



Prinsessenweg 4 8931EG Leeuwarden Tel:0588801500 Email: [ynsicht@pj.nl](mailto:ynsicht@pj.nl)

# **Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026**

**Leerjaar 3  
VMBO LWT Traject  
Profiel Dienstverlening en Producten  
Examenjaar 2027**

## Inhoud

<b>Woord vooraf .....</b>	<b>3</b>
<b>1 Algemeen .....</b>	<b>4</b>
Inrichting leerjaar 3 en 4.....	4
Periode-indeling.....	4
Profiel Dienstverlening en Producten .....	4
<b>2. Programma LWT.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Examenreglement .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Vakken cursusjaar 2025-2026.....</b>	<b>5</b>

Bijlage: PTA

## Woord vooraf

Beste leerling,

Voor je ligt het PTO/PTA van PJ YnSicht VMBO-Basis LWT leerjaar 3, schooljaar 2025-2026.

PTO staat voor: Programma van Toetsing Onderbouw. Een PTO-toets telt mee voor je rapport en voor de overgang naar leerjaar 4. In dit boekje noem je dit een "voortgangstoets".

PTA betekent: Programma van Toetsing en Afsluiting. En PTA-toets telt mee voor de overgang én voor het examen. In dit boekje noemen we dit een SE-onderdeel (Schoolexamen). Want naast een "gewoon" jaar is leerjaar 3 natuurlijk ook een voorexamenjaar.

Per vak verschilt het of je cijfers voor je rapport haalt of ook voor je examen. Dat kun je terugvinden door te kijken wat voor soort toetsen elk vak biedt (Voortgangstoets of SE).

In dit boekje vind je per vak de planning en (examen)eisen voor het komende jaar. Er staat ook vermeld wánnere de echte examenonderdelen voor een vak beginnen. Belangrijk hierbij is, dat voor de examenvakken de regels en eisen van het examenreglement 2025-2026 gelden.

Dit PTO/PTA is ook terug te vinden op de website van YnSicht .

Het is verstandig zelf in de gaten te houden of je het programma goed doorloopt.

Immers: alle genoemde onderdelen tellen mee voor je overgang of voor je schoolexamen-cijfer!

Het Examenreglement en het PTO/PTA worden elk jaar bijgewerkt en hebben dus een geldigheid van een jaar.

Namens de school wens ik je een plezierige school- en examentijd toe in leerjaar 3 en 4.

Leeuwarden, september 2025

De examensecretaris,

Anneke Soldaat  
asoldaat@pj.nl  
058-8801505

# **1 Algemeen**

## Inrichting leerjaar 3 en 4

Leerjaar 3 en 4 vmbo-basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte en gemengde leerweg, locatie YnSicht, is een samengestelde tweejarige opleiding, die in 5 periodes is opgesplitst.

## Periode-indeling

De periode-indeling voor 2025-2026 ziet er als volgt uit:

- 3.1 september t/m begin december 2025;
- 3.2 december 2025 t/m maart 2026;
- 3.3 april 2026 t/m zomervakantie 2026;

## Profiel Dienstverlening en Producten

De bovenbouw YnSicht is vanaf augustus 2016 ingericht volgens het profiel Diensten en Producten.

# **2. Programma LWT**

Een leerling die het LWT-traject van Ynsicht volgt, volgt deels les op Ynsicht en deels op de Monoliet. Daarnaast loopt de leerling stage.

# **3. Examenreglement**

Alle regels en voorwaarden behorende bij de Schoolexamenonderdelen van het programma van leerjaar 3 zijn terug te vinden in het Examenreglement Piter Jelles Ynsicht 2025-2026.

Dit document is terug te vinden op de schoolpagina van Piter Jelles Ynsicht.

## 4. Vakken cursusjaar 2025-2026

Onderstaande vakken zijn op volgorde van deze tabel opgenomen in het PTA.

Vaknaam	Vak-afkorting	Vakcode
Nederlands	NE	011
Organiseren van een activiteit	OACT	1915
Presenteren Promoten Verkopen	PPV	1902
Multimediale Producten Maken	MMPM	1904
Een Product Maken en Verbeteren	PRMV	1903
Lichamelijke Opvoeding	LO	353
LOB	LOB	
Rekenen	R2F	1135
Audiovisuele vormgeving en productie	AVP	1501
Brood- en banketspecialisatie	BBSP	1818
Bewerken en verbinden van materialen	BEVM	1302
De bijzondere keuken	BZKK	1810
Talentvak acteren, zang en dans	DAZA	1917
Evenementen	EVEM	1820
Fotografie	FOTO	1511
Gastheerschapspecialisatie	GHSP	1817
Idee Ontwikkeling	IDEE	1506
Interieurontwerp en -design	INTD	1223
Keukenspecialisatie	KKSP	1819
Kennismaken met Uiterlijke Verzorging	KMUV	1623
Licht, geluid, decor	LGD	1512
Mens en activiteit	MACT	1603
Ondernemen	OND	1709
Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten	OSBA	1628
Podium	POD	1909
Presentatie en styling	PRST	1718
Robotica	ROB	1906
Tekenen, schilderen illustreren	TSI	1509
Webshop	WEBS	1710
Woon kantoor technologie	WKT	1318
Werk in tuin en landschap	WTL	2007
Welzijn kind en jongere	WZKJ	1620
Welzijn volwassenen ouderen	WZVO	1625

Vak	<b>Nederlands PTO</b>
Niveau	Basis
Leerjaar	3
Methode	
Cohort	2025-2026

PTO	2025-2026	Nederlands							Basis jaar 3	
Periode	type	Omschrijving	Toetsvorm	Herkansing	Beoordeling	Voortgang	SE	CE	Op welk rapport?	Weging
1	Toets	Schrijfvaardigheid	schriftelijk	Ja	Cijfer	Ja	Nee		1	1
	Opdracht	Examenmateriaal oefenen	formatief		Formatief	Ja	Nee		x	0
2	Toets	Leesvaardigheid	schriftelijk	Ja	Cijfer	Ja	Nee		2	2
	Opdracht	Examenmateriaal oefenen	formatief		Formatief	Ja	Nee		x	0
	Toets	Luister- en kijkvaardigheid	schriftelijk	Nee	Cijfer	Ja	Nee		2	1
	Opdracht	Examenmateriaal oefenen	formatief		Formatief	Ja	Nee		x	0
3	Toets	Schrijfvaardigheid	schriftelijk	Nee	Cijfer	Ja	Nee		3	1
	Opdracht	Examenmateriaal oefenen	formatief		Formatief	Ja	Nee		x	0
	Toets	Fictie/spreekvaardigheid	mondeling	Nee	Cijfer	Ja	Nee		3	1

NB Iedere les starten we met 15 minuten stil lezen

Periode 1

Schrijfvaardigheid: 11, 12, 13, 24, 25, 26, 37, 38

Examenmateriaal ligt in lokaal 209

Periode 2

Leesvaardigheid: 1, 2, 14, 15, 27, 28, 40, 41, 53, 54

Examenmateriaal ligt in 209

Luister- en kijkvaardigheid: 6, 7, 8, 19, 20, 21, 32, 33, 34, 45, 46, 47, 58, 59, 60

toetsen buiten toetsweek

Examenmateriaal staat in Teams

Periode 3

Schrijfvaardigheid: 39, 50, 51, 52, 63, 64, 65

Toets schrijfvaardigheid: sollicitatiemail stage + CV

Examenmateriaal ligt in 209

Fictie:

Basis- en kaderleerlingen lezen 2 boeken, gl-leerlingen lezen 3 boeken.

