangs- dossier	SE	CE	Weging	Hulpmiddelen
1	een bijdrage leveren aan het beheren van horeca producten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden	Economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken herkennen en benoemen . Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen. Assortiment beheren van de producten en grondstoffen.	st	60 min	ja	Nee	Ja	Nee	1	Pen/papier
1	maaltijden uit de bijzondere keukens bereiden, zoals: de aziatische keuken, japanse keuken, italiaanse keuken, spaanse keuken, ect	Benodigde apparatuur, gereedschap en machines duurzaam gebruiken, houding en gedrag, specifieke technieken bij het bereiden van rijstgerechte (wokken, nasi, paella) bereiden van sushi's, pasta's en pizza's kennis van grondstoffen	po	periode	ja	Nee	Ja	Nee	2	Keukeninventaris en ingredienten
1	het bereiden van gerechten uit de wereld keuken	Voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding om het keuzevak bijzondere keuken af te ronden	pt	periode	ja, vervangende opdracht	Nee	Ja	Nee	3	Keukeninventaris en ingredienten
De bijzondere keuken16-9-2025 Cijfer toets 16,7 % + cijfer opdrachten 33,3%+ cijfer praktijk toets 50%										

Afkortingen:

ST	Schriftelijke Toets
PT	Praktische toets
PO	Praktische opdracht
MO	Mondelinge Toets
LT	Luistervaardigheid
PRES	Presentatie
Hd	Handelingsdeel
DT	Digitale Toets

Vak	Dans,-acteur en zangactiviteiten
Niveau	b/k/gl
Leerjaar	3 en 4
Methode	Eigen materiaal

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	SE	Voortgangs- dossier	Weging	Hulpmiddelen
	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?							
2.1 Eindterm 8.1	Individueel en in groepsverband Dansectiviteiten onderzoeken	inventariseren van dansstijlen en deze als activiteit aanbieden aan de doelgroep	praktijk toets dans		nee	x	reflectie in dummy	1	Kleding om gemakkelijk in te dansen Dummy
2.2 Eindterm 8.2	Alleen en in groepsverband Onderzoeken maar de rol van zingen bij jongeren	je eigen stem verkennen en leren gebruiken microfoon techniek organiseren van een zangactiviteit voor de doelgroep	praktijktoets stem		nee	x	reflectie in dummy x x	1	Dummy Microfoon en versterking
2.3 Eindterm 8.3	Alleen of in groepsverband acteren	acteurprincipes en vaardigheden uitvoeren	praktijktoets acteren		nee	x		1	
1.4	Eindvoorstelling	presentatie in het onderdeel wat jij het leukst vindt; dans zang of acteren			nee	x		1	
	Basishouding	omgaan met druk , focus, samenspel, onderdeel zijn van..						1	
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle toetsen (= Cijfer SE)									

5 beoordelings criteria	1. dans 2. zang 3. acteren 4 presentatie 5. basishouding
-------------------------	--

Vak	Evenementen
Niveau	b/k/gl
Leerjaar	3
Methode	Eigen lesmateriaal

[illegible]

Vak	Gastheerschapspecialisatie
Niveau	K/GL
Leerjaar	3 en/of 4
Methode	Firda leereenheden

