



Prinsessenweg 4 8931EG Leeuwarden Tel:0588801500 Email: ynsicht@pj.nl

Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026

**Leerjaar 3
VMBO Kader Beroepsgerichte
Leerweg
Profiel Dienstverlening en Producten**

Inhoud

Woord vooraf	3
1 Algemeen	4
Inrichting leerjaar 3 en 4.....	4
Periode-indeling.....	4
Profiel Dienstverlening en Producten.....	4
2. Afname toetsen (Voortgangstoetsen en SE-toetsen).....	4
Afname en beoordeling schoolexamen.....	4
3. Data toetsweken	4
4. Examenreglement	5
5. Vakken cursusjaar 2025-2026.....	5

Bijlage: PTA

Woord vooraf

Beste leerling,

Voor je ligt het PTO/PTA van PJ YnSicht VMBO-Kader leerjaar 3, schooljaar 2025-2026. PTO staat voor: Programma van Toetsing Onderbouw. Een PTO-toets telt mee voor je rapport en voor de overgang naar leerjaar 4. In dit boekje noem je dit een "voortgangstoets".

PTA betekent: Programma van Toetsing en Afsluiting. En PTA-toets telt mee voor de overgang én voor het examen. In dit boekje noemen we dit een SE-onderdeel (Schoolexamen). Want naast een "gewoon" jaar is leerjaar 3 natuurlijk ook een voorexamenjaar.

Per vak verschilt het of je cijfers voor je rapport haalt of ook voor je examen. Dat kun je terugvinden in de kolommen Voortgangstoets of SE.

In dit boekje vind je per vak de planning en (examen)eisen voor het komende jaar. Er staat ook vermeld wánnere de echte examenonderdelen voor een vak beginnen. Belangrijk hierbij is, dat voor de examenvakken de regels en eisen van het examenreglement 2025-2026 gelden.

Dit PTO/PTA is ook terug te vinden op de website van YnSicht .

Het is verstandig zelf in de gaten te houden of je het programma goed doorloopt.

Immers: alle genoemde onderdelen tellen mee voor je overgang of voor je schoolexamen-cijfer!

Het Examenreglement en het PTO/PTA worden elk jaar bijgewerkt en hebben dus een geldigheid van een jaar.

Namens de school wens ik je een plezierige school- en examentijd toe in leerjaar 3 en 4.

Leeuwarden, september 2025

De examensecretaris,

Anneke Soldaat

asoldaat@pj.nl

058-8801505

1 Algemeen

Inrichting leerjaar 3 en 4

Leerjaar 3 en 4 vmbo-basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte en gemengde leerweg, locatie YnSicht, is een samengestelde tweejarige opleiding, die in 5 periodes is opgesplitst.

Periode-indeling

De periode-indeling voor 2025-2026 ziet er als volgt uit:

- 3.1 september t/m begin december 2025;
- 3.2 december 2025 t/m maart 2026;
- 3.3 april 2026 t/m zomervakantie 2026;

Profiel Dienstverlening en Producten

De bovenbouw YnSicht is vanaf augustus 2016 ingericht volgens het profiel Diensten en Producten.

2. Afname toetsen (Voortgangstoetsen en SE-toetsen)

Afname en beoordeling schoolexamen

Toetsen worden afgenomen in toetsweken.

De toetsen kunnen als mondelinge toets, als schriftelijke toets, als digitale toets, als praktische opdracht, als handelingsdeel of als profielwerkstuk worden afgenomen.

Een schoolexamen wordt binnen 15 schooldagen na afname (ST) of inleveren (PO) door de docent nagekeken. De leerling krijgt dan ook het betreffende cijfer meegedeeld.

3. Data toetsweken

Datum	Activiteit
3 t/m 7 november 2025	Toetsweek 1
Dinsdag 11 november 2025	Inhaalmoment (na ziekte)
Dinsdag 18 november 2025	Herkansing toetsen
12 t/m 16 januari 2026	Toetsweek 2
Dinsdag 20 januari 2026	Inhaalmoment
Dinsdag 27 januari 2026	Herkansingsronde 1
Dinsdag 3 februari 2026	Herkansingsronde 2
16 maart t/m 19 maart 2026	Toetsweek 3
Dinsdag 24 maart 2026	Inhaalmoment
Donderdag 31 maart 2026	Herkansingsronde 1
Dinsdag 7 april 2026	Herkansingsronde 2
25 t/m 29 mei 2026	Toetsweek 4/Tentamenweek 1
Dinsdag 9 juni 2026	Inhaalmoment
Maandag 15 juni 2026	Herkansingsronde 1
Dinsdag 16 juni 2026	Herkansingsronde 2

4. Examenreglement

Alle regels en voorwaarden behorende bij de Schoolexamenonderdelen van het programma van leerjaar 3 zijn terug te vinden in het Examenreglement Piter Jelles Ynsicht 2025-2026.

Dit document is terug te vinden op de schoolpagina van Piter Jelles Ynsicht.

5. Vakken cursusjaar 2025-2026

Onderstaande vakken zijn op volgorde van deze tabel opgenomen in het PTA.

Vaknaam	Vak-afkorting	Vakcode
Nederlands	NE	011
Engels	EN	071
Maatschappijleer	MA	322
Lichamelijke Opvoeding	LO	353
Biologie	BI	191
Economie	EC	233
Wiskunde	WI	153
Nask1	NSK1	173
Frysk	FR	
LOB	LOB	
Rekenen	R2F	1135
Organiseren van een activiteit	OACT	1915
Presenteren Promoten Verkopen	PPV	1902
Multimediale Producten Maken	MMPM	1904
Een Product Maken en Verbeteren	PRMV	1903
Brood- en banketspecialisatie	BBSP	1818
Bewerken en verbinden van materialen	BEVM	1302
De bijzondere keuken	BZKK	1810
Talentvak acteren, zang en dans	DAZA	1917
Evenementen	EVEM	1820
Fotografie	FOTO	1511
Gastheerschapspecialisatie	GHSP	1817
Idee Ontwikkeling	IDEE	1506
Interieurontwerp en -design	INTD	1223
Keukenspecialisatie	KKSP	1819
Kennismaken met Uiterlijke Verzorging	KMUV	1623
Licht, geluid, decor	LGD	1512
Mens en activiteit	MACT	1603
Ondernemen	OND	1709
Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten	OSBA	1628
Podium	POD	1909
Presentatie en styling	PRST	1718
Robotica	ROB	1906
Tekenen, schilderen illustreren	TSI	1509
Webshop	WEBS	1710
Woon kantoor technologie	WKT	1318
Werk in tuin en landschap	WTL	2007
Welzijn kind en jongere	WZKJ	1620
Welzijn volwassenen ouderen	WZVO	1625