Basis- en kaderleerlingen lezen 1 boek individueel, dat ze zelf uitzoeken. GL-leerlingen lezen 2 boeken individueel die ze zelf uitzoeken.

Daarnaast gaan alle leerlingen in een groepje van 4 hetzelfde boek lezen (dit is voor basis en kader het 2e boek, voor gl het 3e boek).

Voor het cijfer van gespreksvaardigheid gaat de docent met het groepje in gesprek over het gelezen boek.

De leerlingen vertellen tijdens dat gesprek ook over het andere boek (docent beoordeelt via een rubric).

Vak	<b>D&amp;P OACT</b>
Niveau	Basis
Leerjaar	3
Methode	Eigen lesmateriaal

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	SE	Voortgangs- dossier	Weging	Hulpmiddelen
3.1 Vaardigheden	1.3.2 gerechten bereiden 1.4.2 schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften	HACCP, FIFO, Kostenberekening; Gerech bereiden; Vaardigheden oefenen; Introductie op Organiseren van een Activiteit (OACT)	PO		Ja	Nee	Ja	1 (rapport)	Divers
GO 3.2 Kerstmarkt	1.1.1 wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren 1.1.2 onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever 1.2.1 een activiteit plannen en voorbereiden 1.2.2 berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren 1.2.4 een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering 1.3.1 optreden als gastvrouw of gastheer 1.3.2 gerechten bereiden	Reis plannen; Gastheer/vrouw rollenspel; Activiteit evalueren; Begroting maken.	PO		Nee	Nee	Ja	2 (rapport)	Divers
3.3 Vaardigheden	1.3.2 gerechten bereiden 1.4.2 schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften	Schoonmaak en onderhoud opdrachten; Veiligheidspictogrammen; Recept omrekenen.	PO		Nee	Nee	Ja	3 (rapport)	Divers
EO 3.4 Artiestenbureau	1.1.1 wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren 1.1.2 onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever 1.2.1 een activiteit plannen en voorbereiden 1.2.2 berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren 1.2.3 voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen 1.3.1 optreden als gastvrouw of gastheer 1.3.2 gerechten bereiden 1.4.3 taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden	GO Artiesten bureau Opdrachten uit boekje Koken	PO		Nee	Nee	Ja	Nee	Divers
Rapportcijfer is het gewogen gemiddelde van alle toetsen									

Vak	<b>D&amp;P PPV</b>
Niveau	Basis
Leerjaar	3
Methode	Eigen lesmateriaal

Periode	Eindtermen/ deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	SE	Voortgangs-dossier	Weging	Hulpmiddelen
	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?							
3.1 Vaardigheden	2.1.1 media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid 2.1.2 voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken 2.1.3 kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven 2.3.2 communicatieve vaardigheden toepassen	Opdrachten Basis vaardigheden: e-mail, Word, It's learning PowerPoint	PO		Ja	Nee	Ja	1 (rapport)	Divers
GO 3.2 Kerstmarkt	2.1.1 media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid 2.1.2 voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken 2.1.3 kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven 2.2.1 omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is	Glossy kerstmagazine maken Word	PO		Ja	Nee	Ja	1 (rapport)	Divers
3.3 Vaardigheden	2.1.4 social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context 2.2.1 omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is 2.2.3 een verkoopgesprek voeren 2.2.4 producten presenteren met gebruikmaking van promotie- en decoratiemateriaal 2.3.2 communicatieve vaardigheden toepassen	Etaleren en verkoopgesprek	PO		Ja	Nee	Ja	1 (rapport)	Divers
GO 3.4 Artiestenbureau	2.1.1 media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid 2.1.2 voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken 2.1.3 kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven 2.1.4 social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context 2.2.4 producten presenteren met gebruikmaking van promotie- en decoratiemateriaal 2.3.1 titel, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers	Opdrachten Poster en Toegangsbewijs	PO		Ja	Nee	Ja	1 (rapport)	Divers
<b>Rapportcijfer is het gewogen gemiddelde van alle toetsen</b>									

Vak	<b>D&amp;P MMPM</b>
Niveau	Basis
Leerjaar	3
Methode	Eigen lesmateriaal

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	SE	Voortgangs- dossier	Weging	Hulpmiddelen
	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?							
3.1 Vaardigheden	4.1.1 informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out 4.3.1 wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en aanvullen in een ontwerp voor een website. 4.3.5 een website maken 4.3.6 de website presenteren aan de opdrachtgever	Kennis maken met Website - LOB Portfolio maker	PO		Ja	Nee	Ja	1 (rapport)	Divers
EO 3.2 Kerstmarkt reis	4.1.1 informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out 4.3.1 wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en aanvullen in een ontwerp voor een website 4.3.5 een website maken	Kerstwebsite maken	PO		Ja	Nee	Ja	1 (rapport)	Divers
3.3 Vaardigheden	4.2.1 genres in film onderscheiden en gangbare begrippen in filmtaal gebruiken 4.2.2 op basis van gegeven informatie een script, storyboard en draaiboek maken 4.2.3 aan de hand van het storyboard en het draaiboek filmopnamen maken 4.2.4 met behulp van montagesoftware beelden monteren tot een samenhangend geheel	Kennismaken met Film - Filmfestival	PO		Ja	Nee	Ja	1 (rapport)	Divers
EO 3.4 Artiestenbureau	4.1.1 informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out 4.2.2 op basis van gegeven informatie een script, storyboard en draaiboek maken 4.2.3 aan de hand van het storyboard en het draaiboek filmopnamen maken 4.2.4 met behulp van montagesoftware beelden monteren tot een samenhangend geheel	Videoclip maken voor een artiest	PO		Ja	Nee	Ja	1 (rapport)	Divers
<b>Rapportcijfer is het gewogen gemiddelde van alle toetsen</b>									

Vak	<b>D&amp;P PRMV</b>
Niveau	Basis
Leerjaar	3
Methode	Eigen lesmateriaal

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	SE	Voortgangs- dossier	Weging	Hulpmiddelen
	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?							
3.1 Vaardigheden	3.1.1 <del>e</del> n ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering 3.2.1 <del>W</del> erktekeningen lezen en interpreteren, tekentechnische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen 3.2.2 <del>e</del> n product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen 3.2.3 <del>h</del> et vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding 3.2.4 <del>e</del> n product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines 3.2.5 <del>h</del> andgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken	Spanplaatje en tangram	PO		Ja	Nee	Ja	1 (rapport)	Divers
GO 3.2 Kerstmarkt	3.2.1 <del>W</del> erktekeningen lezen en interpreteren, tekentechnische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen 3.2.2 <del>e</del> n product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen 3.2.3 <del>h</del> et vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding 3.2.4 <del>e</del> n product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines 3.2.5 <del>h</del> andgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken	Kerstboom	PO		Ja	Nee	Ja	1 (rapport)	Divers
3.3 Vaardigheden	3.1.2 <del>e</del> n product ontwerpen en tekenen in een 3D-tekenprogramma 3.1.3 <del>3</del> D-printprincipes en printtechnieken uitleggen 3.2.4 een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines	Lotusbloem	PO		Ja	Nee	Ja	1 (rapport)	Divers
GO 3.4 Artiestenbureau	3.1.1 <del>e</del> n ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering 3.1.2 <del>e</del> n product ontwerpen en tekenen in een 3D-tekenprogramma 3.1.3 <del>3</del> D-printprincipes en printtechnieken uitleggen	Verdiepen in 3D technieken en Sketchup opdracht Tafel	PO		Ja	Nee	Ja	1 (rapport)	Divers
<b>Rapportcijfer is het gewogen gemiddelde van alle toetsen</b>									