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	SE	Voortgangs- dossier	Weging	Hulpmiddelen
03-09-2025 t/m 19-12-2025	K/HBR/1.1.1 een meergangen-keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren. K/HBR/1.1.2 een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen K/HBR/1.1.3 uitserveertechnieken toepassen.	Uitvoeren van: Mastiek, mise en place, gasten ontvangen (placieren), op correcte wijze communiceren met gasten, bestelling opnemen, couvert aanpassen en uitserveertechnieken toepassen. Daarnaast proactief adviseren en verkopen op basis van de bedrijfsformule.	PO	150 min.	Ja	Ja		1	Diverse materialen
03-09-2025 t/m 19-12-2025	K/HBR/1.1.4 drankadvies verstrekken	Kennis hebben en adviseren naar aanleiding van de keuze van de gast, uit het aanwezig drankenassortiment: huishoudelijke dranken (koffie en thee), alcoholvrije dranken (frisdranken, sappen, water), zwak alcoholische dranken (bier en wijn), aperitief en digestief. Voor bovenstaande dien je ook het juiste glasservice te kennen.	ST	45 min.	Ja	Ja		1	
03-09-2025 t/m 19-12-2025	K/HBR/1.1.5 koffie bereiden	Kennis van het koffieassortiment en het bereiden in juiste volgorde van het koffie-assortiment, toepassen van het juiste servies, in overeenstemming met de bedrijfsformule.	ST+PO	ST 30 min. PO 30 min.	Ja	X		1	Diverse materialen
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle toetsen (= Cijfer SE)									

[hbr-keuzevak-1-gastheerspecialisatie.pdf \(platformsymbo.nl\)](#)

Vak	Idee Ontwikkeling
Niveau	Kader
Leerjaar	4
Methode	Geen
Cohort	2025-2026

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm en -duur	SE	Voortgangs dossier	Herkansing	Weging
15 weken: September t/m december en/of januari t/m meivakantie	K/MVI/2.2: Ontwerpstrategieën toepassen K/MVI/2.3 Onderzoek doen K/MVI/2.4 Een ontwerp visualiseren.	Bedenk een superheld/ schurk. Bedenk een concept voor een personage met superkrachten. Doe onderzoek naar bestande personages en de oorspong van hun gave: Schrijf een kort verhaaltje waar in je beschrijft hoe het personage aan zijn superkrachten is gekomen Werk in je dummy diverse mogelijkheden uit. Wat betreft uiterlijk en kostums. Houd daarbij rekening met de gave van het personage. Bedenk door middel van associatie een naam voor je superheld. Maak een poster met je personage, die een sfeer en het karakter weergeeft van het personage Kies een passend lettertype, onderzoek welk lettertype en in welk grote het beste bij het personage passen.	PO: Poster	Ja		Ja	1
	K/MVI/2.2: Ontwerpstrategieën toepassen K/MVI/2.3 Deeltaak: onderzoek doen. K/MVI/2.4 Een ontwerp visualiseren.	Kunstobject (zo mogelijk voor ArtsExpression) ArtsExpression is een kunstevenement waar alle Piter Jelles scholen aan deelnemen. Na aanleiding van een gegeven thema maakt de leerling een kunstobject naar eigen inzicht. Keuze van materiaal en techniek is volledig vrij . Dit kunstwerk moet aan sluiten bij het geven thema. Er moet een onderzoek gedaan worden naar het thema: begrijpt men wat er bedoelt wordt met het thema, en zijn andere kunstenaar ook al eens bezig geweest met dit thema.	PO: Kunstobject	Ja		Nee	1
	K/MVI/2.2: Ontwerpstrategieën toepassen K/MVI/2.3 Onderzoek doen. K/MVI/2.4 Een ontwerp visualiseren.	Abstract wandobject. De leerling gaat een wandobject ontwerpen door gebruik te maken van 3 materialen; hout, metaal en plexiglas. Deze gaat de leerling uiteindelijk produceren in de lessen techniek waarbij de nadruk wordt gelegd op de verbindingen. Bij idee ontwikkeling ligt de nadruk op het ontwerp.	PO: Wandobject	Ja		Ja	1
	K/MVI/2.1: Een probleemanalyse maken. K/MVI/2.2: Ontwerpstrategieën toepassen K/MVI/2.3 Onderzoek doen. K/MVI/2.4 Een ontwerp visualiseren.	Ontwerp een museum voor 1 kunstwerk Probleem stelling. Een uniek kunstwerk komt naar jou stad omdaar vooraltijd getoond te worden. Mensen zullen van ver komen om jou stad aan te doen en dit kunstwerk te bekijken. Ontwerp een museum voor 1 kunstwerk. Het museum is gratis en openbaar toegankelijk. Het museum moet een kunst werk en een bezienswaardigheid opzich zelf zijn. Het eindproduct bestaat uit een maquette(schaalmodel) van het museum en al het materiaal en onderzoek dat je gedaan hebt om tot dit eindproduct te komen.	PO: Maquette	Ja		Ja	1
Berekening cijfer schoolexamen: Gewogen gemiddelde van de 4 onderdelen.							

