



Prinsessenweg 4 8931EG Leeuwarden Tel:0588801500 Email: ynsicht@pj.nl

Programma van Toetsing en Afsluiting 2022-2024

**VMBO Gemengde Leerweg
Profiel Dienstverlening en Producten
Examenjaar 2024**

Woord vooraf

Beste leerling,

Voor je ligt het programma van toetsing en afsluiting (PTA) van PJ Ynsicht voor leerjaar 3 en 4, cohort 2022-2024.

In dit PTA staat per vak vermeld welke onderdelen van een vak getoetst worden op het schoolexamen. Er wordt beschreven om welke thema's het gaat en wat je voor de toetsen of praktische opdrachten moet doen.

Dit PTA wordt tevens gepubliceerd op de website van Ynsicht.

Het is verstandig zelf in de gaten te houden of je het PTA goed doorloopt.

Immers: alle genoemde onderdelen tellen mee in je Schoolexamen-cijfer!

Dit PTA is een aanvulling op het Examenreglement Ynsicht 2022-2023.

Het Examenreglement wordt jaarlijks bijgewerkt. Het PTA is een tweejarig document.

Namens de school wens ik je een plezierige school- en examentijd toe in leerjaar 3 en 4.

Wij hopen dat je inspanningen gaan leiden tot het behalen van een prachtig diploma!

Leeuwarden, september 2022

De examensecretaris,

Anneke Soldaat

asoldaat@pj.nl

058-8801505

Inhoud

Woord vooraf	1
1. Algemeen	3
Inrichting leerjaar 3 en 4.....	3
Periode-indeling.....	3
Profiel Dienstverlening en Producten.....	3
Extra vak.....	3
Vak hoger niveau.....	3
2. Schoolexamen	3
Omschrijving en inhoud	3
Afname en beoordeling schoolexamen.....	4
Herkansing schoolexamen	4
Afsluiten schoolexamen.....	4
Absentie.....	4
Te laat komen	4
Doubleren	4
Hulpmiddelen SE.....	4
3. Centraal Examen	5
Afname Centraal Examen.....	5
Data van het centraal examen in 2024	5
Berekening eindcijfers examen.....	5
Hulpmiddelen CE.....	5
Hulpmiddelen kandidaten met een beperking.....	5
4. Uitleg beroepsgericht VMBO programma.....	5
5. Profielwerkstuk (alleen GL).....	6
6. Examenuitslag.....	7
7. Afkortingen	7
Bijlage 1, indeling keuzevakken leerjaar 2021-2023.....	8
Bijlage 2: PTA	

1. Algemeen

Inrichting leerjaar 3 en 4

Leerjaar 3 en 4 vmbo-basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte en gemengde leerweg, locatie YnSicht, is een ongedeelde tweejarige opleiding, die in 5 periodes is opgesplitst. De eerste periode is een oriëntatieperiode om te bepalen of een leerling in de juiste leerweg/route zit. De resultaten van deze periode, alsmede inzet en werkhouding, zijn bepalend voor het advies van de docenten. De resultaten uit de periodes 3.1 t/m 4.2 tellen mee voor het schoolexamen. In een bijlage staat voor ieder vak afzonderlijk aangegeven hoe het schoolonderzoek wordt geregeld. Ook de weging van de verschillende onderdelen staat hierin vermeld.

Periode-indeling

De periode-indeling voor 2022-2024 ziet er als volgt uit:

- 3.1 augustus t/m kerstvakantie 2022;
- 3.2 januari 2023 t/m meivakantie 2023;
- 3.3 mei 2023 t/m zomervakantie 2023;
- 4.2 september 2023 t/m december 2023;
- 4.2 januari 2024 t/m maart 2024;

Profiel Dienstverlening en Producten

De bovenbouw YnSicht is vanaf augustus 2016 ingericht volgens het profiel Diensten en Producten.

Extra vak

Het is mogelijk voor de leerlingen om een vak extra te volgen en hier examen in af te leggen.

Vak hoger niveau

Het is mogelijk voor de leerlingen om een vak op een hoger niveau te volgen. Een vmbo - basisleerling kan een vak op kaderniveau volgen. Een vmbo - kaderleerling kan een vak op gemengde leerweg/theoretische leerweg volgen. De leerling doet voor dat vak ook eindexamen op het betreffende niveau. Een GL-leerling mag een vak op Havoniveau doen. Echter: in praktijk blijkt dit lastig uitvoerbaar.

2. Schoolexamen

Omschrijving en inhoud

Het totale examen in het VMBO bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).

Onder schoolexamen wordt iedere vorm van schriftelijke en/ of mondelinge proef of het deelnemen aan een practicum verstaan, waarvan de beoordeling meetelt bij de bepaling van het eindcijfer van het schoolonderzoek.

De onderdelen van het SE worden op verschillende momenten in leerjaar 3 en 4 afgesloten. Het CE wordt gedurende één periode aan het einde van het laatste schooljaar afgenomen. SE-cijfer. De volgende vakken hebben alleen een schoolexamen:

- Kunstvakken 1 ofwel Culturele Kunstzinnige Vorming (CKV)
- Maatschappijleer
- lichamelijke oefening (LO)
- de praktijkgerichte Keuzevakken

Afname en beoordeling schoolexamen

Leerlingen uit de Gemengde leerweg maken hun schoolexamens in leerjaar 3 tijdens reguliere lessen. In leerjaar 4 hebben deze leerlingen Tentamenweken. Deze weken vinden bij benadering plaats in november, januari en april.

Een schoolexamen wordt binnen 15 schooldagen na afname (ST) of inleveren (PO) door de docent nagekeken. De leerling krijgt dan ook het betreffende cijfer meegedeeld.

Herkansing schoolexamen

Herkansingen van toetsen zijn in het PTA per vak vastgelegd. Het hoogste van de cijfers geldt als definitief cijfer. Een leerling kan per vak per periode één onderdeel van het PTA herkansen.

Afsluiten schoolexamen

Een leerling wordt pas toegelaten tot het Centraal Examen, wanneer het volledige Schoolexamen is afgerond. Dat betekent dat alle onderdelen van het Schoolexamen zijn gedaan.

Absentie

Als een leerling door ziekte of andere vorm van overmacht niet in staat is deel te nemen aan een schoolexamen, moet deze leerling vóóraf door de ouders/verzorgers worden afgemeld bij de conciërge, mentor of betreffende vakdocent. Wordt deze bepaling niet nagekomen, dan wordt de kandidaat onwettig afwezig geacht.

Als een leerling absent was bij het schoolexamen of een onderdeel er van, moet deze leerling meteen nadat hij/zij weer op school is contact opnemen met de docent van het desbetreffende vak. Deze zal, indien nodig, in overleg met de secretaris van de examencommissie een nieuwe datum vaststellen voor het gemiste schoolexamen. De leerling krijgt dan een vervangende toets voorgelegd.

Een ten gevolge van ziekte in te halen schriftelijk schoolexamen kan eventueel vervangen worden door een mondeling schoolexamen of omgekeerd.

Te laat komen

Een leerling die te laat komt, mag tot uiterlijk 15 minuten na de aanvang van de toets tot die toets worden toegelaten.

Het meer dan vijftien minuten te laat komen of het niet verschijnen, zonder geldige reden wordt als onregelmatigheid aangemerkt.

De verloren tijd kan niet worden ingehaald. Een uitzondering vormen de luistertoetsen bij de talen. Hierbij wordt de leerling na aanvang van de luistertoets niet meer toegelaten.

Indien een leerling niet meer kan worden toegelaten tot de PTA-toets, geldt deze als gemiste toets en zal de leerling de toets door middel van een herkansing moeten inhalen.

Doubleren

Leerlingen die in leerjaar 3 of 4 doubleren kunnen in voorkomende gevallen een vrijstelling krijgen voor het volgen van onderwijs voor bepaalde onderdelen voor vakken met en/of zonder Centraal Eindexamen. (zie voor de specifieke regelgeving het Examenreglement Ynsicht 2022-2023).

Hulpmiddelen SE

De hulpmiddelen die gebruikt mogen worden bij het Schoolexamen zijn identiek aan de hulpmiddelen die gebruikt mogen worden bij het Centraal Examen:

- Nederlands: woordenboek
- Engels, Duits: woordenboeken ban en naar de betreffende taal.
- Wiskunde: Passer, geodriehoek, windroos, rekenmachine
- Nask1: Binas, rekenmachine

3. Centraal Examen

Afname Centraal Examen

Het centraal examen basis- en kaderberoepsgerichte leerweg wordt op Ynsicht digitaal afgenomen vanaf een nog door de overheid nader te bepalen datum (zie punt 12).

Het centraal examen gemengde/ theoretische leerweg wordt schriftelijk afgenomen op de daarvoor door de overheid bepaalde data.

Data van het centraal examen in 2024

De data van het 'papieren' rooster voor het centraal examen 2024 zijn te vinden op examenblad.nl. Het papieren examen betreft voor YnSicht alleen de vakken op GL/TL niveau .

Berekening eindcijfers examen

De eindcijfers basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte en gemengde leerweg worden berekend zoals in onderstaande tabel is aangegeven. Wanneer het schoolexamen en centraal examen elk 50 % tellen, dan is het eindcijfer het gemiddelde van beide onderdelen. Wanneer het schoolexamen 100% telt, is er geen centraal examen voor het betreffende vak.

	School Examen	Centraal Praktijk Examen	Centraal Schriftelijk Examen
Nederlands, Engels, Nask1, Economie, Biologie Wiskunde	50%	n.v.t.	50%
Maatschappijleer	100%	n.v.t.	n.v.t.
Praktijkvak Dienstverlening en Producten	50%	50%	n.v.t.
Praktijk Keuzevakken	100%	n.v.t.	n.v.t.