Vak	Nederlands PTO
Niveau	Kader
Leerjaar	3
Methode	
Cohort	2025-2026

Periode	type	Omschrijving	wijze van toetsing	Herkansing	Beoordeling	SE	Voortgang	Op welk rapport?	Weging
1	Toets Opdracht	Schrijfvaardigheid Examenmateriaal oefenen	schriftelijk formatief	ja	Cijfer formatief		x x	1 x	1 0
2	Toets	Leesvaardigheid	schriftelijk	ja	cijfer		x	2	2
	Opdracht	Examenmateriaal oefenen	formatief		formatief		x	x	0
	Toets	Luister- en kijkvaardigheid	schriftelijk	nee	cijfer		x	2	1
	Opdracht	Examenmateriaal oefenen	formatief		formatief		x	x	0
3	Toets Opdracht Toets	Schrijfvaardigheid Examenmateriaal oefenen Fictie/spreekvaardigheid	schriftelijk formatief mondeling	nee nee	Cijfer formatief cijfer		x x x	3 x 3	1 0 1

NB Iedere les starten we met 15 minuten stil lezen

Periode 1

Schrijfvaardigheid: 11, 12, 13, 24, 25, 26, 37, 38

Examenmateriaal ligt in lokaal 209

Periode 2

Leesvaardigheid: 1, 2, 14,15, 27, 28, 40, 41, 53, 54, 66, 67

Examenmateriaal ligt in 209

Luister- en kijkvaardigheid: 6, 7, 8, 19, 20, 21, 32, 33, 34, 45, 46, 47, 58, 59, 60, 71,72, 73 toetsen buiten toetsweek

Examenmateriaal staat in Teams

Periode 3

Schrijfvaardigheid: 39, 50, 51, 52, 63, 64, 65, 76, 77, 78

Toets schrijfvaardigheid: sollicitatiemail stage + CV

Examenmateriaal ligt in 209

Fictie:

fictiedossier thuis

Basis- en kaderleerlingen lezen 2 boeken, gl-leerlingen lezen 3 boeken.

Basis- en kaderleerlingen lezen 1 boek individueel, dat ze zelf uitzoeken. GL-leerlingen lezen 2 boeken individueel die ze zelf uitzoeken.

Daarnaast gaan alle leerlingen in een groepje van 4 hetzelfde boek lezen (dit is voor basis en kader het 2e boek, voor gl het 3e boek).

Voor het cijfer van gespreksvaardigheid gaat de docent met het groepje in gesprek over het gelezen boek.

De leerlingen vertellen tijdens dat gesprek ook over het andere boek (docent beoordeelt via een rubric).

Vak	Engels
Niveau	Basis/ Kader / GL
Leerjaar	3 (schooljaar 2025-2026)
Methode	Stepping Stones 7e editie

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	SE	Voortgangs- dossier	Weging	ulpmiddelen
3.1	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid. Je kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat (gegeven een bepaalde informatiebehoefte), de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven, de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven, en anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	Je gaat in de les en thuis oefenen met luisterteksten	Luistertoets, schriftelijk, TOETSWEEK 1	50 minuten	ja		X	2	Woorden boek E-N/ N-E
3.1	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid. Je kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat (gegeven een bepaalde informatiebehoefte), de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven, de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven, en anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	Je gaat een aantal luisteropdrachten maken	Portfolio, formatief		nee		X	1	Woorden boek E-N/ N-E
3.2	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid. Je kan 7 (persoonlijke) gegevens verstrekken; een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; en op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	Je gaat in de les en thuis oefenen met schrijfvaardigheid. 5 schrijfpodrachten naar keuze	Writing File PO		nee		X	1	
3.2	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid. Je kan 7 (persoonlijke) gegevens verstrekken; een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; en op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	Je gaat in de les en thuis oefenen met schrijfvaardigheid.	Schrijftoets, schriftelijk, TOETSWEEK 2	50 minuten	ja		X	2	Woorden boek E-N/ N-E
3.3	MVT/K/4 Leesvaardigheid. Je kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat (gegeven een bepaalde informatiebehoefte). Je kan de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven, de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven, gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken en verbanden tussen delen van een tekst aangeven. MVT/V/1 leesvaardigheid je kan het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen. Je kan conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.	Je gaat in de les en thuis oefenen met leesteksten (GL examenteksten)	Leestoets, schriftelijk, TOETSWEEK 3	50 minuten	ja		X	2	Woorden boek E-N/ N-E
3.1/3.2/3.3	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen Je kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende leesdoelen. De bevordering van het eigen taalleerproces, het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. Kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen.	Boek lezen (deel van een boek) en verwerkingsopdrachten	Reading file: PO		nee		X	1	nvt
3.3	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid: Je kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten. Je kan informatie geven en vragen; naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.	Mondeling over stage in tweetallen	Presentatie reading file: MO 10/15 min		nee		X	2	spiekbrieftje half A4

Vak	Maatschappijleer
Niveau	vmbo basis/kader/gl
Leerjaar	3
Methode	Essener

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Voortgangs-dossier	SE	CE	Weging	Hulpmiddelen
	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?								
3.1	ML1/K/1:Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2:Basisvaardigheden ML1/K/3:Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/5:Sociale verschillen ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering	Pluriforme samenleving	ST	50 min	ja		ja		2	geen
3.1	ML1/K/1:Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2:Basisvaardigheden ML1/K/3:Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Politiek en beleid	PT	geen	ja		ja		2	geen
3.2	ML1/K/1:Oriëntatie op leren en werken	Rechtstaat	ST	50 min	ja		ja		2	geen
3.3	ML1/K/1:Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2:Basisvaardigheden ML1/K/3:Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/5:Sociale verschillen ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Globalisering	ST	50 min	ja		ja		2	geen
3.4	ML1/K/1:Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2:Basisvaardigheden ML1/K/3:Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering	Media	MO	geen	nee		ja		2	geen
Berekening cijfer schoolexamen: Het gemiddelde van alle gewogen onderdelen uit jaar 3 = SE-cijfer.										