Een Keuzevak wordt gevolgd gedurende 1 periode van het jaar . Per periode staat het Keuzevak 2 x 3 uur per week op het rooster.

De leerling kiest zelf in welke periode hij/zij het Keuzevak volgt.

[mvi-keuzevak-2-idee-ontwikkeling.pdf \(platformsvmbio.nl\)](#)

Vak	Interieurontwerp en -Design
Niveau	Kader
Leerjaar	Leerjaar 4
Methode	Geen
Cohort	2025-2026

PTA Idee Ontwikkeling						
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm en -duur	SE	Herkansing	Weging
15 weken: September t/m december en/of januari t/m meivakantie	K/BWI/19.1 Een interieur ontwerpen K/BWI/19.2 Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen, maken en repareren K/BWI/19.3 Interieurelementen decoreren en presenteren K/BWI/19.4 Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma,	Opdracht: Interieurontwerp maken in een digitaal programma naar keus (Floorplanner, Sketch-Up, enz)	PO Tijdens de lessen	Ja	Ja	1
		Opdracht: Moodboard maken	PO Tijdens de lessen	Ja	Ja	1
		Opdracht Meubel repareren en/of upcyclen	PO Tijdens de lessen	Ja	Ja	1
		Opdracht Logo ontwerpen	PO Tijdens de lessen	Ja	Ja	1
		Opdracht Eindpresentatie interieur	PO Tijdens de lessen	Ja	Ja	1
		Berekening cijfer schoolexamen: Gewogen gemiddelde van de 4 onderdelen.				

Een keuzevak wordt gevolgd gedurende 1 periode van het jaar. De periode staat het het Keuzevak volgt.

[bwi keuzevak 19 interieurontwerp en –design.docx \(platformsymbo.nl\)](#)

Vak	KKSP Keukenspecialisatie
Niveau	Kader/GL
Leerjaar	4
Schooljaren	2025/2026

Kader/GL					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/HBR/3.1 Beheren van horeca producten	Horecaspecialiteiten herkennen en benoemen; trends en ontwikkelingen toepassen, assortiment beheer, product beheer, kwaliteit, kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.	PO	Ja	1
1	K/HBR/3.2 Gerechten uit een viergangenmenu bereiden en doorgeven.	Bereidingstechnieken, menu's afstemmen, producten beheren, apparatuur, gereedschap en machines gebruiken en onderhouden.	PO	Ja	1
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen(= Cijfer SE)					

Vak	Kennismaken met Uiterlijke Verzorging
Niveau	Kader
Leerjaar	4
Methode	Werken in de beautysalon (1623)
Cohort	2025 - 2026