Berekening van het eindcijfer van een vak wat op een hoger niveau is afgelegd wordt in de zak/slaagregeling berekend als een cijfer wat op het algemene niveau is gevolgd.

Hulpmiddelen CE

De hulpmiddelen die gebruikt mogen worden bij het CE worden jaarlijks gepubliceerd op examenblad.nl: [bijlage 1a vmbo bij Regeling hulpmiddelen ce vo 2023 vs2 def.pdf \(examenblad.nl\)](#)

Hulpmiddelen kandidaten met een beperking

Wanneer een leerling een beperking of handicap heeft, die noodzakelijk maakt dat een leerling aangepast examen doet, dan zijn daar diverse mogelijkheden voor.

Een leerling kan bijvoorbeeld extra tijd krijgen of gebruik maken van het recht op verklanking. Ten allen tijde moet dan een verklaring van een psycholoog of orthopedagoog worden overgelegd. [bijlage 2 Regeling hulpmiddelen ce vo 2022 def vs1.pdf \(examenblad.nl\)](#)

4. Uitleg beroepsgericht VMBO programma

Het beroepsgerichte examenprogramma in de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg (bb en kb) bestaat uit 2 vakken die onafhankelijk van elkaar getoetst worden: het beroepsgerichte profielvak en de beroepsgerichte keuzevakken*

- Voor het beroepsgerichte profielvak Dienstverlening en Producten geldt, dat Ynsicht er voor gekozen heeft een schoolexamen af te nemen. Dit schoolexamen bepaalt 50%

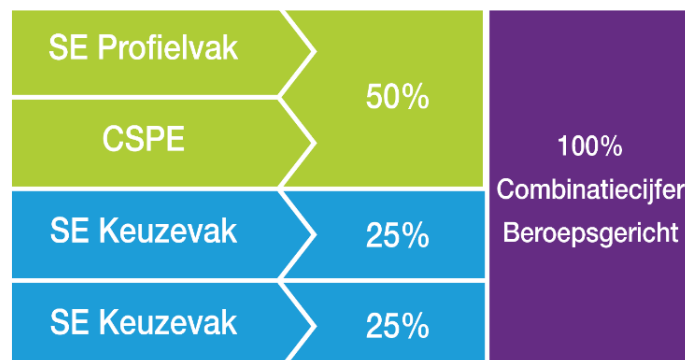
van het eindcijfer. Daarnaast wordt het beroepsgerichte profielvak afgesloten met een praktijkexamen (CSPE) dat de overige 50% van het eindcijfer bepaalt.

- Voor de beroepsgerichte keuzevakken geldt, dat een leerling minimaal 4 keuzevakken moet volgen. Het gemiddelde van de 4 afgesloten keuzevakken (of naar keuze meer) vormt een combinatiecijfer dat als 1 eindcijfer meetelt in de uitslagbepaling. Zo leveren beide vakken (profiel- en beroepsgerichte keuzevakken) elk 1 eindcijfer op dat meetelt in de uitslagbepaling.*

* Voor meer informatie over de inhoud van het Beroepsgerichte vak kunt u zich wenden tot het examenreglement Ynsicht 2021-2022.



Voor leerlingen die op GL-niveau examens doen, geldt dat zij naast het beroepsgerichte profielvak slechts 2 keuzevakken volgen. Het profielvak en de keuzevakken worden samen gemiddeld tot 1 combinatiecijfer.*



5. Profielwerkstuk (alleen GL)

Het profielwerkstuk (PWS) is verplicht voor leerlingen van de gemengde leerweg en heeft betrekking op een thema uit het profiel waarin de leerling het onderwijs volgt. Bij Ynsicht heeft het PWS betrekking op het profiel Dienstverlening en Producten. In het profielwerkstuk gaat het er om dat de leerling laat zien dat hij/zij een aantal vaardigheden redelijk beheerst: zelfstandig werken, informatie verzamelen en verwerken, de Nederlandse taal goed gebruiken enz.

De leerling dient aan het profielwerkstuk tenminste 20 uur te besteden.
Bij het profielwerkstuk hoort een presentatiemoment. Bij de beoordeling van het profielwerkstuk worden product, proces en presentatie betrokken.
De beoordeling vindt plaats door minimaal twee docenten aan de hand van criteria die vooraf aan de leerling bekend zijn gemaakt
Het profielwerkstuk moet met een voldoende of goed worden afgesloten en wordt apart op de cijferlijst vermeld. Het profielwerkstuk weegt niet mee in het cijfer voor het schoolexamen van afzonderlijke vakken. Maar: De beoordeling van het profielwerkstuk moet Voldoende of Goed zijn om te kunnen slagen.

*Bij de presentatie worden gelijk de samenvatting en video door de leerling wordt aangeleverd (In het kader van LC Toptalent).

6. Examenuitslag

De normering voor het centraal examen, eerste tijdvak, wordt bekend gemaakt in juni 202. Over het tijdstip waarop je als kandidaat wordt geïnformeerd volgt te zijner tijd extra informatie.

7. Afkortingen

In het PTA komen diverse afkortingen voor.
Hieronder een verklaring van de afkortingen.

ST	Schriftelijke Toets
PT	Praktische toets
PO	Praktische opdracht
MO	Mondelinge Toets
LT	Luistervaardigheid
PRES	Presentatie
Hd	Handelingsdeel
©	Digitale Toets

Bijlage 1, indeling keuzevakken leerjaar 2021-2023

- Robotica
 - Idee-ontwikkeling
 - Licht, geluid en decor
 - Podium
 - Kennismaking uiterlijke verzorging
 - Welzijn kind en jongere
 - Welzijn volwassenen en ouderen
 - Voorkomen van ongevallen en EHBO
 - Mens en activiteit
 - Geüniformeerde Dienstverlening en Veiligheid
 - Bijzondere keuken
 - Keukenspecialisatie
 - Gastheerschapspecialisatie
 - Ondernemen
-
- Bewerken en verbinden van materialen (niet voor GL-leerlingen)
 - Teken, schilderen en illustreren (niet voor GL-leerlingen)
 - Mens en gezondheid (niet voor GL-leerlingen)

Wijzigingen voorbehouden

Vak	Nederlands
Niveau	GL
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2022 - 2024

PTA Nederlands Leerweg: Gemengde Leerweg						
Periode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing Ja/nee?	Weging
3.1	De leerling kan het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen met passende conventies (NE/K/7)	Schrijfvaardigheid Hoofdstuk 1 t/m 5, Kern Nederlands- examenmateriaal	ST	50 min.	Ja	1
3.2	De leerling beheerst voldoende strategische vaardigheden om de vragen over een tekst te beantwoorden (NE/K/6)	Leesvaardigheid Hoofdstuk 1 t/m 6, Kern Nederlands- examenmateriaal	ST	100 min.	ja	1
3.3	De leerling kan aan de hand van een spreekplan een presentatie geven / gesprek voeren (NE/K/5)	Spreek- en gespreksvaardigheid Hoofdstuk 1 t/m 6, Kern Nederlands- examenmateriaal	MO	50 min.	Nee	1
	De leerling kan creatieve opdrachten maken na het lezen van verschillende vormen van fictie. (Ne/K/8)	Fictie Maken van een fictiedossier n.a.v. verschillende vormen van fictie. (& presentatie) ***	SO/MO ***		Nee	2
4.1 7 t/m 11 november	De leerling kan het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen met passende conventies (NE/K/7)	Schrijfvaardigheid Hoofdstuk 1 t/m 4, Kern Nederlands- examenmateriaal	ST	50 min.	Ja	2
4.2 23 t/m 27 januari	De leerling beheerst voldoende strategische vaardigheden om de vragen over een documentaire, filmfragment, gesproken instructie te beantwoorden (NE/K/4)	Luister- en kijkvaardigheid Hoofdstuk 1 t/m 4, Kern Nederlands- examenmateriaal	ST	100 min.	Nee	2
4.3 3 tm 7 april	De leerling beheerst voldoende strategische vaardigheden om de vragen over een tekst te beantwoorden (NE/K/6)	Leesvaardigheid Hoofdstuk 1 t/m 4, Kern Nederlands- examenmateriaal	ST 2 uur	100 min.	Ja	2
Berekening cijfer schoolexamen: 3.1 + 3.2 + 3.3 + 3.4(x2) + 4.1(x2) + 4.2a(x2) + 4.2b(x2)/11 = Cijfer SE						

*** Bij doubleren gelden aanvullende regels voor dit onderdeel. Verdere info is te vinden in het examenreglement Ysnicht 2022-2023 Artikel 13.
Examineenheden NE/K/1 t/m NE/K/3 zijn basisvaardigheden die in elke toets terugkomen.