[Examenprogramma ...](#)

Vak	Biologie
Niveau	Kader
Leerjaar	3
Methode	Malmberg 'Biologie voor jou', 8e editie

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	Voortgangs- dossier	SE	CE	Weging	Hulpmiddelen
3.1	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6	Thema 1 Organen en cellen	ST	50 min	Ja	X		X	1	Woordenboek en rekenm.
	BI/K/3, BI/K/12	Thema 2 'Voortplanting en seksualiteit'	ST	50 min	Ja	X		X	1	Woordenboek en rekenm.
3.2	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/13	Thema 3 'Erfelijkheid en evolutie'	PO	120 min	Nee		X		1	Woordenboek en rekenm.
	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6	Thema 4 'Ordening'	ST	50 min	Ja		X	X	1	Woordenboek en rekenm.
	BI/K/3, BI/K/8	Thema 5 'Stevigheid en beweging'	PO	5 uur	Nee		X		1	
3.3	BI/K/3, BI/K/5, BI/K/6, BI/K/7	Tentamenweek 1 - Thema 6 'Ecologie' en Thema 7 'Duurzaam leven'	ST	100 min	Ja		X	X	2	Woordenboek en rekenm.
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6, BI/K/11, BI/K/12	Portfolio jaar 3	PO	5 uur	Nee		X		1	Woordenboek en rekenm.
Berekening cijfer schoolexamen: Het gemiddelde van alle gewogen onderdelen = SE-cijfer. SE loopt door in leerjaar 4										

Afkortingen:

ST	Schriftelijke Toets
PT	Praktische toets
PO	Praktische opdracht
MO	Mondelinge Toets
LT	Luistervaardigheid
PRES	Presentatie
Hd	Handelingsdeel
DT	Digitale Toets

Vak	Economie
Niveau	Kader
Leerjaar	3 en 4 (Examenjaar 2027)
Methode	Economisch bekeken

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	Voortgangs- dossier	SE	CE	Weging	Hulpmiddelen
3.1	EC/K/4A EC/K/4B	Behoeften en geldzaken Bestuderen hoofdstuk 1 en 2	DT	50 minuten	Ja	Ja		Ja	1	Rek Wb
3.2	EC/K/4 EC/K/5	Geld over/tekort en werk voor de overh Bestuderen hoofdstuk 3 en 5	DT	50 minuten	Ja	Ja		Ja	1	Rek Wb
3.3	EC/K/6 EC/K/4	Module overheid en bestuur* Bestuderen hoofdstuk 6 en 7	DT	90 minuten	Ja		Ja	Ja	2	Rek Wb
		Module consumptie** Bestuderen hoofdstuk 4	PO		Nee		Ja	Nee	1	
4.1	EC/K/8 EC/K/5A EC/K/5A EC/K/5B	Module arbeid en productie Bestuderen hoofdstuk 8 lj 3 en H1 lj4	DT	90 minuten	Ja		Ja	Ja	2	Rek Wb
		Module Arbeid en productie & Arbeid en bedrijfsleven Bestuderen hoofdstuk 2 en 3	DT	90 minuten	Ja		Ja	Ja	2	
4.2	EC/K/7	Module Internationale ontwikkelingen Bestuderen hoofdstuk 4 en 5	DT	90 minuten	Ja		Ja	Ja	2	Rek Wb
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde van alle toetsen gedurende 2 jaar = cijfer SE vak										

*Komt in aanmerking voor vrijstelling bij Doubleren

[Examenprogramma ... \(examenblad.nl\)](#)
[ECONOMIE VMBO \(examenblad.nl\)](#)

Vak	Wiskunde
Niveau	KB
Leerjaar	3 (2025-2026)
Methode	Moderne wiskunde

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	SE	Voortgangsdossier	Weging	Hulpmiddelen
3.1	19 20 21 27	Toetsweek 1 Formules grafieken H1 H3	ST	45 min.	ja		X	1	Geo, rekenm.
	19 20 21 27	Toetsweek 2: Formules grafieken H7 H10	ST	45 min.	ja		X	1	Geo, rekenm.
3.2	19 20 24 26	H2 Plaats en afstand H5 Gelijkvormigheid						1	
		Toetsweek 3: H8 Hellingen en Tanges	ST	45 min.	ja		X	1	Geo, rekenm.
3.3	WI/K/7	Tentamenweek 1: Statistiek/Grafen H6 H12	PO	lesopdracht	ja	X		1	Geo, rekenm.
Het PTA gaat verder in leerjaar 4									

Het PTA loopt door in leerjaar 4

[Examenprogramma ... \(examenblad.nl\)](#)

[WISKUNDE VMBO \(examenblad.nl\)](#)