Vak	<b>Rekenen</b>
Niveau	BB/KB/GL
Leerjaar	3 (2025-2026)
Methode	Moderne wiskunde

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijs programma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Voortgangs dossier	SE	CE	Beschikbaar	Herkansing ja / nee	Weging
3.1	19, 20, 23, 24	Afrondingstoets Domein1: Getallen	Domeintoets 1	Ja	Nee		14/7 weken	ja	1
	19, 20, 22, 25	H4 Verhoudingen H5: Procenten							
	19, 22, 27	Afrondingstoets Domein 2: Verhoudingen	Domeintoets 2	Ja	Nee			ja	1
3.2	19, 26	H6 Meten H7 Meetkunde					12/ 6 weken		
	19, 24, 26	Afrondingstoets Domein 3: Meten	Domeintoets 3	Ja	Nee			ja	1
	19, 20, 21	Hoofdstuk8: Informatieverwerking							
3.3	19, 22, 23	Hoofdstuk9: Formules en grafieken	Domeintoets 4	Ja	Nee		12/ 6 weken	ja	1
	19, 20, 21 22, 23	Afrondingstoets Domein 4: Verbanden							
		Examen 2F	Papier 90 min	Nee	Ja			ja	1

Het 2F-cijfer (SE) is het cijfer wat op de bijlage van het diplkoma van de leerling komt te staan.

Vak	<b>LOB</b>
Niveau	LWT Basis
Leerjaar	3 + 4
Methode	Eigen lesmateriaal

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	Voortgangs- dossier	SE	CE	Weging	Hulpmiddelen
Leerjaar 3 breed	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	Portfolio vullen - Creatieve opdrachten - LOB - Competenties - Reflectie - Stageopdrachten	PORTFOLIO HD (Handelingsdeel)		Ja		X		O/V/G	
Leerjaar 3 breed	C1.4 Loopbaansturing	Werk en leerstage klas 3	Loopbaangesprek HD (Handelingsdeel)		Nee		X		O/V/G	
3.4	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	Eind portfoliogesprek	Loopbaangesprek HD (Handelingsdeel)		Ja		X		O/V/G	
Leerjaar 4 breed	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	Portfolio vullen - Creatieve opdrachten - LOB - Competenties - Reflectie - Stageopdrachten	PORTFOLIO HD (Handelingsdeel)		Ja		X		O/V/G	
Leerjaar 4 breed	C1.4 Loopbaansturing	Werk en leerstage klas 4	Loopbaangesprek HD (Handelingsdeel)		Nee		X		O/V/G	
4.1	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	Begin portfoliogesprek	Loopbaangesprek HD (Handelingsdeel)		Ja		X		O/V/G	
4.3	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	Eind portfoliogesprek	Loopbaangesprek HD (Handelingsdeel)		Ja		x		O/V/G	
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle toetsen (= Cijfer SE)										

Vak	LO
Niveau	BB/KB/GL
Leerjaar	3 en 4
Methode	Geen

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	SE	Voortgangs- dossier	Weging	Hulpmiddelen
3.1	LO1/K7	Loopvormen	Praktische		In overleg		x	1	
	LO1/K4	Doelspel	Praktische		In overleg		x	1	
	LO1/K7	Stoot- en werpvomen	Praktische		In overleg		x	1	
		Gemiddelde P1			Nee	x		3	
	LO1/ K123	Participatie P1	Praktische		Nee	x		1	
3.2	LO1/ K5	Turnen (acrogym)	Praktische		In overleg		x	1	
	LO1 / K4	Doelspelen (basketbal)	Praktische		In overleg		x	1	
	LO1 / K5	Turnen (vrije sprong)	Praktische		In overleg		x	1	
	LO1/K4	Trefvlakspelen (volleybal)	Praktische		In overleg		x	1	
		Gemiddelde P2			Nee	x		4	
	LO1/ K123	Participatie P2	Praktische		Nee	x		1	
3.3	LO1/K7	Springvomen (hoog of ver)	Praktische		In overleg		x	1	
	LO1/K5	Turnen (zwaaien)	Praktische		In overleg		x	1	
	LO1/K4	Terugslagspel (softbal)	Praktische		In overleg		x	1	
		Gemiddelde P3			Nee	x		3	
	LO1/K9	Participatie P3	Praktische		Nee	x		1	
4.1	LO1/K7	Loopvormen	Praktische		In overleg		x	1	
	LO1/K4	Doelspelen (voetbal)	Praktische		In overleg		x	1	
	LO1/K4	Terugslagspel (softbal)	Praktische		In overleg		x	1	
	LO1/K7	Stoot- en werpvormen	Praktische		In overleg		x	1	
		Gemiddelde P1			Nee	x		4	
	LO1/ K123	Participatie			Nee	x		1	
4.2	LO1/K4	Doelspelen (basketbal)	Praktische		In overleg		x	1	
	LO1/K5	Turnen (mini trampoline of plank)	Praktische		In overleg		x	1	
	LO1/K4	Terugvlakspel (volleybal)	Praktische		In overleg		x	1	
	LO1/ K123	Participatie			Nee	x		1	
		Gemiddelde P2			Nee	x		4	
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle toetsen (= Cijfer SE)									

Vak	<b>Audiovisuele vormgeving en productie</b>
Niveau	LWT Basis
Leerjaar	4
Methode	Eigen lesmateriaal

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	Voortgangs- dossier	SE	CE	Weging	Hulpmiddelen
4.1	P/MVI/1.7 Een onderwerp binnen een gegeven thema bedenken voor een fotoserie. P/MVI/1.8 Foto's maken en als fotoserie presenteren.	Fotoserie maken en presenteren	PO		Ja	Nee	Ja		1	
4.2	P/MVI/1.4 Een idee voor het maken van een animatie uitwerken tot een script en een storyboard. P/MVI/1.5 Beelden maken voor een animatie. P/MVI/1.6 Een animatie maken en hierover een presentatie verzorgen.	Animatie maken	PO		Ja	Nee	Ja		1	
4.3	P/MVI/1.1 Aan de hand van een opdracht een thema bedenken voor een AV productie en dat uitwerken tot een script en/of een storyboard. P/MVI/1.2 filmmateriaal maken met een camera. P/MVI/1.3 Een digitaal AV product maken van zelfgemaakte opnames en daarover een presentatie verzorgen.	AV productie	PO		Ja	Nee	Ja		1	
<b>Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle toetsen (= Cijfer SE)</b>										

Vak	<b>De bijzondere keuken</b>
Niveau	Basis
Leerjaar	3
Methode	Firda leereenheden

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	Voortgangs- dossier	SE	CE	Weging	Hulpmiddelen
3 sept- 19 dec	een bijdrage leveren aan het beheren van horeca producten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden	economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken herkennen. Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen. Assortiment beheren van de producten en grondstoffen.	st	60 min	ja	Nee	Ja	Nee	1	Pen/papier
3 sept- 19 dec	maaltijden uit de bijzondere keukens bereiden, zoals: de aziatische keuken, japanse keuken, italiaanse keuken, spaanse keuken, ect	benodigde apparatuur, gereedschap en machines duurzaam gebruiken, houding en gedrag, specifieke technieken bij het bereiden van rijstgerecht ( wokken, nasi, paella ) bereiden van sushi's, pasta's en pizza's kennis van grondstoffen	po	periode	ja	Nee	Ja	Nee	2	Keukeninventaris en ingrediënten
3 sept- 19 dec	het bereiden van gerechten uit de wereld keuken	voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding om het keuzevak bijzondere keuken af te ronden	pt	periode	ja, vervangend e opdracht	Nee	Ja	Nee	3	Keukeninventaris en ingrediënten
De bijzondere keuken16-9-2025 Cijfer toets 16,7 % + cijfer opdrachten 33,3%+ cijfer praktijk toets 50%										