Per periode mag één toets worden herkanst.
[NEDERLANDS VMBO \(examenblad.nl\)](https://www.nederlands-vmbo.nl/examenblad)
[2024 \(examenblad.nl\)](https://www.nederlands-vmbo.nl/examenblad)

Vak **Engels**
 Niveau GL
 Leerjaar 3 + 4
 Methode Stepping Stones 5e editie
 Cohort 2022 - 2024

PTA Engels Leerjaar 3 en 4						
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?				
	Je kan mensen uitnodigen en op uitnodigingen reageren. Je kan toestemming vragen en geven. Je kan een kort en eenvoudig sms'je of e-mailtje schrijven. Je kan korte, eenvoudige berichten schrijven over zaken van direct belang. Je kent woorden die te maken hebben met activiteiten en plannen, en met mensen en uitnodigen. Je weet hoe je korte ja/nee antwoorden gebruikt, hoe je voorzetsels van tijd gebruikt en hoe je de toekomstige tijd gebruikt.	Hoofdstuk 1 bestuderen	ST Hfst 1	50 min.	Ja	1
3.2	Je kan mensen waarschuwen. Je kan aanwijzingen en instructies geven. Je kan in losse woorden en simpele, korte zinnen iets of iemand beschrijven. Je kan kort en eenvoudig een gebeurtenis of een ervaring beschrijven. Je kent woorden die te maken hebben met extreme sporten. Je kent woorden die te maken hebben met waarschuwingen en instructies. Je weet hoe je de voorzetsels van beweging gebruikt. Je weet hoe je de hulpwerkwoorden 'should', 'must' en 'have to' gebruikt.	Hoofdstuk 2 bestuderen	ST Hfst 2	50 min.	Ja	1
	Je kan aangifte doen. Je kan een misdaad beschrijven. Je kan om verduidelijking vragen, eventueel met behulp van gebaren. Je kan beperkte informatie uitwisselen over eenvoudige, concrete zaken. Je kent woorden die te maken hebben met misdaad en de wet. Je weet hoe je de voltooid tegenwoordige tijd en de verleden tijd gebruikt. Je weet hoe je 'both', 'each', 'all', 'every', en 'none' gebruikt.	Hoofdstuk 3 bestuderen	ST Hfst 3	50 min.	Ja	1
3.3	Je kan over passies en bijbaantjes praten. Je kan praten over geld verdienen en geld uitgeven. Je kan op een eenvoudige manier vertellen hoe iets gedaan moet worden. Je kan een kort, eenvoudig, vooraf geoeftend praatje houden voor een groep. Je kent woorden die te maken hebben met passies, bijbaantjes en geld. Je weet hoe de Engelse woordvolgorde werkt. Je weet hoe je de tegenwoordige tijd en de duurvoorn tegenwoordige tijd gebruikt. Je weet hoe je bezittelijke voornaamwoorden gebruikt.	Hoofdstuk 4 bestuderen	ST Hfst 4	50 min.	Ja	1
	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid. Je kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat (gegeven een bepaalde informatiebehoefte), de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven, de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven, en anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	In de les en thuis ga je oefenen met luisterteksten	ST (Luistertoets 1)	50 min.	Nee	1
3.3	MVT/K/4 Leesvaardigheid. Je kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat (gegeven een bepaalde informatiebehoefte). Je kan de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven, de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven, gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken en verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	Je gaat in de les en thuis oefenen met leesteksten	ST (Leestoets 1)	100 min.	Ja	3
	Bij het onderdeel KLV komen alle 5 de vaardigheden bijeen. Leerlingen passen hun leesvaardigheid, schrijfvaardigheid, spreekvaardigheid en kijk- en luistervaardigheid toe om onderzoek te doen naar een onderwerp dat te maken heeft met land en cultuur van een Engelstalig land en dit mondeling te presenteren.	Je gaat een onderwerp onderzoeken, vragen bedenken en deze beantwoorden. Daarnaast presenteer je jouw bevindingen.	PO/MO Project KLV	400 min.	Nee	2

Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle toetsen leerjaar 3 en 4 (= Cijfer SE)

Per periode mag één toets worden herkanst.

Deze eindtermen komen in alle onderdelen van PTA ENGELS voor: MVT/K/1 + MVT/V/1 + MVT/V/3

[Examenprogramma ... \(examenblad.nl\)](#)

[syllabus_moderne_vreemde_talen_vmbo_2024_7_juli_2022_versie_2.pdf\(examenblad.nl\)](#)

Vak **Engels**
 Niveau GL
 Leerjaar 3 + 4
 Methode Stepping Stones 5e editie
 Cohort 2022 - 2024

PTA Engels Leerjaar 3 en 4						
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
4.1	Wat moet je kennen en kunnen?					
	Je kan praten over grappige ervaringen. Je kan gedetailleerde informatie uitwisselen. Je kan zeer kort en elementair gebeurtenissen, activiteiten in het verleden en persoonlijke ervaringen beschrijven. Je kan een verhaal vertellen of iets beschrijven. Je kent woorden die te maken hebben met grappen, humor en verhalen. Je weet hoe je de 'past simple', de 'present perfect' en de 'past continuous' gebruikt. Je weet hoe je vragen en ontkenkende vragen gebruikt.	Hoofdstuk 1 bestuderen	ST Hfst 1	50 min.	Ja	1
	Je kunt een mening vragen en geven. Je kunt instructies geven. Je kan uitleggen wat je leuk of niet leuk vindt aan iets. Je kan een korte presentatie geven over een vertrouwd onderwerp en duidelijke vragen naar aanleiding van de presentatie beantwoorden. Je kent woorden die te maken hebben met ontwerpen en bouwen. Je weet hoe je ontkenningen gebruikt en valkuilen kunt vermijden.	Hoofdstuk 2 bestuderen	ST Hfst 2	50 min.	Ja	1
	MVT/K/4 Leesvaardigheid. Je kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat (gegeven een bepaalde informatiebehoefte). Je kan de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven, de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven, gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken en verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	In de les en thuis ga je oefenen met leesteksten	ST (Leestoets 2)	150 min.	Nee	3
4.2	Je kunt een sollicitatiebrief schrijven, iets over jezelf vertellen, en een sollicitatiegesprek voeren. Je kan informatie van persoonlijke aard vragen en geven. Je kan in korte, eenvoudige zinnen vertrouwde zaken beschrijven. Je kent woorden die te maken hebben met werk, vaardigheden en persoonlijkheid. Je weet hoe je bijvoeglijke naamwoorden en bijwoorden gebruikt. Je weet hoe je 'one' en 'ones' gebruikt. Je weet hoe je de juiste woordvolgorde aanhoudt.	Hoofdstuk 3 bestuderen	ST Hfst 3	50 min.	Ja	1
	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid. Je kan 7 (persoonlijke) gegevens verstrekken; een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; en op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	Je gaat in de les en thuis oefenen met schrijfvaardigheid	ST Schrijftoets	50 min.	Nee	3
	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid. Je kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat (gegeven een bepaalde informatiebehoefte), de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven, de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven, en anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	Je gaat in de les en thuis oefenen met luisterteksten	ST (luistertoets 2)	65 min.	Nee	3
	MVT/K/2 Basisvaardigheden: Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren. MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen: Je kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen; de bevordering van het eigen taalleerproces; het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis; kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen. MVT/K/6 Gespreksvaardigheid: Je kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten. Je kan informatie geven en vragen; naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.	Je gaat in de les en thuis oefenen met het beschrijven van voorwerpen, je mening geven, gesprekken voeren, ***	MO ***	20 min.	Nee	3

Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle toetsen leerjaar 3 en 4 (= Cijfer SE)

*** Bij doubleren gelden aanvullende regels voor dit onderdeel. Verdere info is te vinden in het examenreglement Ysnicht 2022-2023 Artikel 13.

Vak	Lichamelijke Opvoeding
Niveau	Gemengde Leerweg
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2022 - 2024

PTA LO Gemengde Leerweg Leerjaar 3 en 4 2022 - 2024

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?			
3.1 3.2 3.3	<p>LO1/K/4 Spel: De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: – Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.</p> <p>LO1/K/5 Turnen: De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: – Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: – Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverleners.</p> <p>LO1/K/6 Bewegen op muziek: De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: – Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren, dan wel: – indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.</p> <p>LO1/K/7 Atletiek: De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.</p> <p>LO1/K/8 Zelfverdediging. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: – Stoetspelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij – Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.</p>	<p>Alle domeinen komen in het jaar aan bod. De bewegingsvormen zijn afhankelijk van omstandigheden zoals het weer, de locatie, de beschikbare materialen en de keuzemogelijkheid van de leerlingen.</p>	<p>Klas 3 heeft in totaal 3 periodes van 12 weken. Klas 4 heeft in totaal 2 periodes van 10 weken.</p> <p>Per periode komen we tot twee cijfers: Cijfer 1: Gemiddelde onderdelen Cijfer 2: Participatiecijfer Gemiddelde onderdelen (GO) Voor elk behandelde domein wordt er een cijfer gegeven. Deze cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door het aantal behandelijke onderdelen per periode. Participatie cijfer (PC) De werkhouding en deelname tijdens een gehele periode wordt beoordeeld.</p> <p>Cijfers in SE: 3.1 Gemiddelde van onderdelen 3.1 Participatie 3.2 Gemiddelde van onderdelen 3.2 Participatie 3.3 Gemiddelde van onderdelen 3.3 Participatie 4.1 Gemiddelde van onderdelen 4.1 Participatie 4.2 Gemiddelde van onderdelen 4.2 Participatie</p>	<p>Ja</p> <p>PO PO PO PO PO PO PO PO PO PO</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>
4.1 4.2	<p>LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken: De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.</p> <p>LO1/K/2 Basisvaardigheden: De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding: De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkanalen, zoals: – Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen. – Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen winst en verlies. – In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en brengen en houden – Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties – Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport – Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.</p> <p>LO1/K/9 Actuele bewegingsvaardigheden: De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).</p>	<p>Al deze eindtermen komen aan bod in het 3e en 4e leerjaar. Ze worden bovendien meegenomen in de participatie beoordeling.</p>	<p>Zie kolom hierboven</p>	<p>Ja</p>	
Berekening cijfer schoolexamen: GO P1, P2, P3 + PC P1, P2, P3 / 6 = Cijfer SE (afgerond naar 0, 5 of 6)					

Vak	Maatschappijleer
Niveau	Gemengde Leerweg
Leerjaar	3
Methode	Essenger
Cohort	2022 - 2024