Vak	Nask 1
Niveau	Kader
Leerjaar	3 (examenjaar 2027)
Methode	Pulsar 4e editie

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	Voortgangs- dossier	SE	CE	Weging	Hulpmiddelen
3.1	K1, K2, K3, K4, K6, K10	Bestuderen thema 1	Toets	50 min	ja	Ja	Nee		1	Binas, rekenmachine
	K1, K2, K3, K9	Bestuderen thema 4	Toets	50 min	ja	Ja	Nee		1	Binas, rekenmachine, geo
3.2	K1, K2, K3, K5, K6	Bestuderen thema 3 en thema 5	Toets	100 min	ja	Ja	Nee		1	Binas, rekenmachine
3.3	K1, K2, K3, K7, K12	Bestuderen thema 2 en 6	Toets	100 min	ja	Ja	Nee		3	Binas, rekenmachine, geo
	K2, K3, K4, K5, K9	Practicumdossier	PO	4 uur	nee	Ja	Ja		1	
4.1	K1, K2, K3, K4, K6, K7, K8, K10	Bestuderen thema 7 en thema 8	Toets	100 min	ja	Nee	Ja		3	Binas, rekenmachine
	K1, K2, K3, K5, K9,	Bestuderen thema 9 en thema 12	Toets	100 min	ja	Nee	Ja		3	Binas, rekenmachine, geo
4.2	K1, K2, K3, K9, K11	Bestuderen thema 10 en thema 11	Toets	100 min	ja	Nee	Ja		3	Binas, rekenmachine
	K1, K2, K3, K4, K5, K7, K10	Practicumdossier	PO	5 uur	nee	Nee	Ja		2	
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle toetsen (= Cijfer SE)										

Berekening cijfer portfolio is het gewogen gemiddelde van alle practicumverslagen.

Herkansing tentamen mogelijk volgens tentamenreglement.

Vak	Frysk									
Niveau	Basis/Kader/GL									
Leerjaar	3									
Methode	Searje 36/Sels									
Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	Voortgangs- dossier	SE	CE	Weging	Hulpmiddelen
3.1	Subdomein A1 ; De leerling toont begrip van de inhoud van auditieve en audiovisuele Friestalige bronnen.	Portfolio opstellen met formatieve luisteropdrachten, wordt afgesloten met een luister- en kijktoets Harktoets	LT	60 min	Nee	Ja	Nee		1	Woordenboek N/F-F/N
3.1	Subdomein A2 ; De leerling schrijft in de Friese taal afgestemd op doel, publiek en context.	Portfolio opstellen met formatieve schrijfpdrachten, wordt afgesloten met een schrijfpdracht. Skruiwe	MO	60 min	Ja	Ja	Nee		1	Woordenboek N/F-F/N
3.2	Subdomein A2 ; De leerling toont begrip van de inhoud van schriftelijke Friestalige teksten. Subdomein B1 ; De leerling herkent kenmerken van de Friese taal.	Portfolio opstellen met formatieve leesopdrachten, wordt afgesloten met een tentamen. Lêstoets	ST	60 min	Ja	Ja	Nee		1	Woordenboek N/F-F/N
3.3	Subdomein A3 ; De leerling voert gesprekken in de Friese taal om informatie te verkrijgen en meningen uit te wisselen.	Portfolio opstellen met formatieve spreekopdrachten, wordt afgesloten met een tentamen. Petear fiere	PO	60 min	Ja	Ja	Nee		1,00	Aantekeningen, spiekbriefje
3.4/4.1	Subdomein C2 ; De leerling doet ervaring op met Friestalige literatuur en verwoordt persoonlijke voorkeuren.	Leerlingen stellen een leesportfolio op en gaan voor het vierde boek voorlezen aan een basisschool. Foarlêzen	PO	60 min	Ja	Nee	Ja			Jongereinliteratuer
3.4/4.1	Bundelcijfer, alle cijfers van jaar 3 bij elkaar.				Nee	Nee	Ja			
Rapportcijfer is gemiddelde van voortgangstoetsen. SE loopt door in jaar 4, SE-cijfer is gemiddelde der onderdelen.										

* Met dit specifieke vak wordt meegedaan met het beproeven van de conceptexamenprogramma's

Afkortingen:

ST	Schriftelijke Toets
PT	Praktische toets
PO	Praktische opdracht
MO	Mondelinge Toets
LT	Luistervaardigheid
PRES	Presentatie
Hd	Handelingsdeel
DT	Digitale Toets

Vak	Rekenen
Niveau	BB/KB/GL
Leerjaar	3 (2025-2026)
Methode	Moderne wiskunde

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm	Voortgangs	SE	CE	Beschikbaar	Herkansing	Weging
	Wat moet je kennen en kunnen	Wat ga je hiervoor doen?		dossier				ja / nee	
3.1	19, 20, 23, 24	Afrondingstoets Domein1: Getallen	Domeintoets 1	Ja	Nee		14/7 weken	ja	1
	19, 20, 22, 25	H4 Verhoudingen H5: Procenten							
	19, 22, 27	Afrondingstoets Domein 2: Verhoudingen	Domeintoets 2	Ja	Nee			ja	1
3.2	19, 26	H6 Meten H7 Meetkunde					12/ 6 weken		
	19, 24, 26	Afrondingstoets Domein 3: Meten	Domeintoets 3	Ja	Nee			ja	1
	19, 20, 21	Hoofdstuk8: Informatieverwerking							
3.3	19, 22, 23	Hoofdstuk9: Formules en grafieken	Domeintoets 4	Ja	Nee		12/ 6 weken	ja	1
	19, 20, 21 22, 23	Afrondingstoets Domein 4: Verbanden							
		Examen 2F	Papier 90 min	Nee	Ja			ja	1

Het 2F-cijfer (SE) is het cijfer wat op de bijlage van het diplkoma van de leerling komt te staan.

Vak	LOB
Niveau	Kader
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2025-2027

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Jaarbreed	Digitaal portfolio in Droomloopbaan vullen met relevante informatie over jouw loopbaan en keuzetraject - leerjaar 3	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	Handelingsdeel	Ja	V
	Terugblik in Droomloopbaan op tenminste 1 loopbaangesprek met mentor/coach toevoegen aan portfolio - leerjaar 3	C1.4 Loopbaansturing	Handelingsdeel	Ja	V
	Beroepsstage Leerjaar 3	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken	Handelingsdeel	Ja	V
	Digitaal portfolio in Droomloopbaan vullen met relevante informatie over jouw loopbaan en keuzetraject - leerjaar 4	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	Handelingsdeel	Ja	V
	Terugblik in Droomloopbaan op tenminste 1 meeloopdag of een bezoek aan een beroepenmarkt/open dag van een MBO toevoegen aan portfolio - leerjaar 4	C1.1 Motieven C1.5 Netwerken	Handelingsdeel	Ja	V
	Terugblik in Droomloopbaan op tenminste 1 loopbaangesprek met mentor/coach toevoegen aan portfolio - leerjaar 4	C1.4 Loopbaansturing	Handelingsdeel	Ja	V
	Einpresentatie Leerjaar 4	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	Handelingsdeel	Ja	V