#### Afkortingen:

ST	Schriftelijke Toets
PT	Praktische toets
PO	Praktische opdracht
MO	Mondelinge Toets
LT	Luistervaardigheid
PRES	Presentatie
Hd	Handelingsdeel
DT	Digitale Toets

Vak	<b>Bewerken en verbinden van materialen</b>
Niveau	B/K/GL
Leerjaar	3
Methode	Techniek op maat (Noordhoff)
Cohort	2025 - 2026

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	SE	Voortgangs- dossier	Weging
15 weken: September t/m December en Januari t/m Meivakantie	Wat moet je kennen en kunnen? Van een driedemensinaal product een uitslag maken. Een uitslag overnemen op plaatwerk. Plaat uitknippen d.m.v plaatschaar P/PIE/2.2	methode inzetten (TOM)	PO en ST	Ja	Ja	Nee	1
	Instellen en toepassen buiggereedschap Lengte en buigvolgorde bepalen en toepassen van gebogen profiel en buisprofiel P/PIE/2.2	methode inzetten (TOM)	PO en ST	Ja	Ja	Nee	1
	Mig/MAG hechtlassen, puntlassen en zachtsolderen Schroef, lijm en klemverbindingen maken Samengestelde producten controleren op kwaliteit en maatvoering P/PIE/2.2	methode inzetten (TOM)	PO en ST	Ja	Ja	Nee	1
Berekening cijfer schoolexamen: Gewogen gemiddelde van de 3 onderdelen.							

[pie-module-2-bewerken-en-verbinden-van-materialen.pdf \(platformsvmbo.nl\)](#)

Vak	<b>Brood- en Banketspecialisatie (BBSP)</b>
Niveau	B/K/GL
Leerjaar	3 en/of 4
Methode	Firda Leereenheid

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	Voortgangs- dossier	SE	CE	Weging	Hulpmiddelen
3.1 en/of 4.1	Kunnen lezen en uitvoeren van een receptuur.	Student moet een receptuur goed kunnen lezen en begrijpen wat er van hem of haar wordt verwacht.	PT	15min	Ja	Nee	Ja	Nee	1	Divers
3.2 en/of 4.2	Kunnen bereiden van één of meerdere bakkerijproducten.	Student moet een tweetal producten maken uit de productgroepen; boterdegen, korstdegen, taarten en gebak, kleinbrood en getoerd gerezen	PT/PO	105min	Ja	Nee	Ja	Nee	1	Divers
3.2 en/of 4.2	Hygiene in de bakkerij.	Student dient te weten welke hygiene toepassingen hij of zij moet uitvoeren voor, tijdens en na de toetsing.	PO	30min	Ja	Nee	Ja	Nee	1	Divers
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen(= Cijfer SE)										

#### Afkortingen:

ST	Schriftelijke Toets
PT	Praktische toets
PO	Praktische opdracht
MO	Mondelinge Toets
LT	Luistervaardigheid
PRES	Presentatie
Hd	Handelingsdeel
DT	Digitale Toets

Vak	<b>Dans,-acteer en zangactiviteiten</b>
Niveau	B/K/GL
Leerjaar	3 en 4
Methode	Eigen materiaal

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	SE	Voortgangs- dossier	Weging	Hulpmiddelen
2.1 Eindterm 8.1	Individueel en in groepsverband Dansectiviteiten onderzoeken	inventariseren van dansstijlen en deze als activiteit aanbieden aan de doelgroep	praktijk toets dans		nee	x	reflectie in dummy	1	Kleding om gemakkelijk in te dansen Dummy
2.2 Eindterm 8.2	Alleen en in groepsverband Onderzoeken maar de rol van zingen bij jongeren	je eigen stem verkennen en leren gebruiken microfoon techniek organiseren van een zangactiviteit voor de doelgroep	praktijktoets stem		nee	x	reflectie in dummy x x	1	Dummy Microfoon en versterking
2.3 Eindterm 8.3	Alleen of in groepsverband acteren	acteerprincipes en vaardigheden uitvoeren	praktijktoets acteren		nee	x		1	
1.4	Eindvoorstelling	presentatie in het onderdeel wat jij het leukst vindt; dans zang of acteren			nee	x		1	
	Basishouding	omgaan met druk , focus, samenspel, onderdeel zijn van..						1	
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle toetsen (= Cijfer SE)									

5 beoordelings criteria	1. dans 2. zang 3. acteren 4 presentatie 5. basishouding
-------------------------	--

Vak	<b>Evenementen</b>
Niveau	LWT Basis
Leerjaar	3
Methode	Eigen lesmateriaal

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	Voortgangs- dossier	SE	CE	Weging	Hulpmiddelen
	Wat moet je kennen en kunnen	Wat ga je hiervoor doen?								
3.1 & 3.2	Mede organiseren van en assisteren bij een evenement K/HBR/4.1	Een planning voor een kleinschalig evenement maken. Een draaiboek voor een evenement maken. een eenvoudige begroting voor een evenement maken. assisteren bij het maken van afspraken binnen gestelde kaders met medeorganisatoren, betrokken instellingen, instanties, derden en dergelijke, noodzakelijk om een kleinschalig evenement te organiseren.	PO		Ja	Nee	Ja		2	
3.3	Assisteren bij een evenement. K/HBR/4.2	Assisteren bij de opbouw van een kleinschalig evenement. Een bijdrage leveren aan activiteiten tijdens het evenement. Assisteren bij de afbouw van een evenement. tijdens een evenement eigentijdse communicatiehulpmiddelen adequaat inzetten.	PO		Ja	Nee	Ja		1	
3.4	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	De leerling toont aan met een eind presentatie dat hij/zij de kennis, vaardigheden en houding beheerst om een evenement uit te voeren	PO		Ja	Nee	Ja		1	
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle toetsen (= Cijfer SE)										

Vak	<b>Beroepsgericht keuzevak: Fotografie</b>
Niveau	B/K/GL
Leerjaar	3 en 4
Methode	geen

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	SE	Herkansing ja/nee?	Weging	Hulpmiddelen
3.1	K/MVI/7.2: fotografische beelden realiseren en bewerken.	Portfolio opbouwen	PO	Gedurende ca. 10 weken tijdens de lessen.	Ja	Ja	1	Diverse materialen
3.1 / 3.2	K/MVI/7.3: fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren.		PO		Ja	Ja	1	Diverse materialen
3.2	K/MVI/7.4: fotografiewerk presenteren en promoten.	Portfolio vormgeven en presenteren	PO	Gedurende ca. 10 weken tijdens de lessen.	Ja	Ja	1	Diverse materialen
		Eindpresentatie	Presentatie		Ja	Ja	1	Diverse materialen
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle toetsen (= Cijfer SE)								

Vak	<b>Gastheerschapspecialisatie</b>
Niveau	Basis
Leerjaar	3
Methode	Firda Leereenheden