PTA Kader Maatschappijleer						
Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	Politiek en beleid: ML1/K6 Multiculturele samenleving: ML1/K1/K5	Parlementaire democratie. Overheidsbeleid. Politieke besluitvorming en politieke stromingen. Gelijkwaardigheid en respect. Culturele differentiatie. Vooroordelen en discriminatie.	ST	50 min.	Ja	2
			ST	50 min.	Ja	2
3.2	Massamedia : ML1/K2/K3/K5 Criminaliteit en rechtstaat : ML1/K5	Waarden en normen. Nieuwsvoorziening. Betekenis van massamedia. Vergelijken en verklaren. Doel van straffen en maatregelen onderscheiden. Maatschappelijk probleem. De rol van overheidsorganen. Straf- en processrecht .	ST	50 min.	Ja	2
			PO		Ja	1
3.3	Mens en werk: ML1/K4 Debatteren : ML1/K7	Sociale ongelijkheid. Rol van de overheid. Verzorgingsstaat. Verdedigen van stellingen. Argumenteren. Drogredenen .	ST	50 min.	Ja	2
			PRES		Nee	1

Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle toetsen (= Cijfer SE)

[Examenprogramma ... \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

Maatschappijleer (Mij.leer 1)

Oriëntatie op leren en werken	ML1/K/1
Basisvaardigheden	ML1/K/2
Leervaardigheden maatschappijleer	ML1/K/3
Cultuur en socialisatie	ML1/K/4
Sociale Verschillen	ML1/K/5
Macht en Zeggenschap	ML1/K/6
Beeldvorming en stereotypering	ML1/K/7

Vak	CKV
Niveau	B/K/GL
Leerjaar	3
Cohort	2022 - 2024

PTA CKV					
Periode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Herkansing Ja/nee?	Weging
Door het jaar heen	<p>KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.</p> <p>KV/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste vier culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (beeldende vorming, muziek, dans, drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.</p>	<p>De leerling bezoekt voorstellingen met school. Er worden voorstellingen naar school gehaald. Deze worden voor- en nabesproken.</p> <p>Multidisciplinair: Films, muziekconcert, theater, enz. (Zie ook D&P periode 3.4: Muziekevenement).</p>	PO	Ja	Weging 1 O/V/G
Periode 3.3	<p>KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.</p> <p>KV/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste vier culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (beeldende vorming, muziek, dans, drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.</p> <p>KV/K/4 Reflectie en kunstdossier De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerlingen tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hij kan hierop reflecteren.</p>	<p>Workshop dagen CKV en CKV-week Leerlingen maken een voorstelling in/met de school. Elke leerling maakt hierbij kennis met diverse theater- kunst- en cultuuraspecten en neemt hier actief aan deel: -Zang -Dans -Spel -Licht en geluid -Kostuums maken -Decor maken -Script schrijven</p> <p>De leerling volgt minimaal 5 workshops: O.a. Script, kostuums, decor, muziek, dans. Iedere leerling volgt de workshop theater hoe werkt het van Tryater De leerling reflecteert op zijn handelen middels dagvlogs.</p> <p>Voorstelling, dagbeoordeling door groep, dagvlogs</p>	PO PRES	nee	Weging 1 O/V/G
3.3	<p>KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.</p> <p>KV/K/4 Reflectie en kunstdossier De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerlingen tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hij kan hierop reflecteren.</p>	<p>Kunstdossier en reflectie: De leerling legt een digitaal kunstdossier aan. Daarnaast verzamelt de leerling een serie vlogs die inhoudelijk reflecties op de CKV-week bevatten.</p>	PO	Ja	Weging 1 O/V/G
Het gemiddelde van de onderdelen moet Voldoende zijn.					

CKV vindt plaats in een projectweek. In geval van herkansen of inhalen zal een vervangend programma met de leerlingen worden samengesteld.

Vak	Wiskunde
Niveau	GL
Leerjaar	3+4
Methode	Bettermarks , digitaal
Cohort	2022 - 2024

PTA Wiskunde Gemengde Leerweg Leerjaar 3 en 4						
Periode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing Ja/nee?	Weging
3.1	WI/K/5 Rekenen, meten en schatten	H1 Getallen	ST ©	45 min	ja	1
	WI/K/5 Rekenen, meten en schatten	H4 Percentages	ST ©	45 min	ja	1
3.2	WI/K/7 informatieverwerking en statistiek	H6 Statistiek en telproblemen ***	PO ***		ja	1
3.3	WI/K/6 Meetkunde	H2 Tangens, sinus en cosinus	ST ©	45 min.	ja	1
4.1	WI/K/4 Algebraïsche verbanden	H3 formules, tabellen en grafieken	ST	100 min.	ja	3
	WI/K/6 Meetkunde	H5 kaarten, grafen en bouwtekeninge	ST	100 min.	ja	3
4.2	WI/K/4 Algebraïsche verbanden	H7 Verbanden en vergelijkingen	©	100 min.	ja	3
Berekening cijfer schoolexamen: Gewogen gemiddelde van de onderdelen = Cijfer SE						

*** Bij doubleren gelden aanvullende regels voor dit onderdeel. Verdere info is te vinden in het examenreglement Ysnicht 2022-2023 Artikel 13.

Per periode mag één toets worden herkanst.

WI/K/1, WI/K/2 en WI/K/3 komen in alle SE-onderdelen voor:

WI/K/1: Oriëntatie op leren en werken

WI/K/2: Basisvaardigheden

WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde

[Examenprogramma ... \(examenblad.nl\)](#)

[WISKUNDE VMBO \(examenblad.nl\)](#)

Vak	Biologie
Niveau	Gemengde leerweg (GL)
Leerjaar	3 en 4
Methode	Malmberg 'Biologie voor jou', 7e editie
Cohort	2022 - 2024

PTA Biologie Gemengde Leerweg Leerjaar 3 en 4						
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?			ja/nee?	
3.1	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6 BI/K/3, BI/K/12, BI/K/13 BI/K/3, BI/K/4, BI/K/13	Thema 1 'Organen en cellen' Thema 2 'Voortplanting en ontwikkeling' Thema 3 'Erfelijkheid'	ST ST ST	50 min 50 min 50 min	Ja Ja Ja	1 1 1
3.2	BI/K/3, BI/K/11 BI/K/3, BI/K/11	Thema 5 'Regeling' Thema 6 'Zintuigen'	ST PO (Werkstuk)	50 min	Ja nee	1 1
3.3	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6, BI/K/13 BI/K/3, BI/K/8 BI/K/3, BI/V/2 BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6, BI/K/11, BI/K/12	Thema 4 'Ordening en evolutie' Thema 7 'Stevigheid en beweging' Thema 8 'Gedrag' Portfolio jaar 3 ***	ST PO (Werkstuk) ST PO/Hd ***	50 min 50 min	Ja nee ja Nee	1 1 1 2
4.1	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5, BI/K/6 BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5, BI/K/9, BI/K/10, BI/K/11	Tentamenweek 1 Thema 1 'Planten' en Thema 2 'Ecologie' Tentamenweek 2 Thema 4 'Voeding en vertering' en Thema 7 'Opslag uitscheiding en bescherming'	ST ST	100 min. 100 min.	Ja Ja	2 2
4.2	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/9 BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6, BI/K/7, BI/K/9, BI/V/1, BI/V/3	Tentamenweek 3 Thema 5 'Gaswisseling' en Thema 6 'Transport' Portfolio jaar 4 ***	ST ST PO/Hd ***	100 min.	Ja Nee	2 2

Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle toetsen (= Cijfer SE)

*** Bij doubleren gelden aanvullende regels voor dit onderdeel. Verdere info is te vinden in het examenreglement Ysnicht 2022-2023 Artikel 13.

Per periode kan er slechts 1 toets herkanst worden

BI/K/1: Oriëntatie op leren en werken

BI/K/2: Basisvaardigheden

BI/K/3: Leervaardigheden in het vak biologie

BI/K/4: Cellen staan aan de basis

BI/K/5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk

BI/K/6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend

BI/K/7: Mensen beïnvloeden hun omgeving

BI/K/8: Houding, beweging en conditie

BI/K/9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding

BI/K/10: Bescherming

BI/K/11: Reageren op prikkels

BI/K/12: Van generatie op generatie

BI/K/13: Erfelijkheid en evolutie

[Examenprogramma ... \(examenblad.nl\)](#)

[BIOLOGIE VMBO \(examenblad.nl\)](#)

Vak	Nask 1
Niveau	Gemengde Leerweg
Leerjaar	3 en 4
Methode	Nova Max / Pulsar
Cohort	2022 - 2024

PTA Nask Gemengde Leerweg Leerjaar 3 en 4						
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?			ja/nee?	
3.1	K1, K2, K3, K4	Bestuderen thema 4: Stoffen	ST	50 min	ja	1
	K1, K2, K3, K10	Bestuderen thema 7: Materialen	ST	50 min	ja	
	K1, K2, K9	Bestuderen thema 3: Krachten	ST	50 min	ja	1
3.2	K1, K2, K3, K12	Het maken van een P.O. naar aanleiding van de theorie uit hoofdstuk 2: Weer	PO		Nee	1
	K1, K2, K9	Bestuderen thema 1: Elektriciteit	ST	50 min.	ja	1
3.3	K1, K2, K3, K4, K6	Bestuderen thema 6: Warmte	ST	50 min.	ja	1
	K1, K2, K3, K7,	Bestuderen thema 5: Licht	ST	50 min.	ja	1
	K1, K2, K3,	Portfolio jaar 3: alle practica uitvoeren en de verslagen bundelen in een document.***	PO ***		nee	2
4.1	K1, K2, K4, K5, K6, K9, K10, V1	H7 - Basisnatuurkunde, doornemen en leren (Onderdeel portfolio)	ST	80 min.	Nee	1
	K1, K7, K8, K11	Tentamen 1 Golven: H8 straling en H10 geluid, doornemen en leren	ST	100 min.	Ja	3
4.2	K1, K5, K9	Tentamen 2 Bouw: H9 en H12 doornemen en leren	ST	100 min.	ja	3
	K1, K5, K9	Tentamen 3: Beweging en energie: H11 en H13	ST	100 min.	ja	3
	K1, K2, K3, K11, V2, V3, V4	Portfolio jaar 4: alle practica uitvoeren en de verslagen bundelen in een document.	PO		nee	2

*** Bij doubleren gelden aanvullende regels voor dit onderdeel. Verdere info is te vinden in het examenreglement Ysricht 2022-2023 Artikel 13.

Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde

Jaar 3: Per periode maximaal 1 herkansing

Jaar 4: Ieder **tentamen** kan éénmaal herkanst worden.

Per periode kan er slechts 1 toets herkanst worden

NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken

NASK1/K/2: Basisvaardigheden

NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde

NASK1/K/4: Stoffen en materialen

NASK1/K/5: Elektrische energie

NASK1/K/6: Verbranden en verwarmen

NASK1/K/7: Licht en beeld

NASK1/K/8: Geluid

NASK1/K/9: Kracht en veiligheid

NASK1/K/10: Bouw van de materie

[Examenprogramma ... \(examenblad.nl\)](#)

[NATUUR- EN SCHEIKUNDE I VMBO \(examenblad.nl\)](#)

Vak **Economie**
 Niveau GL
 Leerjaar 3
 Methode Economisch bekeken
 Cohort 2022 - 2024

PTA ECONOMIE 2022-2024 Leerweg: Gemengde Leerweg						
Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3 en 4	<p>EC/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>EC/K/3 De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.</p>					
3.1	<p>EC/K/4A De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p>EC/K/4B De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.</p>	Bestuderen hoofdstuk 1, 2 en 3	<p>© - hft 1 - Wikken en wegen</p> <p>© - hft 2 - Thuis in geldzaken</p> <p>© - hft 3 - Geld over en tekort</p>	50 min 50 min 50 min	Ja Ja Ja	1 1 1
3.2	<p>EC/K/5A De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p>EC/K/5B De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.</p> <p>EC/K/6 De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p>	Bestuderen hoofdstuk 4, 5 en 6	<p>© - hft 4 - Wonen en verzekeren</p> <p>© - hft 5 - Werk voor de overheid</p> <p>© - hft 6 - Laat nog wat over</p>	50 min 50 min 50 min	Ja Ja Ja	1 1 1
3.3	<p>EC/K/5A De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit een gegeven casus. inzicht toepassen in</p> <p>EC/K/8 hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.</p> <p>VERVOLG OP DE VOLGENDE PAGINA</p>	Bestuderen hoofdstuk 8	© - hft 8 - Productie en technologie	50 min	Ja	1
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde van alle toetsen gedurende 2 jaar = cijfer SE vak						

Per periode mag één toets worden herkanst.

[Examenprogramma ... \(examenblad.nl\)](#)

[syllabus economie vmbo 2024 7 juli 2022 versie 2.pdf \(examenblad.nl\)](#)

Vak	Economie
Niveau	GL
Leerjaar	4
Methode	Economisch bekeken
Cohort	2022 - 2024

PTA ECONOMIE 2022-2024 Leerweg: Gemengde Leerweg						
Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
4.1	EC/K/4A De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Bestuderen hoofdstuk 1, 2, 3 en 4	ST Schriftelijke toets : Hfst 1 en 2: "Werken voor winst" en "Werkloos"en "Ondernemingsvormen"	120 min	Ja	2
	EC/K/5A De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. EC/K/5B De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.		ST Schriftelijke toets Hfst 3 en 4: "Geld voor de overheid"en "inkomen"	120 min	Ja	2
4.2	EC/K/7 De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. Alle voorgaande eindtermen	Bestuderen hoofdstuk 5 en 6	ST Schriftelijke toets Hfst 5 en 6 "Nederland in de wereld" en "Samen in de wereld"	120 min	Ja	2
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde van alle toetsen gedurende 2 jaar = cijfer SE vak						

[Examenprogramma ... \(examenblad.nl\)](#)

[syllabus economie vmbo 2024 7 juli 2022 versie 2.pdf \(examenblad.nl\)](#)

Vak	rekenen
Niveau	GL
Leerjaar	3 (2022-2024)
Methode	Bettermarks , digitaal

PTA Rekenen						
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?			ja / nee	
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?			ja / nee	
3.1	19, 22	Hoofdstuk4: Breuken	ST ©	45 min.	ja	1
	19, 22	Hoofdstuk5: Verhoudingen	ST ©	45 min.	ja	1
3.2	19, 22	Hoofdstuk6: Procenten	ST ©	45 min.	ja	1
	19, 20, 21	Hoofdstuk8: Informatieverwerking	ST ©	45 min.	ja	1
3.3	19 22, 23	Hoofdstuk9: Rekenvoorschriften	ST ©	45 min.	ja	1
		Eindtoets 2F	ST ©	60 min.	ja	4
Berekening cijfer: gewogen gemiddelde van alle toetsen						

Vak	Geschiedenis
Niveau	Gemengde leerweg
Leerjaar	3 en 4
Methode	Geschiedeniswerkplaats
Cohort	2022 - 2024

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	Bronnen interpreteren GS/K/1 GS/K/2 GS/K/10 Tweede Wereldoorlog GS/K/8	informatie beoordelen op betrouwbaarheid, representativiteit en bruikbaarheid. Wat is een bron? Wat is het doel van een bron? Waarom is en Welke informatie kun je uit een bron halen? informatie verwerken en benutten;	PO	50 min.	Nee	1
		Wat speelde er tijdens de Tweede Wereldoorlog in Europa. Wat gebeurde er in Azië tijdens de Tweede Wereldoorlog. Hoe is het leven onder terreur?	ST	50 min.	Ja	2
3.2	Cultuur en mentaliteit na 1945 GS/K/5 GS/K/8 Internationale spanningen / Brandhaarden	Leerlingen leren over een armoedig bestaan van Nederland na de Tweede Wereldoorlog. Leerlingen leren over de verzuiling. Opkomst jongere partijen, vrouwenemancipatie en de verzorgingsstaat.	ST	50 min.	Ja	2
		Leerlingen leren over de brandhaarden over huidige brandhaarden. Wat is een brandhaard. Hoe is deze komen te ontstaan. Wat zien wij hier nog van terug in de huidige samenleving?	PRES	50 min.	Ja	2
	Nederland en Nederlands Indië GS/K/4 Het Midden-Oosten GS/K/11	Leerlingen leren over het koloniale verleden van Nederland en Nederlands-Indië. Waarom was Indonesië belangrijk voor Nederland? Wat gebeurde er met Indonesië tijdens de Tweede Wereldoorlog? Hoe werd Indonesië onafhankelijk?	PRES	50 min.	Nee	2
		Leerlingen leren over verschillende culturen in het Midden-Oosten. Hoe is het Islamitische rijk ontstaan? Wat is het Kalief. Wat is de Arabische opstand. Ontstaan Turkije. Belangrijke begrippen zoals: Zionisme, Golfoorlog, dictatuur.	ST	50 min.	Ja	3
4.1	Historisch tijdsbesef en tijdlijnen GS/K/10 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat GS/K/5	Ordering aanbrengen in historische gebeurtenissen, verschijnselen, ontwikkelingen en personen: - historische gebeurtenissen, verschijnselen, ontwikkelingen en personen plaatsen in historische perioden en in maatschappijtypen - verschijnselen uit verschillende perioden en samenlevingen vergelijken - in historische processen aspecten van continuïteit en verandering herkennen - veranderingen onderscheiden naar de snelheid waarmee deze plaatsvinden, van schoksgewijs tot geleidelijk	PO	50 min.	Nee	2
		Leerlingen leren over sociale onzekerheid. Hoe ziet Nederland eruit na de Tweede Wereldoorlog. Wat is de taak van de overheid? Epidemieën die veel slachtoffers eisen. Opkomst van de industrie. Opkomst betere arbeidsvoorwaarden. Belangrijke personen zoals; Willem Drees, Van Houten, Aletta Jacobs, Ruud Lubbers	ST	50 min.	Ja	2
4.2	De koude oorlog GS/K/9 Bronnen interpreteren / Industriële samenleving Nederland GS/K/2 GS/K/6	Leerlingen leren over de verdeelheid in Europa. Wat waren de machtigste landen na de Tweede Wereldoorlog. De opkomst van nucleaire wapens. Wat zijn bondgenoten? Welke personen speelden een belangrijke rol	ST	50 min.	Ja	2
		Leerlingen leren omgaan met bronnen. Welke informatie kun je uit een bron halen. Leerlingen leren met de volgende bronnen om te gaan: sportprenten, ooggetuigenverslagen, atrielen, dagboek.	PO	50 min.	Nee	1
4.1	Historisch tijdsbesef en tijdlijnen GS/K/10 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat GS/K/5	Ordering aanbrengen in historische gebeurtenissen, verschijnselen, ontwikkelingen en personen: - historische gebeurtenissen, verschijnselen, ontwikkelingen en personen plaatsen in historische perioden en in maatschappijtypen - verschijnselen uit verschillende perioden en samenlevingen vergelijken - in historische processen aspecten van continuïteit en verandering herkennen - veranderingen onderscheiden naar de snelheid waarmee deze plaatsvinden, van schoksgewijs tot geleidelijk	PO	50 min.	Nee	2
		Leerlingen leren over sociale onzekerheid. Hoe ziet Nederland eruit na de Tweede Wereldoorlog. Wat is de taak van de overheid? Epidemieën die veel slachtoffers eisen. Opkomst van de industrie. Opkomst betere arbeidsvoorwaarden. Belangrijke personen zoals; Willem Drees, Van Houten, Aletta Jacobs, Ruud Lubbers	ST	50 min.	Ja	2
4.2	De koude oorlog GS/K/9 Bronnen interpreteren / Industriële samenleving Nederland GS/K/2 GS/K/6	Leerlingen leren over de verdeelheid in Europa. Wat waren de machtigste landen na de Tweede Wereldoorlog. De opkomst van nucleaire wapens. Wat zijn bondgenoten? Welke personen speelden een belangrijke rol	ST	50 min.	Ja	2
		Leerlingen leren omgaan met bronnen. Welke informatie kun je uit een bron halen. Leerlingen leren met de volgende bronnen om te gaan: sportprenten, ooggetuigenverslagen, atrielen, dagboek.	PO	50 min.	Nee	1

Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde van alle toetsen = cijfer SE vak

Vak	Maatschappijkunde
Niveau	Gemengde leerweg
Leerjaar	3
Methode	Essenger
Cohort	2022 - 2024

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	Politiek en beleid: ML2/K1/K4/K6	Parlementaire democratie. Politieke besluitvorming Politieke partijen en stromingen	ST	50 min.	Ja	1
3.2	Criminaliteit en rechtstaat : ML2/K5; ML2/K8	Criminaliteit, Rechtstaat , oorzaak en bestrijding van criminaliteit	ST	50 min.	Ja	1
3.3	Analyse maatschappelijk vraagstuk ML2/K1/K2/K3	Maatschappelijke vraagstukken	PO		Nee	1
3.3	Media : ML2/K7	Rol van de media. Verschillende theorieën	ST	50 min.	Ja	1
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle toetsen (= Cijfer SE)						

[Examenprogramma ... \(examenblad.nl\)](#)

Oriëntatie op leren en werken	ML2/K/1
Basisvaardigheden	ML2/K/2
Leervaardigheden maatschappijkunde	ML2/K/3
Politiek en beleid	ML2/K/4
Mens en werk	ML2/k/5
Multiculturele samenleving	ML2/K/6
Massamedia	ML2/K/7
Criminaliteit en rechtstaat	ML2/K/8

Vak	Duits
Niveau	GL
Leerjaar	3 en 4
Methode	Neue Kontakte kgt 7e editie
Cohort	2022 - 2024

PTA Duits Gemengde Leerweg Leerjaar 3 en 4						
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?				
3.1	De leerling kan een tekst op A1 niveau doorgronden (MVT/K/4)	Kapitel 6 t/m 8: leesopdrachten	ST	50 min	Ja	1
3.2	De leerling kan een fragment van een kijk- en luistertekst op A1 niveau doorgronden (MVT/K/5)	Kapitel 6 t/m 9: kijk- en luisteropdrachten.	ST	50 min	Ja	1
3.3	De leerling kan een tekst op A1 niveau doorgronden (MVT/K/4)	Kapitel 9 + 10: leesopdrachten	ST	50 min	Ja	1
4.1 en 4.2	De leerling kan een fragment van een kijk- en luistertekst op A1 niveau doorgronden (MVT/K/5)	Kapitel 10: kijk- en luisteropdrachten + losse opdrachten	ST	50 min	Ja	1
Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen (= Cijfer SE)						

[Examenprogramma ... \(examenblad.nl\)](#)

Per periode mag één toets worden herkanst.

Vak	D&P OACT
Niveau	GL
Leerjaar	3 en 4
Methode	Vaardigheden en Schoolexamenopdrachten
Cohort	2022 - 2024

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	voortgangsdossier	Schoolexamen	weging
3.1 vaardigheden	1.3.2 gerechten bereiden 1.4.2 schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften	Introductie OACT Koken	PO	Ja	X		0
3.2 Kerstmarkt reis	1.1.1 wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren 1.1.2 onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever 1.2.1 een activiteit plannen en voorbereiden 1.2.2 berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren 1.2.4 een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering 1.3.1 optreden als gastvrouw of gastheer 1.3.2 gerechten bereiden	SE Kerstmarkt Verzameldocument met opdrachten Koken	PO	Nee		X	1
3.3 vaardigheden	1.3.2 gerechten bereiden 1.4.2 schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften	Opdrachten uit boekje Kokwn	PO	Ja	X		0
(3.4) Artiestenbureau	1.1.1 wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren 1.1.2 onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever 1.2.1 een activiteit plannen en voorbereiden 1.2.2 berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren 1.2.3 voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen 1.3.1 optreden als gastvrouw of gastheer 1.3.2 gerechten bereiden 1.4.3 taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden	SE Artiesten bureau Verzameldocument met opdrachten Koken	PO	Nee		X	1
4.1 SmartHouse	1.1.1 wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren 1.1.2 onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever 1.2.1 een activiteit plannen en voorbereiden activiteit uitvoeren 1.2.2 berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren 1.2.4 een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering 1.3.1 optreden als gastvrouw of gastheer 1.3.2 gerechten bereiden 1.4.1 maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken 1.4.3 taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden 1.4.4 taken van beveiligers benoemen 1.4.5 een ruimte inrichten	SE Smarthouse Verzameldocument met opdrachten Koken	PO	Ja		X	2
4.2 Kerstactiviteit	1.1.1 wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren 1.1.2 onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever 1.2.1 een activiteit plannen en voorbereiden 1.2.2 berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren 1.3.2 gerechten bereiden 1.4.3 taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden 1.4.4 taken van beveiligers benoemen 1.4.5 een ruimte inrichten	SE Activiteit organiseren Verzameldocument met opdrachten Koken	PO	Ja		X	2
4.3 Vaardigheid periode	1.1.1 wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren 1.1.2 onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever 1.2.1 een activiteit plannen en voorbereiden 1.2.2 berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren 1.2.4 een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering 1.3.1 optreden als gastvrouw of gastheer 1.3.2 gerechten bereiden 1.4.1 maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken 1.4.3 taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden 1.4.4 taken van beveiligers benoemen 1.4.5 een ruimte inrichten	SE Eindopdracht	PO	Ja		X	2
Berekening cijfer schoolexamen: Gemiddelde van gewogen onderdelen is SE-cijfer							

Vak	D&P MMPM
Niveau	GL
Leerjaar	3 en 4
Methode	Vaardigheden en EO's
Cohort	2022 - 2024

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	voortgangsdossier	Schoolexamen	weging
3.1 vaardigheden	4.1.1 informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out 4.3.1 wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en aanvullen in een ontwerp voor een website. 4.3.2 wensen van de opdrachtgever inventariseren en interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website 4.3.3 een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website 4.3.4 het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever 4.3.5 een website maken 4.3.6 de website presenteren aan de opdrachtgever 4.3.7 de website presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren	Digitaal portfolio	PO Portfolio	Ja	X		0
3.2 Kerstmarkt reis	4.1.1 informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out 4.3.1 wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en aanvullen in een ontwerp voor een website 4.3.2 wensen van de opdrachtgever inventariseren en interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website 4.3.3 een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website 4.3.4 het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever 4.3.5 een website maken	Website maken	PO Website	Nee		X	1
3.3 vaardigheden	4.2.1 genres in film onderscheiden en gangbare begrippen in filmtaal gebruiken 4.2.2 op basis van gegeven informatie een script, storyboard en draaiboek maken 4.3.3 een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website	Film maken	PO Film en website	Ja	X		0
(3.4) Artiestenbureau	4.1.1 informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out 4.2.2 op basis van gegeven informatie een script, storyboard en draaiboek maken 4.2.3 aan de hand van het storyboard en het draaiboek filmopnamen maken 4.2.4 met behulp van montagesoftware beelden monteren tot een samenhangend geheel	Videoclip maken	PO Film	Nee		X	1
4.1 SmartHouse	4.1.1 informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out 4.3.1 wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en aanvullen in een ontwerp voor een website 4.3.2 wensen van de opdrachtgever inventariseren en interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website 4.3.3 een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website 4.3.4 het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever 4.3.5 een website maken 4.3.6 de website presenteren aan de opdrachtgever 4.3.7 de website presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren	website maken	PO Website	Ja		X	2
4.2 kerstactiviteit	4.1.1 informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out 4.2.2 op basis van gegeven informatie een script, storyboard en draaiboek maken 4.2.3 aan de hand van het storyboard en het draaiboek filmopnamen maken 4.2.4 met behulp van montagesoftware beelden monteren tot een samenhangend geheel	Film maken	PO Film	Ja		X	2
4.3 Vaardigheden	4.1.1 informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out 4.2.2 op basis van gegeven informatie een script, storyboard en draaiboek maken 4.2.3 aan de hand van het storyboard en het draaiboek filmopnamen maken 4.2.4 met behulp van montagesoftware beelden monteren tot een samenhangend geheel 4.3.1 wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en aanvullen in een ontwerp voor een website 4.3.2 wensen van de opdrachtgever inventariseren en interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website 4.3.3 een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website 4.3.4 het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever 4.3.5 een website maken 4.3.6 de website presenteren aan de opdrachtgever 4.3.7 de website presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren	eindopdracht	PO	Ja		X	2
Berekening cijfer schoolexamen: Gemiddelde van gewogen onderdelen is SE-cijfer							

Vak	Keuzevak Mens en activiteit
Niveau	B/K/GL
Leerjaar	Leerjaar 3 en/of 4; 2022-2024
Methode	Geen
Cohort	2022 - 2024