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	SE	Voortgangs dossier	Weging
	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?						
15 weken: September t/m December en/of Januari t/m Meivakantie	Een klant te woord staan aan de receptie en aan de telefoon (K/ZW/1.1)	Haaranalyse-formulier leren invullen	ST	40 min	Ja	Ja		1
	Een eenvoudige haaranalyse en haarwas behandeling uitvoeren (K/ZW/1.2)	Haren wassen met bijbehorende wasmassage	PT	80 min	Ja	Ja		1
	Een verzorgend product aanbrengen (K/ZW/1.2)	Funcities/doel verzorgende producten benoemen						
	Haren drogen en in model brengen (K/ZW/1.2)	Verschillende droogkenmerken van het haar uitvoeren						
	Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren (K/ZW/1.4)	Werkkaart handverzorging toepassen/uitvoeren	ST	40 min	Ja	Ja		1
	Een eenvoudige handmassage uitvoeren (K/ZW/1.4)	Bouw en functie nagels benoemen	PT	80 min	Ja	Ja		1
	Klantontvangst (K/ZW/1.1)	Klant ontvangen, installeren en behandeling uitvoeren	ST	40 min	Ja	Ja		1
	Een eenvoudige huidanalyse uitvoeren (K/ZW/1.3)	Huidanalyse-formulieren invullen	PT	80 min	Ja	Ja		1
	Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant (K/ZW/1.3)	Oppervlaktereiniging uitvoeren dmv werkkaart	PT	80 min	Ja	Ja		2
	Een eenvoudige dag make-up aanbrengen (K/ZW/1.3)	Bouw en functies van de huid benoemen	- Klantontvangst - Installeren van de klant - Haar- of hand- of huid-behandeling geven					
Berekening cijfer schoolexamen: Gewogen gemiddelde van de onderdelen.								

[zw-keuzevak-1-Kennismaking-met-uiterlijke-verzorging.pdf \(platformsymbo.nl\)](#)

Vak	Licht geluid en decor
Niveau	Kader
Leerjaar	jaar 4
Cohort	2025-2026

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	SE	Voortgang dossier	Weging
15 weken: September t/m december en/of januari t/m meivakantie	Decor ontwerpen We gaan een decor ontwerpen en bouwen deze op schaal na. Kerndoel 8.3.1-8.3.5	Decor ontwerpen We gaan een decor ontwerpen en bouwen deze op schaal na. Kerndoel 8.3.1-8.3.5 we leren de functie van het decor om het verhaal te vertellen van de voorstelling	MO PO	Gedurende de lessen, 10 weken	Ja	x		1
	Geluid We gaan aan de slag met een geluidsinstallatie, we sluiten deze aan en leren het te bedienen. Kerndoel 8.2.1-8.2.4	We leren welke elementen er zijn in geluidsinstallaties. Vervolgens wordt er een plan gemaakt voor geluid van scene die wordt gespeeld. we leren welke rol geluid speelt in het te vertellen verhaal	PRES PO	Gedurende de lessen, 10 weken	Ja	x		1
	Licht We gaan een plan van aanpak maken, lampen opstellen, aansluiten, bedienen en uitlichten Kerndoel: 8.1.1-8.1.4	we leren welke lampen er zijn en welke functie ze hebben in het belichten van een situatie. We leren wat licht kan bijdragen aan het vertellen van het verhaal. Dit gaan we ook oefenen. We gaan aan de hand van een concrete scene een plan van aanpak maken. Dan stellen we de lampen op en sluiten ze aan en laten zien wat de belichting doet met de scene. je eerder gemaakte plan kun je dan nog aanpassen	PRES PO	Gedurende de lessen, 10 weken	Ja	x		3
Berekening cijfer schoolexamen: Gewogen gemiddelde van de onderdelen.								

Ja

[mvi-keuzevak-8-licht-geluid-en-decor.pdf \(platformsymbo.nl\)](#)

Vak	Podium
Niveau	B/K/GL
Leerjaar	4
	2025-2026

[illegible]

Vak	Robotica
Niveau	B/K/GL
Leerjaar	3 en/of 4
	2025/2026
Methode	Eigen materiaal

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	Voortgangs- dossier	SE	CE	Weging	Hulpmiddelen
	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?								
3.1/4.1 3.2/4.2 3.3	2.1 - 2.1.1 en 2.1.2	Oriëntatie op moderne technische toepassingen: Verslag Robotica	PO		Ja		Ja	Nee	1	Laptop
	2.2 - 2.2.1, 2.2.2 en 2.2.3	PO schakelingen maken	PO + ST	50 min.	Ja		Ja	Nee	1	Diverse materialen
	2.3 - 2.3.1, 2.3.2, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7, 2.3.8 en 2.3.9	PO Geprogrammeerde robotica	PO + PRES		Ja		Ja	Nee	1	Diverse materialen
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle toetsen (= Cijfer SE)										