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	SE	Voortgangs- dossier	Weging	Hulpmiddelen
03-09-2025 t/m 19-12-2025	K/HBR/1.1.1 een meergangen-keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren. K/HBR/1.1.2 een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen. K/HBR/1.1.3 uitserveertechnieken toepassen.	Uitvoeren van: Mastiek, mise en place, gasten ontvangen (placeren), op correcte wijze communiceren met gasten, bestelling opnemen, couvert aanpassen en uitserveertechnieken toepassen.	PO	150 min.	Ja	Ja	Nee	1	Diverse materialen
03-09-2025 t/m 19-12-2025	K/HBR/1.1.4 drankadvies verstrekken	Kennis Hebben van het aanwezig drankenassortiment: huishoudelijke dranken (koffie en thee), alcoholvrije dranken (frisdranken, sappen, water), zwak alcoholische dranken (bier en wijn). Voor bovenstaande dien je ook het juiste glasservice te kennen.	ST	45 min.	Ja	Ja	Nee	1	
03-09-2025 t/m 19-12-2025	K/HBR/1.1.5 koffie bereiden	Kennis van het koffiessortiment en het bereiden in juiste volgorde van het koffie-assortiment, toepassen van het juiste servies, in overeenstemming met de bedrijfsformule.	ST+PO	ST 30 min. PO 30 min.	Ja	X	Nee	1	Diverse materialen
<b>Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle toetsen (= Cijfer SE)</b>									

[hbr-keuzevak-1-gastheerspecialisatie.pdf \(platformsvmb.nl\)](https://platformsvmb.nl/hbr-keuzevak-1-gastheerspecialisatie.pdf)

Vak	<b>Idee Ontwikkeling</b>
Niveau	B/K/GL
Leerjaar	3
Methode	Geen
Cohort	2025-2026

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm en -duur	SE	Voortgangs dossier	Herkansing	Weging
15 weken: September t/m december en/of januari t/m meivakantie	K/MVI/2.2: Ontwerpstrategieën toepassen K/MVI/2.3 Onderzoek doen K/MVI/2.4 Een ontwerp visualiseren.	<b>Bedenk een supperheld/ schurk.</b> Bedenk een concept voor een personage met superkrachten. Doe onderzoek naar bestande personages en de oorspong van hun gave: Schrijf een kort verhaaltje waar in je beschrijft hoe het personage aan zijn superkrachten is gekomen Werk in je dummy diverse mogelijkheden uit. Wat betreft uiterlijk en kostums. Houd daarbij rekening met de gave van het personage. Bedenk door middel van associatie een naam voor je superheld. Maak een poster met je personage, die een sfeer en het karakter weergeeft van het personage Kies een passend lettertype, onderzoek welk lettertype en in welk grote het beste bij het personage passen.	PO: Poster	Ja		Ja	1
	K/MVI/2.2: Ontwerpstrategieën toepassen K/MVI/2.3 Deeltaak: onderzoek doen. K/MVI/2.4 Een ontwerp visualiseren.	<b>Kunstobject (zo mogelijk voor ArtsExpression)</b> ArtsExpression is een kunstevenement waar alle Piter Jelles scholen aan deelnemen. Na aanleiding van een gegeven thema maakt de leerling een kunstobject naar eigen inzicht. Keuze van materiaal en techniek is volledig vrij . Dit kunstwerk moet aan sluiten bij het geven thema. Er moet een onderzoek gedaan worden naar het thema: begrijpt men wat er bedoelt wordt met het thema, en zijn andere kunstenaar ook al eens bezig geweest met dit thema.	PO: Kunstobject	Ja		Nee	1
	K/MVI/2.2: Ontwerpstrategieën toepassen K/MVI/2.3 Onderzoek doen. K/MVI/2.4 Een ontwerp visualiseren.	<b>Abstract wandobject.</b> De leerling gaat een wandobject ontwerpen door gebruik te maken van 3 materialen; hout, metaal en plexiglas. Deze gaat de leerling uiteindelijk produceren in de lessen techniek waarbij de nadruk wordt gelegd op de verbindingen. Bij idee ontwikkeling ligt de nadruk op het ontwerp.	PO: Wandobject	Ja		Ja	1
	K/MVI/2.1: Een probleemanalyse maken. K/MVI/2.2: Ontwerpstrategieën toepassen K/MVI/2.3 Onderzoek doen. K/MVI/2.4 Een ontwerp visualiseren.	<b>Ontwerp een museum voor 1 kunstwerk</b> Probleem stelling. Een uniek kunstwerk komt naar jou stad omdaar vooraltijd getoond te worden. Mensen zullen van ver komen om jou stad aan te doen en dit kunstwerk te bekijken. Ontwerp een museum voor 1 kunstwerk. Het museum is gratis en openbaar toegankelijk. Het museum moet een kunst werk en een bezienswaardigheid opzich zelf zijn. Het eindproduct bestaat uit een maquette(schaalmodel) van het museum en al het materiaal en onderzoek dat je gedaan hebt om tot dit eindproduct te komen.	PO: Maquette	Ja		Ja	1
<b>Berekening cijfer schoolexamen: Gewogen gemiddelde van de 4 onderdelen.</b>							

Een Keuzevak wordt gevolgd gedurende 1 periode van het jaar . Per periode staat het Keuzevak 2 x 3 uur per week op het rooster.

De leerling kiest zelf in welke periode hij/zij het Keuzevak volgt.

[mvi-keuzevak-2-idee-ontwikkeling.pdf \(platformsvmbon.nl\)](#)

Vak	<b>Interieurontwerp en -Design</b>
Niveau	Basis
Leerjaar	Leerjaar 3
Methode	Geen
Cohort	2025-2026

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm en -duur	SE	Herkansing	Weging
15 weken: September t/m december en/of januari t/m meivakantie	K/BWI/19.1 Een interieur ontwerpen K/BWI/19.2 Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen, maken en repareren K/BWI/19.3 Interieurelementen decoreren en presenteren K/BWI/19.4 Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma,	<b>Opdracht:</b> Interieurontwerp maken in een digitaal programma naar keus (Floorplanner, Sketch-Up, enz)	PO Tijdens de lessen	Ja	Ja	1
		<b>Opdracht:</b> Moodboard maken	PO Tijdens de lessen	Ja	Ja	1
		<b>Opdracht</b> Meubel repareren en/of upcyclen	PO Tijdens de lessen	Ja	Ja	1
		<b>Opdracht</b> Logo ontwerpen	PO Tijdens de lessen	Ja	Ja	1
		<b>Opdracht</b> Eindpresentatie interieur	PO Tijdens de lessen	Ja	Ja	1
<b>Berekening cijfer schoolexamen: Gewogen gemiddelde van de 4 onderdelen.</b>						

Een keuzevak wordt gevolgd gedurende 1 periode van het jaar. Per periode staat het het keuzevak volgt.

[bwi keuzevak 19 interieurontwerp en –design.docx \(platformsymbo.nl\)](#)

Vak	<b>KKSP Keukenspecialisatie</b>
Niveau	Basis
Leerjaar	3
Schooljaren	2025/2026

<b>Basis</b>					
<b>Periode</b>	<b>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
1	K/HBR/3.1 Beheren van horeca producten.	Horecaspecialiteiten herkennen; trends en ontwikkelingen toepassen, assortiment beheer, product beheer, kwaliteit, kenmerken en eigenschappen herkennen.	PO	Ja	1
1	K/HBR/3.2 Gerechten uit een viergangenmenu bereiden en doorgeven.	Bereidingstechnieken, menu's afstemmen, producten beheren, apparatuur, gereedschap en machines gebruiken en onderhouden.	PO	Ja	1
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen(= Cijfer SE)					

<b>Vak</b>	<b>Kennismaken met Uiterlijke Verzorging</b>
<b>Niveau</b>	B/K/GL
<b>Leerjaar</b>	3
<b>Methode</b>	Werken in de beautysalon (1623)
<b>Cohort</b>	2025 - 2026