PTA MACT						
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?				
3.1/3.3	<p>P/ZW/3.1 Deeltaak: Een activiteit voor een individu of deelnemer voorbereiden. De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wensen en behoeften achterhalen 2. Een passende activiteit kiezen 3. Informatie zoeken voor een mogelijke activiteit 4. Een draaiboek voor een activiteit aanpassen 5. Een draaiboek voor een activiteit maken <p>P/ZW/3.2 Deeltaak: Een eenvoudige activiteit met een individu of groep uitvoeren. De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deelnemers gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken. 2. De deelnemers motiveren tot deelname aan de activiteit. 3. Deelnemers stimuleren tot zelfdoen of meedoen. 4. Op gestructureerde en consequente wijze iets uitleggen of voordoen. 5. Aanwijzingen geven 	<p>Een bewegingsactiviteit geven aan maximaal 10 klasgenoten.</p> <p>Zie uitvoering 3.1</p>	Praktisch	45 min.	Ja	1
3.1/3.3	Afronden eintermen 3.1, 3.3 en 3.3. Zie eindtermen in P 3.1. Eindtermen worden in verschillende mate getoetst.	Ondersteunen bij een sporttoernooi	Theorie + praktijk	7 weken	Nee	1
3.1/3.3	<p>P/ZW/3.3 Deeltaak: Een eenvoudige activiteit met een groep of een individu afsluiten.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Een activiteit afronden 2. Materiaal en hulpmiddelen laten opruimen 3. Een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren. 		Praktisch	10 weken	Nee	2
3.2/3.4	Afronden eintermen 3.1, 3.3 en 3.3. Zie eindtermen in P 3.1. Eindtermen worden in verschillende mate getoetst.	Organiseren van een toernooi in kleine setting.	Theorie + praktijk	5 weken	Nee	2
3.2/3.4	Eintermen 3.1, 3.3 en 3.3.	Gastjes geven op basisschool/vereniging	oefenen in de praktijk + uitvoering in het werkveld		Nee	
3.2/3.4	Eintermen 3.1, 3.3 en 3.3.	Beoordeling praktijklessen (P/ZW/3.1, 3.2 en 3.3 gezamenlijk)	Praktisch	10 weken	Nee	4

Berekening cijfer schoolexamen: Gewogen gemiddelde van de onderdelen = cijfer SE beroepsgericht keuzevak

[zw-module-3-mens-en-activiteit.pdf \(platformsvmb.nl\)](https://platformsvmb.nl/zw-module-3-mens-en-activiteit.pdf)

Vak	Kennismaken met Uiterlijke Verzorging
Niveau	B/K/GL
Leerjaar	3 of 4 (Keuze)
Methode	Werken in de beautysalon (1623)
Cohort	2022 - 2024

PTA KМУV						
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?				
15 weken: September t/m December en/of Januari t/m Meivakantie	Een klant te woord staan aan de receptie en aan de telefoon (K/ZW/1.1)	Haaranalyse-formulier leren invullen	ST	40 min	ja	1
	Een eenvoudige haaranalyse en haarwas behandeling uitvoeren (K/ZW/1.2)	Haren wassen met bijbehorende wasmassage	PT	80 min	ja	1
	Een verzorgend product aanbrenge(n) (K/ZW/1.2)	Funcies/doel verzorgende producten benoemen				
	Haren drogen en in model brengen (K/ZW/1.2)	Verschillende droogkenmerken van het haar uitvoeren				
	Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren (K/ZW/1.4)	Werkkaart handverzorging toepassen/uitvoeren	ST	40 min	ja	1
	Een eenvoudige handmassage uitvoeren (K/ZW/1.4)	Bouw en functie nagels benoemen	PT	80 min	ja	1
	Klantontvangst (K/ZW/1.1)	Klant ontvangen, installeren en behandeling uitvoeren	ST	40 min	ja	1
	Een eenvoudige huidanalyse uitvoeren (K/ZW/1.3)	Huidanalyse-formulieren invullen	PT	80 min	ja	1
Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant (K/ZW/1.3)	Oppervlaktereiniging uitvoeren dmv werkkaart	PT	80 min	ja	2	
Een eenvoudige dag make-up aanbrenge(n) (K/ZW/1.3)	Bouw en functies van de huid benoemen	- Klantontvangst - Installeren van de klant - Haar- of hand- of huid-behandeling geven				
Berekening cijfer schoolexamen: 3.1Th + 3.1Pr + 3.2Th + 3.2Pr + 3.3 Th + 3.3Pr + 3.3AfsIPr(x2) / 8= Cijfer SE						

[ZW-keuzevak-1-Kennismaking-met-uiterlijke-verzorging.pdf \(platformsvmbo.nl\)](#)

vak	WZKJ- Welzijn Kind en Jongere
niveau	B/K/GL
leerjaar	3 en 4
methode	Edu4all Welzijn Kind en Jongere en eigen materiaal
Cohort	2022 - 2024

PTA WZKJ- Welzijn Kind en Jongere					
Wanneer	Taak	Eindtermen	Onderdeel	Duur	Herkansbaar
15 weken: September t/m December 2022 en Januari t/m Meivakantie 2023	Taak: een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren	K/ZW/5.4 de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. K/ZW/5.5 een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	Deel A Kraamzorg en Kraamweek Deel B Dreumis in en om het huis	PO babyshower, voelboekje en werkstuk en opdrachten werkboek 2000 minuten, 40 uren	Ja
		K/ZW/5.1 ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. K/ZW/5.2 kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.	Deel C peutertijd Deel D Kleutertijd	PO Tandepoetsen, hoofdfluis en opdrachten werkboek 1500 minuten 30 uren	Ja
		K/ZW/5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden	Deel E Schoolkind Deel F Pubertijd en Jongvolwassene	PO Voorlezen en Activiteit opdrachten werkboek 1000 minuten 20 uren	Ja
SE-cijfer = gewogen gemiddelde van de onderdelen.					

vak	Welzijn volwassenen en ouderen
niveau	Basis/ Kader/ Gemengde Leerweg
leerjaar	Leerjaar 3 en/of 4
Cohort	2022 - 2024

PTA Welzijn Volwassenen en ouderen							
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
15 weken: September t/m december en/of januari t/m meivakantie	KZ/ZW/8.1	Ondersteunen en zelfredzaamheid bevorderen	Onderzoeken wat ouder worden is op sociaal, geestelijk en lichamelijk vlak.	ST	30 min	ja	1
	KZ/ZW/8.2	Voeding voor ouderen Dagbesteding voor ouderen Ouderenzorg	Maaltijd voor ouderen Creatieve opdrachten/ beweegopdracht	PO	30 min	nee	2
	K/ZW/8.3	Creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren	Maken en uitvoeren: muziek/drama	ST	30 min	ja	1
	K/ZW/8.4	Hulpmiddelen voor ouderen domotica Klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit	Beeldend ADL bezoek aan revalidatie lammert de Vries Bezoek aan stenden ivm technologie in de zorg Tijdens stage, tijdens uitvoeren activiteit	PO	30 min	nee	2
Berekening cijfer schoolexamen: Gewogen gemiddelde van de onderdelen = cijfer SE beroepsgericht keuzevak							

[zw-keuzevak-8-welzijn-volwassenen-en-ouderen.pdf \(platformsvmbo.nl\)](https://platformsvmbo.nl/zw-keuzevak-8-welzijn-volwassenen-en-ouderen.pdf)

Vak	Keuzevak Robotica
Niveau	Basis/Kader/GL
Leerjaar	leerjaar 3 en/of 4; 2022-2024
Methode	geen
Cohort	2022 - 2024

PTA Robotica					
Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
15 weken: September t/m december en/of januari t/m meivakantie	2.1 - 2.1.1 en 2.1.2 2.1.: Deeltaak: Oriëntatie op moderne technische toepassingen 2.1.1: moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen 2.1.2: voor- en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen (denk aan robotica en domotica)	Oriëntatie op moderne technische toepassingen: Verslag Robotica	ST	Ja	1
	2.2 - 2.2.1, 2.2.2 en 2.2.3 2.2: Deeltaak: Eenvoudige schakelingen bouwen 2.2.1: technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren 2.2.2: aan de hand van technische tekeningen elektronische schakelingen bouwen en testen 2.2.3: schakelingen presenteren en de werking uitleggen	PO schakelingen maken	PO/PRES	Ja	1
	2.3 - 2.3.1, 2.3.2, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7, 2.3.8 en 2.3.9 2.3: Deeltaak: Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren 2.3.1: mogelijkheden van robotica-toepassingen benoemen 2.3.2: de wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren 2.3.3: een eenvoudige robotica toepassing in proceshandelingen opsplitsen 2.3.4: op basis van instructies de geprogrammeerde proceshandelingen uitvoeren 2.3.5: proceshandelingen vertalen naar programmeerbare eenheden 2.3.6: programmeren 2.3.7: testopstellingen maken en de test uitvoeren 2.3.8: de opdracht door een robot laten uitvoeren 2.3.9: de opdracht opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie	PO Geprogrammeerde robotica	PO/PRES	Ja	1
Berekening cijfer schoolexamen: Gewogen gemiddelde van de onderdelen.					

Een Keuzevak wordt gevolgd gedurende 1 periode van het jaar. Per periode staat het Keuzevak 2 x 3 uur per week op het rooster.
De leerling kiest zelf in welke periode hij/zij het Keuzevak volgt.