Afkortingen:	
ST	Schriftelijke Toets
PT	Praktische toets
PO	Praktische opdracht
MO	Mondelinge Toets
LT	Luistervaardigheid
PRES	Presentatie
Hd	Handelingsdeel
DT	Digitale Toets

Vak Niveau Leerjaar Cohort	Tekenen Schilderen & Illustreren B/K Leerjaar 3 en/of 4 2025-2026
-------------------------------------	---

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm	Herkansing	SE	Weging	Hulpmiddelen
15 weken: September t/m december en/of januari t/m meivakantie	K/MVI/5.1 Onderzoek doen en een schetsontwerp maken.	Schilderen. Losmaken losse toets, buiten gebruikelijke kleuropvatting leren kijken. Emotie gevoel in doek leren vastleggen. Later toegepaste vorm maken van abstracte boom. Beeldmateriaal zoeken van abstracte toegepaste kunst. Eigen interpretatie maken van gekozen kunstenaar. Deze vaardigheden en kennis worden gekoppeld aan keuzevak Idee ontwikkeling voor het maken van een kunstwerk voor het ArtseXpression project. Eindwerkstuk is het maken van een schilderij met behulp van de aan geleerde vrij toets. Leerlinge presenteert min 2 afbeeldingen en geeft aan wat hem haar aanspreekt. Leerling werkt naar aanleiding van inspiratie haar/zijn ideeën uit in dummy Leerling maakt een schilderij .	PO: Schilderij	Ja	Ja	1	Diverse materialen
	K/MVI/5.2 een personage tekenen in een modelsheet en walkcycle.	Illustratie en walkcycle Onderzoek doen naar lijn figuren 5 uitprinten en in dummie plakken Zelf lijn figuur of illustratie van mens/dier ontwerpen (basis2 kader3) Eigen wijze van illustreren ontwikkelen en kunnen presenteren	PO Script/presentatie illustratie	Ja	Ja	1	Diverse materialen
	K/MVI/5.3 op een 2D medium een plastische weergave maken.	Perspectief Onderzoek doen. Foto- en schildervoorbeelden zoeken uitprinten en in dummie plakken. Perspectief lijnen over trekken in rood. Diverse perspectief tekeningen 2 punts als oefenmateriaal. Schaduwwerking. Schetsmatig schilderij maken van gebouw of landschap abstract met ontwikkelde techniek van eerste periode kunnen combineren	PO: Dummy	Nee	Ja	1	Diverse materialen
	K/MVI/5.4 en K/MVI/5.5 Een concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming. Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren.	Media vormgeving De leerling ontwerpt een google doodle met als thema een kunstenaar of een kunststroming. De kunstenaar of kunststroming moet duidelijk terug komen in het ontwerp van de doodle. Legering verdiept zich in diverse kunstenaar en kunst stromingen. Leerling maakt een vrije tekening/schilderij te maken geïnspireerd op de gekozen kunstenaar kunststroming. Leerling maakt schetsende wijs diverse ontwerpen en oplossingen voor de doodle Naar aanleiding van deeltaak 5.4 verwerkt de leerling het gekozen ontwerp uit in een eindproduct.	PO: Eindwerkstuk	Ja	Ja	1	Diverse materialen
Berekening cijfer schoolexamen: Gewogen gemiddelde van de onderdelen.							

Een Keuzevak wordt gevolgd gedurende 1 periode van het jaar . Per periode staat het Keuzevak 2 x 3 uur per week op het rooster.

De leerling kiest zelf in welke periode hij/zij het Keuzevak volgt.