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	SE	Voortgangs dossier	Weging
15 weken: September t/m December en/of Januari t/m Meivakantie	Een klant te woord staan aan de receptie en aan de telefoon (K/ZW/1.1)	Haaranalyse-formulier leren invullen	ST	40 min	Ja	Ja		1
	Een eenvoudige haaranalyse en haarwas behandeling uitvoeren (K/ZW/1.2)	Haren wassen met bijbehorende wasmassage	PT	80 min	Ja	Ja		1
	Een verzorgend product aanbrengen (K/ZW/1.2)	Funcities/doel verzorgende producten benoemen						
	Haren drogen en in model brengen (K/ZW/1.2)	Verschillende droogkenmerken van het haar uitvoeren						
	Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren (K/ZW/1.4)	Werkkaart handverzorging toepassen/uitvoeren	ST	40 min	Ja	Ja		1
	Een eenvoudige handmassage uitvoeren (K/ZW/1.4)	Bouw en functie nagels benoemen	PT	80 min	Ja	Ja		1
	Klantontvangst (K/ZW/1.1)	Klant ontvangen, installeren en behandeling uitvoeren	ST	40 min	Ja	Ja		1
	Een eenvoudige huidanalyse uitvoeren (K/ZW/1.3)	Huidanalyse-formulieren invullen	PT	80 min	Ja	Ja		1
Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant (K/ZW/1.3)	Oppervlaktereiniging uitvoeren dmv werkkaart	PT	80 min	Ja	Ja		2	
Een eenvoudige dag make-up aanbrengen (K/ZW/1.3)	Bouw en functies van de huid benoemen	- Klantontvangst - Installeren van de klant - Haar- of hand- of huid-behandeling geven						

Berekening cijfer schoolexamen: 3.1Th + 3.1Pr + 3.2Th + 3.2Pr + 3.3 Th + 3.3Pr + 3.3AfsIPr(x2) / 8= Cijfer SE

[zw-keuzevak-1-Kennismaking-met-uiterlijke-verzorging.pdf \(platformsvmbo.nl\)](#)

Vak	<b>Licht geluid en decor</b>
Niveau	<b>B/K/GL</b>
Leerjaar	jaar 3
Cohort	2025-2026

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	SE	Voortgangs dossier	Weging
15 weken: September t/m december en/of januari t/m meivakantie	<b>Decor ontwerpen</b> We gaan een decor ontwerpen en bouwen deze op schaal na. Kerndoel 8.3.1-8.3.5	Decor ontwerpen We gaan een decor ontwerpen en bouwen deze op schaal na. Kerndoel 8.3.1-8.3.5  we leren de functie van het decor om het verhaal te vertellen van de voorstelling	MO PO	Gedurende de lessen, 10 weken	Ja	Ja		1
	<b>Geluid</b> We gaan aan de slag met een geluidsinstallatie, we sluiten deze aan en leren het te bedienen. Kerndoel 8.2.1-8.2.4	We leren welke elementen er zijn in geluidsinstallaties. Vervolgens wordt er een plan gemaakt voor geluid van scene die wordt gespeeld. we leren welke rol geluid speelt in het te vertellen verhaal	PRES PO	Gedurende de lessen, 10 weken	Ja	Ja		1
	<b>Licht</b> We gaan een plan van aanpak maken, lampen opstellen, aansluiten, bedienen en uitlichten Kerndoel: 8.1.1-8.1.4	we leren welke lampen er zijn en welke functie ze hebben in het belichten van een situatie. We leren wat licht kan bijdragen aan het vertellen van het verhaal. Dit gaan we ook oefenen.  We gaan aan de hand van een concrete scene een plan van aanpak maken. Dan stellen we de lampen op en sluiten ze aan en laten zien wat de belichting doet met de scene. je eerder gemaakte plan kun je dan nog aanpassen	PRES  PO	Gedurende de lessen, 10 weken	Ja	Ja		3
<b>Berekening cijfer schoolexamen: Gewogen gemiddelde van de onderdelen.</b>								

[mvi-keuzevak-8-licht-geluid-en-decor.pdf \(platformsvmb.nl\)](https://platformsvmb.nl/mvi-keuzevak-8-licht-geluid-en-decor.pdf)

Vak	<b>Mens en activiteit</b>
Niveau	B/K/G
Leerjaar	3 en/of 4
Methode	Geen

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	SE	Weging
	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?				
3.1/3.3 of 4.1/4.3	P/ZW/3.1	Een tik- of trefspel geven aan maximaal 10 klasgenoten.	Praktisch 45 minuten	Ja	Ja	1
	P/ZW/3.2	Ondersteunen bij het Atletiektoernooi van de sectie LO	Theorie + praktijk 7 weken	Nee	Ja	1
3.2/3.4 of 4.2/43	P/ZW/3.2 en P/ZW/3.3	Een techniek aanleren aan maximaal 10 klasgenoten.	Theorie + praktijk 5 weken	Nee	Ja	2
3.2/3.4 of 4.2/43	P/ZW/3.1, 3.2 en 3.3	Stagelopen van 4-5 weken bij de eigen vereniging/trainer	oefenen in de praktijk + uitvoering in het werkveld	Nee	Ja	1
3.2/3.4 of 4.2/43	P/ZW/3.1, 3.2 en 3.3	Beoordeling praktijklessen	Praktisch 10 weken	Nee	Ja	4
Gewogen gemiddelde van de onderdelen = cijfer SE beroepsgericht keuzevak						

Vak	<b>Ondernemen</b>
Niveau	B/K/G
Leerjaar	3 en/of 4
Methode	Eigen materiaal

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	SE	Voortgangs- dossier	Weging	Hulpmiddelen
	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?							
3.1/4.1	K/EO/5.1	Ondernemerstest uitvoeren en pitch houden	Praktisch		Nee	Ja	Nee	1	PC
3.2/4.3	K/EO/5.2	Marketingplan maken	Praktisch		Ja	Ja	Nee	1	
	K/EO/5.3	Financieel plan maken	Praktisch		Ja	Ja	Nee	1	PC
	K/EO/5.4	Eigen product verkopen (voorbereiden, verkopen en	Praktisch		Nee	Ja	Nee	3	
	K/EO/5.1-5.4	Bedrijfsplan schrijven en presenteren	Praktisch		Ja	Ja	Nee	4	PC
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle toetsen (= Cijfer SE)									

Vak	<b>Ondersteunen bij sportieve activiteiten</b>
Niveau	B/K/G
Leerjaar	3 en/of 4
Methode	Geen

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	SE	Weging
3.1/3.3 en/of 4.1/4.3	K/ZW/11.3, K/ZW/11.5	Organiseren van een toernooi in kleine setting met de focus op poulesystemen	Praktisch 45 minuten	Ja	Ja	1
	K/ZW/11.2,	Ondersteunen bij het unihockey of voetbal/badminton-toernooi van de sectie LO.	Theorie + praktijk 7 weken	Nee	Ja	1
	K/ZW/11.1, K/ZW/11.2,	Ondersteunen bij een sporttoernooi buiten school	Praktisch 10 weken	Nee	Ja	2
3.2/3.4 en/of 4.2	K/ZW/11.1, K/ZW/11.2, K/ZW/11.5	Organiseren van een toernooi in kleine setting met focus op winst/verlies of uitdaagsysteem.	Theorie + praktijk 5 weken	Nee	Ja	2
3.2/3.4 en/of 4.2	K/ZW/11.4	Beoordeling praktijklessen	Praktisch 10 weken	Nee	Ja	4
Gewogen gemiddelde van de onderdelen = cijfer SE beroepsgericht keuzevak						