Vak	D&P PPV
Niveau	Kader
Leerjaar	3
Methode	Eigen lesmateriaal

[illegible]

Vak	D&P MPPM
Niveau	Kader
Leerjaar	3 + 4
Methode	Eigen lesmateriaal

[illegible]

Vak	Brood- en Banketspecialisatie (BBSP)
Niveau	B/K/GL
Leerjaar	3 en/of 4
Methode	Firda Leereenheid

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	Voortgangs- dossier	SE	CE	Weging	Hulpmiddelen
3.1 en/of 4.1	Kunnen lezen en uitvoeren van een receptuur.	Student moet een receptuur goed kunnen lezen en begrijpen wat er van hem of haar wordt verwacht.	PT	15min	Ja	Nee	Ja	Nee	1	Divers
3.2 en/of 4.2	Kunnen bereiden van één of meerdere bakkerijproducten.	Student moet een tweetal producten maken uit de productgroepen; boterdegen, korstdegen, taarten en gebak, kleinbrood en getoerd gerezen	PT/PO	105min	Ja	Nee	Ja	Nee	1	Divers
3.2 en/of 4.2	Hygiëne in de bakkerij.	Student dient te weten welke hygiëne toepassingen hij of zij moet uitvoeren voor, tijdens en na de toetsing.	PO	30min	Ja	Nee	Ja	Nee	1	Divers
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen(= Cijfer SE)										

Afkortingen:

ST	Schriftelijke Toets
PT	Praktische toets
PO	Praktische opdracht
MO	Mondelinge Toets
LT	Luistervaardigheid
PRES	Presentatie
Hd	Handelingsdeel
DT	Digitale Toets

Vak	De bijzondere keuken
Niveau	kader & gl
Leerjaar	3
Methode	Firda leereenheden

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	Voortgangs- dossier	SE	CE	Weging	Hulpmiddelen
1	een bijdrage leveren aan het beheren van horeca producten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden	Economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken herkennen en benoemen . Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen. Assortiment beheren van de producten en grondstoffen.	st	60 min	ja	Nee	Ja	Nee	1	Pen/papier
1	maaltijden uit de bijzondere keukens bereiden, zoals: de aziatische keuken, japanse keuken, italiaanse keuken, spaanse keuken, ect	Benodigde apparatuur, gereedschap en machines duurzaam gebruiken, houding en gedrag, specifieke technieken bij het bereiden van rijstgerechte (wokken, nasi, paella) bereiden van sushi's, pasta's en pizza's kennis van grondstoffen	po	periode	ja	Nee	Ja	Nee	2	Keukeninventaris en ingredienten
1	het bereiden van gerechten uit de wereld keuken	Voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding om het keuzevak bijzondere keuken af te ronden	pt	periode	ja, vervangende opdracht	Nee	Ja	Nee	3	Keukeninventaris en ingredienten
De bijzondere keuken16-9-2025 Cijfer toets 16,7 % + cijfer opdrachten 33,3%+ cijfer praktijk toets 50%										

Afkortingen:

ST	Schriftelijke Toets
PT	Praktische toets
PO	Praktische opdracht
MO	Mondelinge Toets
LT	Luistervaardigheid
PRES	Presentatie
Hd	Handelingsdeel
DT	Digitale Toets

Vak	Dans,-acteer en zangactiviteiten
Niveau	b/k/gl
Leerjaar	3 en 4
Methode	Eigen materiaal

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	SE	Voortgangs-	Weging	Hulpmiddelen
	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?			ja/nee?		dossier		
2.1 Eindterm 8.1	Individueel en in groepsverband Dansectiviteiten onderzoeken	inventariseren van dansstijlen en deze als activiteit aanbieden aan de doelgroep	praktijk toets dans		nee	x	reflectie in dummy	1	Kleding om gemakkelijk in te dansen Dummy
2.2 Eindterm 8.2	Alleen en in groepsverband Onderzoeken maar de rol van zingen bij jongeren	je eigen stem verkennen en leren gebruiken microfoon techniek organiseren van een zangactiviteit voor de doelgroep	praktijktoets stem		nee	x	reflectie in dummy x x	1	Dummy Microfoon en versterking
2.3 Eindterm 8.3	Alleen of in groepsverband acteren	acteerprincipes en vaardigheden uitvoeren	praktijktoets acteren		nee	x		1	
1.4	Eindvoorstelling	presentatie in het onderdeel wat jij het leukst vindt; dans zang of acteren			nee	x		1	
	Basishouding	omgaan met druk , focus, samenspel, onderdeel zijn van..						1	
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle toetsen (= Cijfer SE)									

5 beoordelings criteria	1. dans 2. zang 3. acteren 4 presentatie 5. basishouding
-------------------------	--

Vak	Evenementen
Niveau	B/K/GL
Leerjaar	3
Methode	Eigen lesmateriaal

[illegible]

Vak	Gastheerschapspecialisatie
Niveau	K/GL
Leerjaar	3 en/of 4
Methode	Firda leereenheden

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	SE	Voortgangs- dossier	Weging	Hulpmiddelen
	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?							
03-09-2025 t/m 19-12-2025	K/HBR/1.1.1 een meergangen-keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren. K/HBR/1.1.2 een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen K/HBR/1.1.3 uitserveertechnieken toepassen.	Uitvoeren van: Mastiek, mise en place, gasten ontvangen (placeren), op correcte wijze communiceren met gasten, bestelling opnemen, couvert aanpassen en uitserveertechnieken toepassen. Daarnaast proactief adviseren en verkopen op basis van de bedrijfsformule.	PO	150 min.	Ja	Ja		1	Diverse materialen
03-09-2025 t/m 19-12-2025	K/HBR/1.1.4 drankadvies verstrekken	Kennis hebben en adviseren naar aanleiding van de keuze van de gast, uit het aanwezig drankenassortiment: huishoudelijke dranken (koffie en thee), alcoholvrije dranken (frisdranken, sappen, water), zwak alcoholische dranken (bier en wijn), aperitief en digestief. Voor bovenstaande dien je ook het juiste glasservice te kennen.	ST	45 min.	Ja	Ja		1	
03-09-2025 t/m 19-12-2025	K/HBR/1.1.5 koffie bereiden	Kennis van het koffieassortiment en het bereiden in juiste volgorde van het koffie-assortiment, toepassen van het juiste servies, in overeenstemming met de bedrijfsformule.	ST+PO	ST 30 min. PO 30 min.	Ja	X		1	Diverse materialen
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle toetsen (= Cijfer SE)									