[mvi-keuzevak-5-tekenen-schilderen-en-illustreren.pdf \(platformsvmbbo.nl\)](#)

Vak	Werk in tuin en landschap
Niveau	B/K/GL
Leerjaar	3 of 4 (Keuze)
Methode	Eigen werk

[illegible]

Vak	Woning- en Kantoortechnologie
Niveau	Kader
Leerjaar	4
Methode	Techniek op maat (Noordhoff)
Cohort	2022 - 2024

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	SE	Voortgan gs dossier	Weging
15 weken: September t/m December 2021 en Januari t/m Meivakantie	K/PIE/13.1 t/m 13.4 Een installatieschema, stroomkring en bedradingsschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken Aan de hand van een installatieschema materialen uitrekenen In een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatieschema, stroomkring en bedradingsschema pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken Leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI data-aansluitingspunten) een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten	methode inzetten (TOM)	PO en ST	Ja	X		1
	K/PIE/13.1 t/m 13.4 wandcontactdozen monteren en aansluiten een verdeelinrichting aansluiten een bestaande lichtschakeling aanpassen, zodat deze ook met een domoticsysteem bestuurd kan worden	methode inzetten (TOM)	PO en ST	Ja	X		1
Berekening cijfer schoolexamen: Gewogen gemiddelde van de onderdelen.							

[PIE-keuzevak-13-Woon-en-kantoortechnologie-v1.1.pdf \(platformsvmbbo.nl\)](#)

vak WZKJ- Welzijn Kind en Jongere

vak	WZKJ- Welzijn Kind en Jongere
niveau	B/K/GL
leerjaar	4
methode	Edu4all Welzijn Kind en Jongere en eigen materiaal
Cohort	2025 - 2026

Wanneer	Taak	Eindtermen	Onderdeel	Duur	Herkansbaar	SE	Voortgang	Weging
15 weken: September t/m December 2025 en Januari t/m Meivakantie 2026	Taak: een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren	K/ZW/5.4 de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. K/ZW/5.5 een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	Deel A Kraamzorg en Kraamweek Deel B Dreumis in en om het huis	PO babyshower, voelboekje en werkstuk en opdrachten werkboek 2000 minuten, 40 lesuren	Ja	x		1
		K/ZW/5.1 ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. K/ZW/5.2 kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.	Deel C peutertijd Deel D Kleutertijd	PO Tandendoetsen, hoofdfluis en opdrachten werkboek 1500 minuten 30 lesuren	Ja	x		1
		K/ZW/5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden	Deel E Schoolkind Deel F Pubertijd en Jongvolwassene	PO Voorlezen en Activiteit opdrachten werkboek 1000 minuten 20 lesuren	Ja	x		1
SE-cijfer = gewogen gemiddelde van de onderdelen.								

vak	Welzijn volwassenen en ouderen
niveau	Basis/ Kader/ Gemengde Leerweg
leerjaar	Leerjaar 3 en/of 4
methode	eigen werk
Cohort	2025 - 2026

PTA Welzijn Volwassenen en ouderen							
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
15 weken: September t/m december en/of januari t/m meivakantie	KZ/ZW/8.1	Ondersteunen en zelfredzaamheid bevorderen	Onderzoeken wat ouder worden is op sociaal, geestelijk en lichamelijk vlak.	ST	30 min	ja	1
	KZ/ZW/8.2	Voeding voor ouderen Dagbesteding voor ouderen Ouderenzorg	Maaltijd voor ouderen Creatieve opdrachten/ beweegopdracht	PO	30 min	nee	2
	K/ZW/8.3	Creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren Hulpmiddelen voor ouderen domotica	Maken en uitvoeren: muziek/drama Beeldend ADL bezoek aan revalidatie lammert de Vries Bezoek aan stenden ivm technologie in de zorg	ST PO	30 min 30 min	ja nee	1 2
	K/ZW/8.4	Klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit	Tijdens stage, tijdens uitvoeren activiteit				
Berekening cijfer schoolexamen: Gewogen gemiddelde van de onderdelen = cijfer SE beroepsgericht keuzevak							

[zw-keuzevak-8-welzijn-volwassenen-en-ouderen.pdf \(platformsvmbn.nl\)](#)