Vak	<b>Podium</b>
Niveau	B/K/GL
Leerjaar	3
	2025-2026

Competenties Podium	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm en -duur	Herkansing	SE	Weging
	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?		ja/nee?		
<b>Verbeelding</b> Eigen situaties, gevoelens en ervaringen inzetten Spelwerkelijkheid en werkelijkheid bewust kunnen scheiden	1. we werken aan je basishouding; focus, samenspel, spanning opbouwen 2. je leert je "instrument" kennen. en je mimiek en bewust in te zetten als communicatiemiddel. K/D&P/5.1.4 en K/D&P/5.1.2 K/D&P/5.3.1 en K/D&P/5.3.2 en K/D&P/5.3.3 en K/D&P/5.3.5	1.fysieke spelopdrachten en rollen spelen geven je al doende inzicht en maken je bewust van je eigen kwaliteiten.	1. afrondende praktische eindopdracht in de les. 2. reflectieverslag in Dummy	Nee	Ja	1
<b>Instrument</b> Inzet van het lichaam Houding, gebaren en mimiek vanuit rol en/ of emotie inzetten Spelsituaties non-verbaal uitbeelden	3. dramatisch <b>samenspel</b> : oog, oor en gevoel krijgen voor de zeggingskracht van anderen en inzicht krijgen in het opbouwen van spanning in scenes. K/D&P/5.1.4, K/D&P/5.1.2, K/D&P/5.3 en K/D&P/5.4	2. spelopdrachten die je samen uitvoert en samen naar kijkt leert je begrijpen wat de ander bedoelt en waarin je de kracht van Theatertaal leert verstaan	2. idem	Nee	Ja	1
<b>Inzicht</b> Reflecteren op zichzelf en elkaar op datgene wat ze hebben gemaakt in de	4. <b>mis en scene</b> ; je leert de ruimte te gebruiken in spel en inrichting en leert wat dat betekent voor de toeschouwer/deelnemer K/D&P/5.1.1 en K/D&P/5.1.2 en K/D&P/5.1.6 en K/D&P/5.3	3. je leert door opdrachten hoe vormgeving op de toeschouwer en bijdraagt aan het verhaal wat je wilt vertellen	3.Praktische opdracht in de les	Nee	Ja	1
	5. we bezoeken voorstellingen waaronder een repetitie of voorstelling van <b>Tryater. We prikkelen de verbeelding en inspireren voor de eigen act.</b> K/D&P/5.4	kennismaken met de diversiteit van de wereld van Podium inzicht krijgen welke vorm van podiumkunst bij jou past en dit gebruiken als start voor je eindpresentatie.	reflectie in eigen vorm	Nee	Ja	1
	6. We maken met elkaar een voorstelling Repeteren uitvoeren en evalueren K/ D&P/5.1 en K/D7P 5.2/ en K/D&P/53. en K/D&P/ 5.4	*verdiepen in onderwerp en doelgroep *ideeën ontwikkelen * Plan maken: decor licht geluid, decor en spel  *Draaiboek van de dag en taakverdeling * onder de aandacht brengen doelgroep (PR) * uitvoeren * evalueren	*Aantekeningen in Dummy uitwerken in je dummy  beschrijven van het proces uitwerken in je dummy	Nee	Ja	3
Berekening cijfer schoolexamen: Gewogen gemiddelde van de onderdelen.						

Vak	<b>Presentatie en styling</b>
Niveau	LWT Basis
Leerjaar	4
Methode	Eigen lesmateriaal

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	Voortgangs- dossier	SE	CE	Weging	Hulpmiddelen
	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?								
4.1	K/EO/7.1.5 een logo ontwerpen. K/EO/7.1.6 een folder ontwerpen, advertentie ontwerpen. K/EO 7.1.7 een(doorlopende) presentatie ontwikkelen	Productpromotie maken	PO		Ja	Nee	Ja		1	
4.2	K/EO/7.1.1 artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie. K/EO 7.1.2 etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie. K/EO/7.1.3 (etalage)poppen aankleden, draperen. K/EO/7.1.4 de decoratief inpakken.	Styling van artikelen	PO		Ja	Nee	Ja		1	
4.3	K/EO/7.1.8 een commercial maken K/EO/7.1.9 een website bouwen	Commercial en website maken	PO		ja	Nee	ja		1	
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle toetsen (= Cijfer SE)										

Vak	<b>Robotica</b>
Niveau	B/K/GL
Leerjaar	3 en/of 4
	2025/2026
Methode	Eigen materiaal

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	Voortgangs- dossier	SE	CE	Weging	Hulpmiddelen
3.1/4.1 3.2/4.2 3.3	2.1 - 2.1.1 en 2.1.2	Oriëntatie op moderne technische toepassingen: Verslag Robotica	PO		Ja		Ja	Nee	1	Laptop
	2.2 - 2.2.1, 2.2.2 en 2.2.3	PO schakelingen maken	PO + ST	50 min.	Ja		Ja	Nee	1	Diverse materialen
	2.3 - 2.3.1, 2.3.2, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6. 2.3.7, 2.3.8 en 2.3.9	PO Geprogrammeerde robotica	PO + PRES		Ja		Ja	Nee	1	Diverse materialen
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle toetsen (= Cijfer SE)										

Afkortingen:	
ST	Schriftelijke Toets
PT	Praktische toets
PO	Praktische opdracht
MO	Mondelinge Toets
LT	Luistervaardigheid
PRES	Presentatie
Hd	Handelingsdeel
DT	Digitale Toets

Vak	<b>Tekenen Schilderen &amp; Illustreren</b>
Niveau	B/K
Leerjaar	Leerjaar 3 en/of 4
Cohort	2025-2026

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm	Herkansing	SE	Weging	Hulpmiddelen
	<b>K/MVI/5.1</b> Onderzoek doen en een schetsontwerp maken.	<b>Schilderen.</b> Losmaken losse toets, buiten gebruikelijke kleuropvatting leren kijken. Emotie gevoel in doek leren vastleggen. Later toegepaste vorm maken van abstracte boom. Beeldmateriaal zoeken van abstracte toegepaste kunst. Eigen interpretatie maken van gekozen kunstenaar. Deze vaardigheden en kennis worden gekoppeld aan keuzevak Idee ontwikkeling voor het maken van een kunstwerk voor het ArtseXpression project. Eindwerkstuk is het maken van een schilderij met behulp van de aan geleerde vrij toets.  Leerlinge presenteert min 2 afbeeldingen en geeft aan wat hem haar aanspreekt. Leerling werkt naar aanleiding van inspiratie haar/zijn ideeën uit in dummy Leerling maakt een schilderij .	PO: Schilderij	Ja	Ja	1	Diverse materialen
	<b>K/MVI/5.2</b> een personage tekenen in een modelsheet en walkcycle.	<b>Illustratie en walkcycle</b> Onderzoek doen naar lijn figuren 5 uitprinten en in dummie plakken Zelf lijn figuur of illustratie van mens/dier ontwerpen (basis2 kader3) Eigen wijze van illustreren ontwikkelen en kunnen presenteren	PO Script/presentatie illustratie	Ja	Ja	1	Diverse materialen
	<b>K/MVI/5.3</b> op een 2D medium een plastische weergave maken.	<b>Perspectief</b> Onderzoek doen. Foto- en schildervoorbeelden zoeken uitprinten en in dummie plakken. Perspectief lijnen over trekken in rood. Diverse perspectief tekeningen 2 punts als oefenmateriaal. Schaduwwerking. Schetsmatig schilderij maken van gebouw of landschap abstract met ontwikkelde techniek van eerste periode kunnen combineren	PO: Dummy	Nee	Ja	1	Diverse materialen
	<b>K/MVI/5.4 en K/MVI/5.5</b> Een concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming. Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren.	<b>Media vormgeving</b> De leerling ontwerpt een google doodle met als thema een kunstenaar of een kunststroming. De kunstenaar of kunststroming moet duidelijk terug komen in het ontwerp van de doodle. Legering verdiept zich in diverse kunstenaar en kunst stromingen. Leerling maakt een vrije tekening/schilderij te maken geïnspireerd op de gekozen kunstenaar kunststroming. Leerling maakt schetsende wijs diverse ontwerpen en oplossingen voor de doodle Naar aanleiding van deeltaak 5.4 verwerkt de leerling het gekozen ontwerp uit in een eindproduct.	PO: Eindwerkstuk	Ja	Ja	1	Diverse materialen
<b>Berekening cijfer schoolexamen: Gewogen gemiddelde van de onderdelen.</b>							

Een Keuzevak wordt gevolgd gedurende 1 periode van het jaar . Per periode staat het Keuzevak 2 x 3 uur per week op het rooster.