[hbr-keuzevak-1-gastheerspecialisatie.pdf \(platformsvmb.nl\)](https://platformsvmb.nl/hbr-keuzevak-1-gastheerspecialisatie.pdf)

Vak	Idee Ontwikkeling
Niveau	Kader
Leerjaar	3
Methode	Geen
Cohort	2025-2026

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm en -duur	SE	Voortgangs dossier	Herkansing	Weging
15 weken: September t/m december en/of januari t/m meivakantie	K/MVI/2.2: Ontwerpstrategieën toepassen K/MVI/2.3 Onderzoek doen K/MVI/2.4 Een ontwerp visualiseren.	Bedenk een supperheld/ schurk. Bedenk een concept voor een personage met superkrachten. Doe onderzoek naar bestande personages en de oorspong van hun gave: Schrijf een kort verhaaltje waar in je beschrijft hoe het personage aan zijn superkrachten is gekomen Werk in je dummy diverse mogelijkheden uit. Wat betreft uiterlijk en kostums. Houd daarbij rekening met de gave van het personage. Bedenk door middel van associatie een naam voor je superheld. Maak een poster met je personage, die een sfeer en het karakter weergeeft van het personage Kies een bijpassend lettertype, onderzoek welk lettertype en in welk grote het beste bij het personage passen.	PO: Poster	Ja		Ja	1
	K/MVI/2.2: Ontwerpstrategieën toepassen K/MVI/2.3 Deeltaak: onderzoek doen. K/MVI/2.4 Een ontwerp visualiseren.	Kunstobject (zo mogelijk voor ArtsExpression) ArtsExpression is een kunstevenement waar alle Piter Jelles scholen aan deelnemen. Na aanleiding van een gegeven thema maakt de leerling een kunstobject naar eigen inzicht. Keuze van materiaal en techniek is volledig vrij . Dit kunstwerk moet aan sluiten bij het geven thema. Er moet een onderzoek gedaan worden naar het thema: begrijpt men wat er bedoelt wordt met het thema, en zijn andere kunstenaar ook al eens bezig geweest met dit thema.	PO: Kunstobject	Ja		Nee	1
	K/MVI/2.2: Ontwerpstrategieën toepassen K/MVI/2.3 Onderzoek doen. K/MVI/2.4 Een ontwerp visualiseren.	Abstract wandobject. De leerling gaat een wandobject ontwerpen door gebruik te maken van 3 materialen; hout, metaal en plexiglas. Deze gaat de leerling uiteindelijk produceren in de lessen techniek waarbij de nadruk wordt gelegd op de verbindingen. Bij idee ontwikkeling ligt de nadruk op het ontwerp.	PO: Wandobject	Ja		Ja	1
	K/MVI/2.1: Een probleemanalyse maken. K/MVI/2.2: Ontwerpstrategieën toepassen K/MVI/2.3 Onderzoek doen. K/MVI/2.4 Een ontwerp visualiseren.	Ontwerp een museum voor 1 kunstwerk Probleem stelling. Een uniek kunstwerk komt naar jou stad omdaar vooraltijd getoond te worden. Mensen zullen van ver komen om jou stad aan te doen en dit kunstwerk te bekijken. Ontwerp een museum voor 1 kunstwerk. Het museum is gratis en openbaar toegankelijk. Het museum moet een kunst werk en een bezienswaardigheid opzich zelf zijn. Het eindproduct bestaat uit een maquette(schaalmodel) van het museum en al het materiaal en onderzoek dat je gedaan hebt om tot dit eindproduct te komen.	PO: Maquette	Ja		Ja	1
Berekening cijfer schoolexamen: Gewogen gemiddelde van de 4 onderdelen.							

Een Keuzevak wordt gevolgd gedurende 1 periode van het jaar . Per periode staat het Keuzevak 2 x 3 uur per week op het rooster.

De leerling kiest zelf in welke periode hij/zij het Keuzevak volgt.

[mvi-keuzevak-2-idee-ontwikkeling.pdf \(platformsvmbbo.nl\)](#)

Vak	Interieurontwerp en -Design
Niveau	Kader
Leerjaar	Leerjaar 3
Methode	Geen
Cohort	2025-2026

PTA Idee Ontwikkeling						
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm en -duur	SE	Herkansing	Weging
15 weken: September t/m december en/of januari t/m meivakantie	K/BWI/19.1 Een interieur ontwerpen K/BWI/19.2 Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen, maken en repareren K/BWI/19.3 Interieurelementen decoreren en presenteren K/BWI/19.4 Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma,	Opdracht: Interieurontwerp maken in een digitaal programma naar keus (Floorplanner, Sketch-Up, enz)	PO Tijdens de lessen	x	Ja	1
		Opdracht: Moodboard maken	PO Tijdens de lessen	x	Ja	1
		Opdracht Meubel repareren en/of upcyclen	PO Tijdens de lessen	x	Ja	1
		Opdracht Logo ontwerpen	PO Tijdens de lessen	x	Ja	1
		Opdracht Eindpresentatie interieur	PO Tijdens de lessen	x	Ja	1
Berekening cijfer schoolexamen: Gewogen gemiddelde van de 4 onderdelen.						

Een keuzevak wordt gevolgd gedurende 1 periode van het jaar. Per periode staat het het Keuzevak volgt.

[bwi keuzevak 19 interieurontwerp en –design.docx \(platformsymbo.nl\)](#)

Vak	KKSP Keukenspecialisatie
Niveau	Kader/GL
Leerjaar	3
Schooljaren	2025/2026

Kader/GL					
Periode	Eindtermen/deeltaken: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma; <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm, - duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/HBR/3.1 Beheren van horeca producten	Horecaspecialiteiten herkennen en benoemen; trends en ontwikkelingen toepassen, assortiment beheer, product beheer, kwaliteit, kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.	PO	Ja	1
1	K/HBR/3.2 Gerechten uit een viergangenmenu bereiden en doorgeven.	Bereidingstechnieken, menu's afstemmen, producten beheren, apparatuur, gereedschap en machines gebruiken en onderhouden.	PO	Ja	1
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen(= Cijfer SE)					

Vak	Kennismaken met Uiterlijke Verzorging
Niveau	Kader
Leerjaar	3
Methode	Werken in de beautysalon (1623)
Cohort	2025 - 2026

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	SE	Voortgangs dossier	Weging
15 weken: September t/m December en/of Januari t/m Mei	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?						
	Een klant te woord staan aan de receptie en aan de telefoon (K/ZW/1.1)	Haaranalyse-formulier leren invullen	ST	40 min	Ja	Ja		1
	Een eenvoudige haaranalyse en haarwas behandeling uitvoeren (K/ZW/1.2)	Haren wassen met bijbehorende wasmassage	PT	80 min	Ja	Ja		1
	Een verzorgend product aanbrengen (K/ZW/1.2)	Funcities/doel verzorgende producten benoemen						
	Haren drogen en in model brengen (K/ZW/1.2)	Verschillende droogkenmerken van het haar						
	Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren (K/ZW/1.4)	Werkkaart handverzorging toepassen/uitvoeren	ST	40 min	Ja	Ja		1
	Een eenvoudige handmassage uitvoeren (K/ZW/1.4)	Bouw en functie nagels benoemen	PT	80 min	Ja	Ja		1
	Klantontvangst (K/ZW/1.1)	Klant ontvangen, installeren en behandeling	ST	40 min	Ja	Ja		1
	Een eenvoudige huidanalyse uitvoeren (K/ZW/1.3)	Huidanalyse-formulieren invullen	PT	80 min	Ja	Ja		1
	Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant (K/ZW/1.3)	Oppervlaktereiniging uitvoeren dmv werkkaart	PT	80 min	Ja	Ja		2
	Een eenvoudige dag make-up aanbrengen (K/ZW/1.3)	Bouw en functies van de huid benoemen	- Klantontvangst - Installeren van de klant - Haar- of hand- of huid-behandeling geven					
Berekening cijfer schoolexamen: 3.1Th + 3.1Pr + 3.2Th + 3.2Pr + 3.3 Th + 3.3Pr + 3.3AfsIPr(x2) / 8= Cijfer SE								

[zw-keuzevak-1-Kennismaking-met-uiterlijke-verzorging.pdf \(platformsvmbn.nl\)](#)

Vak	Licht geluid en decor
Niveau	B/K/GL
Leerjaar	jaar 3
Cohort	2025-2026

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	SE	Voortgangs dossier	Weging
15 weken: September t/m december en/of januari t/m meivakantie	Decor ontwerpen We gaan een decor ontwerpen en bouwen deze op schaal na. Kerndoel 8.3.1-8.3.5	Decor ontwerpen We gaan een decor ontwerpen en bouwen deze op schaal na. Kerndoel 8.3.1-8.3.5 we leren de functie van het decor om het verhaal te vertellen van de voorstelling	MO PO	Gedurende de lessen, 10 weken	Ja	Ja		1
	Geluid We gaan aan de slag met een geluidsinstallatie, we sluiten deze aan en leren het te bedienen. Kerndoel 8.2.1-8.2.4	We leren welke elementen er zijn in geluidsinstallaties. Vervolgens wordt er een plan gemaakt voor geluid van scene die wordt gespeeld. we leren welke rol geluid speelt in het te vertellen verhaal	PRES PO	Gedurende de lessen, 10 weken	Ja	Ja		1
	Licht We gaan een plan van aanpak maken, lampen opstellen, aansluiten, bedienen en uitlichten Kerndoel: 8.1.1-8.1.4	we leren welke lampen er zijn en welke functie ze hebben in het belichten van een situatie. We leren wat licht kan bijdragen aan het vertellen van het verhaal. Dit gaan we ook oefenen. We gaan aan de hand van een concrete scene een plan van aanpak maken. Dan stellen we de lampen op en sluiten ze aan en laten zien wat de belichting doet met de scene. je eerder gemaakte plan kun je dan nog aanpassen	PRES PO	Gedurende de lessen, 10 weken	Ja	Ja		3
Berekening cijfer schoolexamen: Gewogen gemiddelde van de onderdelen.								

[mvi-keuzevak-8-licht-geluid-en-decor.pdf \(platformsymbo.nl\)](#)

Vak	Ondernemen
Niveau	B/K/G
Leerjaar	3 en/of 4
Methode	Eigen materiaal

[illegible]

Vak Niveau Leerjaar Cohort	Tekenen Schilderen & Illustreren B/K Leerjaar 3 en/of 4 2025-2026
-------------------------------------	---