De leerling kiest zelf in welke periode hij/zij het Keuzevak volgt.

[mvi-keuzevak-5-tekenen-schilderen-en-illustreren.pdf \(platformsvmbn.nl\)](#)

Vak	<b>Webshop</b>
Niveau	B/K/GL
Leerjaar	3
Methode	geen

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm	Toetsduur	SE	Herkansing ja/nee?	Weging	Hulpmiddelen
	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?						
3.1	K/EO/6.1: een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie.	Een webshop ontwerpen	Product	Gedurende ca. 10 weken tijdens de lessen.	Ja	Ja	1	Diverse materialen
		Portfolio	Product		Ja	Ja	1	Diverse materialen
3.2	K/EO/6.2: via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving).	Portfolio	Product	Gedurende ca. 10 weken tijdens de lessen.	Ja	Ja	1	Diverse materialen
		Eindpresentatie	Presentatie		Ja	Ja	1	Diverse materialen
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle toetsen (= Cijfer SE)								

Vak	<b>Woning- en Kantoortechnologie</b>
Niveau	Basis
Leerjaar	3
Methode	Techniek op maat (Noordhoff)
Cohort	2025 - 2026

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	SE	Voortgangs dossier	Weging
15 weken: September t/m December 2025 en Januari t/m Meivakantie 2026	K/PIE/13.1 t/m 13.4 Een installatieschema, stroomkring en bedradingsschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken Aan de hand van een installatieschema materialen uitrekenen In een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatieschema, stroomkring en bedradingsschema pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken Leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI data-aansluitingspunten) een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten	methode inzetten (TOM)	PO en ST	Ja	X		1
	K/PIE/13.1 t/m 13.4 wandcontactdozen monteren en aansluiten een verdeelinrichting aansluiten een bestaande lichtschakeling aanpassen, zodat deze ook met een domoticasysteem bestuurd kan worden	methode inzetten (TOM)	PO en ST	Ja	X		1
<b>Berekening cijfer schoolexamen: Gewogen gemiddelde van de onderdelen.</b>							

[PIE-keuzevak-13-Woon-en-kantoortechnologie-v1.1.pdf \(platformsvmb.nl\)](#)

Vak	<b>Werk in tuin en landschap</b>
Niveau	B/K/GL
Leerjaar	3 of 4 (Keuze)
Methode	Eigen werk

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	SE	Weging
15 weken: September t/m December en/of Januari t/m Meivak	Ontwerpen K/GR/3.1	Op correcte wijze met klanten omgaan, de wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren en interpreteren, op basis van de wensen en de eisen van de opdrachtgever een onderhoudsplan voor een tuin of een deel van een landschap opstellen, rekening houdend met het seizoen, een tuinontwerp maken en een offerte voor het onderhoud opstellen.	PO	nvt	Nee	Ja	1
	Aanleggen K/GR/3.2	Bomen, planten en recreatieve voorzieningen plaatsen, recreatieve voorzieningen inspecteren en een onderhoudsplan opstellen en technisch onderhoud en herstelwerkzaamheden uitvoeren	PO	nvt	Nee	Ja	1
	Plantportfolio K/GR/3.3	Gangbare planten herkennen en benoemen met de Nederlandse naam en gangbare planten herkennen en benoemen met de Nederlandse en de wetenschappelijke naam	PO	nvt	Nee	Ja	1
	onderhouden K/GR/3.4	Gangbare tuinmachines gebruiksklaar maken voor onderhoud aan tuin of landschap, gereedschappen en gangbare tuinmachines gebruiken en onderhouden, advies geven over seizoensgebonden onderhoud in tuin of landschap, op basis van instructies seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap, seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap, op basis van instructies voorbereidende werkzaamheden verrichten bij het aanleggen van een gazon, afval verwijderen en scheiden en de eigen werkzaamheden beoordelen.	PO	nvt	Nee	Ja	1
Gewogen gemiddelde van de onderdelen = cijfer SE beroepsgericht keuzevak							

<b>vak</b>	<b>WZKJ- Welzijn Kind en Jongere</b>
<b>niveau</b>	B/K/GL
<b>leerjaar</b>	3
<b>methode</b>	Edu4all Welzijn Kind en Jongere en eigen materiaal
<b>Cohort</b>	2025 - 2026

Wanneer	Taak	Eindtermen	Onderdeel	Duur	Herkansbaar	SE	Voortgang	Weging
15 weken: September t/m December 2025 en Januari t/m Meivakantie 2026	Taak: een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren	K/ZW/5.4 de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. K/ZW/5.5 een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	Deel A Kraamzorg en Kraamweek Deel B Dreumis in en om het huis	PO babyshower, voelboekje en werkstuk en opdrachten werkboek 2000 minuten, 40 lesuren	Ja	Ja		1
		K/ZW/5.1 ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. K/ZW/5.2 kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.	Deel C peutertijd Deel D Kleutertijd	PO Tandepoetsen, hoofdluis en opdrachten werkboek 1500 minuten 30 lesuren	Ja	Ja		1
		K/ZW/5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden	Deel E Schoolkind Deel F Pubertijd en Jongvolwassene	PO Voorlezen en Activiteit opdrachten werkboek 1000 minuten 20 lesuren	Ja	Ja		1
<b>SE-cijfer = gewogen gemiddelde van de onderdelen.</b>								

<b>vak</b>	<b>Welzijn volwassenen en ouderen</b>
<b>niveau</b>	Basis
<b>leerjaar</b>	Leerjaar 3
<b>methode</b>	eigen werk
<b>Cohort</b>	2025 - 2026

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	SE	Voortgang	Weging
15 weken: September t/m december en/of januari t/m meivakantie	KZ/ZW/8.1	Ondersteunen en zelfredzaamheid bevorderen	Onderzoeken wat ouder worden is op sociaal, geestelijk en lichamelijk vlak.	ST	30 min	ja	x		1
	KZ/ZW/8.2	Voeding voor ouderen Dagbesteding voor ouderen Ouderenzorg	Maaltijd voor ouderen Creatieve opdrachten/ beweegopdracht	PO	30 min	nee	x		2
	K/ZW/8.3	Creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren	Maken en uitvoeren: muziek/drama	ST	30 min	ja	x		1
	K/ZW/8.4	Hulpmiddelen voor ouderen domotica Klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit	Beeldend ADL bezoek aan revalidatie lammert de Vries Bezoek aan stenden ivm technologie in de zorg Tijdens stage, tijdens uitvoeren activiteit	PO	30 min	nee	x		2
<b>Berekening cijfer schoolexamen: Gewogen gemiddelde van de onderdelen = cijfer SE beroepsgericht keuzevak</b>									

[zw-keuzevak-8-welzijn-volwassenen-en-ouderen.pdf \(platformsvmbn.nl\)](#)