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm	Herkansing	SE	Weging	Hulpmiddelen
15 weken: September t/m december en/of januari t/m mei vakantie	K/MVI/5.1 Onderzoek doen en een schetsontwerp maken.	Schilderen. Losmaken losse toets, buiten gebruikelijke kleuropvatting leren kijken. Emotie gevoel in doek leren vastleggen. Later toegepaste vorm maken van abstracte boom. Beeldmateriaal zoeken van abstracte toegepaste kunst. Eigen interpretatie maken van gekozen kunstenaar. Deze vaardigheden en kennis worden gekoppeld aan keuzevak Idee ontwikkeling voor het maken van een kunstwerk voor het ArtseXpression project. Eindwerkstuk is het maken van een schilderij met behulp van de aan geleerde vrij toets. Leerlinge presenteert min 2 afbeeldingen en geeft aan wat hem haar aanspreekt. Leerling werkt naar aanleiding van inspiratie haar/zijn ideeën uit in dummy Leerling maakt een schilderij .	PO: Schilderij	Ja	Ja	1	Diverse materialen
	K/MVI/5.2 een personage tekenen in een modelsheet en walkcycle.	Illustratie en walkcycle Onderzoek doen naar lijn figuren 5 uitprinten en in dummie plakken Zelf lijn figuur of illustratie van mens/dier ontwerpen (basis2 kader3) Eigen wijze van illustreren ontwikkelen en kunnen presenteren	PO Script/presentatie illustratie	Ja	Ja	1	Diverse materialen
	K/MVI/5.3 op een 2D medium een plastische weergave maken.	Perspectief Onderzoek doen. Foto- en schildervoorbeelden zoeken uitprinten en in dummie plakken. Perspectief lijnen over trekken in rood. Diverse perspectief tekeningen 2 punts als oefenmateriaal. Schaduwwerking. Schetsmatig schilderij maken van gebouw of landschap abstract met ontwikkelde techniek van eerste periode kunnen combineren	PO: Dummy	Nee	Ja	1	Diverse materialen
	K/MVI/5.4 en K/MVI/5.5 Een concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming. Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren.	Media vormgeving De leerling ontwerpt een google doodle met als thema een kunstenaar of een kunststroming. De kunstenaar of kunststroming moet duidelijk terug komen in het ontwerp van de doodle. Legering verdiept zich in diverse kunstenaar en kunst stromingen. Leerling maakt een vrije tekening/schilderij te maken geïnspireerd op de gekozen kunstenaar kunststroming. Leerling maakt schetsende wijs diverse ontwerpen en oplossingen voor de doodle Naar aanleiding van deeltaak 5.4 verwerkt de leerling het gekozen ontwerp uit in een eindproduct.	PO: Eindwerkstuk	Ja	Ja	1	Diverse materialen
Berekening cijfer schoolexamen: Gewogen gemiddelde van de onderdelen.							

Een Keuzevak wordt gevolgd gedurende 1 periode van het jaar . Per periode staat het Keuzevak 2 x 3 uur per week op het rooster.

De leerling kiest zelf in welke periode hij/zij het Keuzevak volgt.

[mvi-keuzevak-5-tekenen-schilderen-en-illustreren.pdf \(platformsvmbbo.nl\)](#)

Vak	Robotica
Niveau	B/K/GL
Leerjaar	3 en/of 4 2025/2026
Methode	Eigen materiaal

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	Voortgangs- dossier	SE	CE	Weging	Hulpmiddelen
3.1/4.1 3.2/4.2 3.3	2.1 - 2.1.1 en 2.1.2	Oriëntatie op moderne technische toepassingen: Verslag Robotica	PO		Ja		Ja	Nee	1	Laptop
	2.2 - 2.2.1, 2.2.2 en 2.2.3	PO schakelingen maken	PO + ST	50 min.	Ja		Ja	Nee	1	Diverse materialen
	2.3 - 2.3.1, 2.3.2, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6. 2.3.7, 2.3.8 en 2.3.9	PO Geprogrammeerde robotica	PO + PRES		Ja		Ja	Nee	1	Diverse materialen
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle toetsen (= Cijfer SE)										

Afkortingen:	
ST	Schriftelijke Toets
PT	Praktische toets
PO	Praktische opdracht
MO	Mondelinge Toets
LT	Luistervaardigheid
PRES	Presentatie
Hd	Handelingsdeel
DT	Digitale Toets

Vak	Woning- en Kantoortecnologie
Niveau	Kader
Leerjaar	3
Methode	Techniek op maat (Noordhoff)
Cohort	2025 - 2026

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	SE	Voortgangs dossier	Weging
15 weken: September t/m December 2025 en Januari t/m Meivakantie 2026	K/PIE/13.1 t/m 13.4 Een installatieschema, stroomkring en bedradingsschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken Aan de hand van een installatieschema materialen uitrekenen In een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatieschema, stroomkring en bedradingsschema pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken Leidingsystemen bedraden, bekabelen en afdassen (CAI data-aansluitingspunten) een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten	methode inzetten (TOM)	PO en ST	Ja	X		1
	K/PIE/13.1 t/m 13.4 wandcontactdozen monteren en aansluiten een verdeelinrichting aansluiten een bestaande lichtschakeling aanpassen, zodat deze ook met een domoticasysteem bestuurd kan worden	methode inzetten (TOM)	PO en ST	Ja	X		1
Berekening cijfer schoolexamen: Gewogen gemiddelde van de onderdelen.							

[PIE-keuzevak-13-Woon-en-kantoortecnologie-v1.1.pdf \(platformsvmbo.nl\)](#)

vak	Welzijn volwassenen en ouderen
niveau	B/K/GL
leerjaar	Leerjaar 3
methode	eigen werk
Cohort	2025 - 2026

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	SE	Voortgang	Weging
15 weken: September t/m december en/of januari t/m meivakantie	KZ/ZW/8.1	Ondersteunen en zelfredzaamheid bevorderen	Onderzoeken wat ouder worden is op sociaal, geestelijk en lichamelijk vlak.	ST	30 min	ja	x		1
	KZ/ZW/8.2	Voeding voor ouderen Dagbesteding voor ouderen Ouderenzorg	Maaltijd voor ouderen Creatieve opdrachten/ beweegopdracht	PO	30 min	nee	x		2
	K/ZW/8.3	Creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren	Maken en uitvoeren: muziek/drama	ST	30 min	ja	x		1
	K/ZW/8.4	Hulpmiddelen voor ouderen domotica Klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit	Beeldend ADL bezoek aan revalidatie lammert de Vries Bezoek aan stenden ivm technologie in de zorg Tijdens stage, tijdens uitvoeren activiteit	PO	30 min	nee	x		2
Berekening cijfer schoolexamen: Gewogen gemiddelde van de onderdelen = cijfer SE beroepsgericht keuzevak									

[zw-keuzevak-8-welzijn-volwassenen-en-ouderen.pdf \(platformsvmbo.nl\)](#)