[DP-keuzevak-2-Robotica.pdf \(platformsvmbbo.nl\)](#)

Vak	Gastheerschapspecialisatie
Niveau	B/K/GL
Leerjaar	3e leerjaar en 4e leerjaar
Methode	geen
Cohort	2022 - 2024

PTA Gastheerschap					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm en	Herkansing	Weging
	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?		ja/nee?	
15 weken: September t/m december en/of januari t/m meivakantie	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5 en 1.1.6 1.1.1: een meergangen-keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren 1.1.2: een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen 1.1.3: uitserveertechnieken toepassen 1.1.4: drankadvies verstrekken 1.1.5: koffie bereiden 1.1.6: apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden	Oriëntatie op werkveld: Verslag van de verschillende bedrijf bezoeken	schriftelijk	ja	1
	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5 en 1.1.6 1.1.1: een meergangen-keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren 1.1.2: een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen 1.1.3: uitserveertechnieken toepassen 1.1.4: drankadvies verstrekken 1.1.5: koffie bereiden 1.1.6: apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden	Oriëntatie op werplekken: Praktijkleer van de verschillende beroepsvaardigheden	PO/Pres.	ja	1
	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5 en 1.1.6 1.1.1: een meergangen-keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren 1.1.2: een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen 1.1.3: uitserveertechnieken toepassen 1.1.4: drankadvies verstrekken 1.1.5: koffie bereiden 1.1.6: apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden	PO Gastheerschap Specialisatie	Praktisch / presentatie	Nee	1
Berekening cijfer schoolexamen: Gewogen gemiddelde van de 3 onderdelen.					

Vak	Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid
Niveau	B/K/GL
Leerjaar	3 of 4 (Keuze)
Methode	eigen werk

PTA UFDV						
Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
15 weken: September t/m December en/of Januari t/m Meivakantie	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren. K/D&P/6.1	het belang van mentale en fysieke weerbaarheid benoemen voor de beroepen in de veiligheidsbranche, de elementen van een fysieke vaardigheidstoets benoemen, het parcours uitzetten en op de juiste manier uitvoeren ten behoeve van het uithoudingsvermogen een bepaald parcours binnen de daarvoor gestelde norm voor de verschillende mbo veiligheidsopleidingen uitvoeren, een hindernisbaan, survival parcours of stormbaan afleggen en daarbij adequaat omgaan met risico's voor jezelf en anderen, in verschillende gesimuleerde situaties en aan de hand van instructies zich ordelijk verplaatsen, individueel of in een groep, de meest voorkomende waterongevallen benoemen, de principes van het zwemmend redden uitleggen en deze in een simulatie toepassen	PO	nvt	nvt	1
	Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving K/D&P/6.2	een situatie observeren en afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag herkennen, signalementen opnemen en herkennen, afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag registreren en hierover communiceren	PO	nvt	nvt	1
	Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein). K/D&P/6.3	gastvrij, vriendelijk en klantgericht bezoekers ontvangen en de weg wijzen, toezicht houden (observeren, signaleren), calamiteiten herkennen en benoemen, in een gesimuleerde omgeving met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen (luisterend optreden, geweldloos communiceren, de-escaleren, doelgericht communiceren), dilemma's in de veiligheidsbranche herkennen en benoemen en op adequate wijze omgaan met dilemma's (niet oordelend handelen, omgaan met tegenstrijdige belangen), professionele hulpmiddelen herkennen en in simulatie gebruiken (denk aan: gebruik portofoon en megafoon en het toepassen van het NATO alfabet)	PO	nvt	nvt	1
	Risicovolle situaties voorkomen. K/D&P/6.4 K/D&P/6	de taken, bevoegdheden, verschillen en overeenkomsten herkennen en benoemen tussen de vier beroepsgroepen in de veiligheidsbranches, veiligheidsberoepen in het veiligheidsnetwerk herkennen, voor verschillende risicovolle situaties een beveiligingsdienst selecteren (woonsituaties, publieke ruimten, zakelijke dienstverlening), voor verschillende doeleinden technologische hulpmiddelen selecteren, het doel, de functie en het gebruik van technologische hulpmiddelen benoemen, de gebruiksmogelijkheden, voor- en nadelen (risico's) benoemen van het gebruik van technologische hulpmiddelen, de eigen woning beoordelen op inbraakgevoeligheid, in een rapport een advies geven over inbraakbeveiliging van de eigen woning	PO	nvt	nvt	1
	Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein. K/D&P/6.5	de taken van een evenementenregelaar herkennen en benoemen, een veilige situatie creëren voor zichzelf en voor bezoekers van een schoolplein, fietsverkeer conform de afspraken binnen de school in goede banen leiden, servicegericht toegang verlenen aan bezoekers, toegangskaarten controleren en bezoekers verwijzen, een garderobe inrichten en garderobewerkzaamheden verrichten	PO	nvt	nvt	1
Berekening cijfer schoolexamen:	Gewogen gemiddelde van de onderdelen = cijfer SE beroepsgericht keuzevak					

Vak Ondernemen
Niveau B/K/GL
Leerjaar 3 of 4 (Keuze)
Method eigen werk
Cohort 2022 - 2024

PTA OND						
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
15 weken: September t/m December en/of Januari t/m Meivakantie	Wat moet je kennen en kunnen? jzelf als ondernemer beschrijven K/EO/5.1	Wat ga je hiervoor doen? persoonlijke gegevens noemen, persoonlijke motieven noemen, persoonlijke kwaliteiten noemen, de keuze voor de ondernemingsvorm motiveren	PO	nvt	nvt	1
	Een marketingplan maken. K/EO/5.2	het doel van de onderneming noemen, de markt beoordelen, een marketingmix ontwerpen en toepassen, inkoop- en verkoopbeleid toepassen				
	Een (eenvoudig) financieel plan maken. K/EO/5.3	een investeringsplan maken, een financieringsplan maken, een exploitatiebegroting maken, een liquiditeitsbegroting maken, de haalbaarheid van het plan beoordelen	PO	nvt	nvt	1
	Het uitvoeren van het ondernemingsplan. K/EO/5.4	het ondernemingsplan uitvoeren, een resultatenoverzicht presenteren, de uitvoering nabespreken en evalueren				1
Berekening cijfer schoolexamen: Gewogen gemiddelde van de 3 onderdelen.						

Vak **Keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO**
 Niveau Basis/ Kader/ Gemengde Leerweg
 Leerjaar Leerjaar 3 en/of 4; 2022-2024
 Method Geen
 Cohort 2022 - 2024

PTA EHBO						
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
1-10	K/ZW/12.1 Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. 1. mogelijkheden en beperkingen van cliënt signaleren met daarbij horende risico's en gevaren 2. handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen 3. uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftiging voorkomen kunnen worden 4. onveilige situaties op de werkvloer herkennen en bespreekbaar maken 5. bij onveilige situaties hulp in te roepen en bereikbaar zijn	Workshops over: > Veiligheid kwetsbare doelgroepen > Brandveiligheid en blusmiddelen > Giftige stoffen en veiligheidssymbolen > Verkeersveiligheid > Meldingsprotocol > Interviewtechnieken > Checklisten veiligheid	PO P1: Werkstuk Veiligheidsonderzoek	10 weken x 6 uur	Ja	2
11-15	K/ZW/12.2 De functie van enkele organen en weefsels uitleggen. 1. de werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen 2. een AED gebruiken 3. de effecten van inspanning aangeven 4. aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen 5. uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen	Workshops over: > Werking hart, longen en bloedsomloop > Hoe je een AED gebruikt > Effecten inspanning > Hoe gewrichten kunnen bewegen > Hoe je conditie kunt opbouwen	ST T1: Toets	5 weken Toets: 45 min	Ja	1
1-5	K/ZW/12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. 1. op gevaar letten 2. nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert 3. het slachtoffer geruststellen en zorg dragen voor beschutting 4. zorgen voor professionele hulp 5. het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit	Workshops over: > STOP procedure > Benaderen slachtoffer > Reanimatieprotocol > Wijze van alarmeren > Gebruik AED	PT P2: (toetsing wordt gefilmd voor correcte beoordeling).	5 weken	Ja	2
6-10	K/ZW/12.4 Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. 1. stoornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen 2. stoornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen 3. actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen 4. shock signaleren en hulp inschakelen	Workshops over: > Handeling van buik naar rug > Rautekgreep > Holk (bloedingen) > Shock > Stabiele zijligging	PT P3: (toetsing wordt gefilmd voor correcte beoordeling).	5 weken	Ja	1
11-15	K/ZW/12.5 Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren. 1. bewusteloosheid herkennen en kan een bewusteloze die op zijn buik ligt op de rug draaien 2. een (dreigende) flauwte herkennen en kan eerste hulp verlenen bij een (dreigende) flauwte 3. ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden (stabiele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de handgreep van Heimlich toe te passen 4. een uitwendige (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoord is als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken 5. een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en een bloeding stoppen door druk op de wond uit te oefenen door wonddrukverband 6. brandwonden koelen met zacht stromend lauw water en tweede- en derdegraads brandwonden losjes steriel afdekken 7. een (open) botbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom een gebroken en een ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moeten worden gehouden. 8. een kneuzing, verstuiking herkennen en verzorgen 9. oogletsel zoals vuiltje in het oog, verbrand oog, bijtende stof in het oog herkennen en aangeven waarom je heel zuinig moet zijn op je ogen en waardoor een oog makkelijk kan worden beschadigd 10. een neusbloeding stoppen en een splinter uit de huid verwijderen 11. aangeven wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten	Workshops over: > Heimlichgreep > Ziektebeeld > Verband aanleggen > Een mitella omdoen	PT P4: (toetsing wordt gefilmd voor correcte beoordeling). Praktijktoets 2 en 3 worden samengevoegd. Gemiddelde is cijfer Ehbo P3.	5 weken	Ja	1

Berekening cijfer schoolexamen: Gewogen gemiddelde van de onderdelen = SE-cijfer

Vak	Idee Ontwikkeling
Niveau	Basis/ Kader/ GL
Leerjaar	Leerjaar 3 en/of 4 2022-2024
Methode	Geen
Cohort	2022 - 2024

PTA Idee Ontwikkeling					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm en -duur	Herkansing	Weging
15 weken: September t/m december en/of januari t/m meivakantie	K/MVI/2.2: Ontwerpstrategieën toepassen K/MVI/2.3 Onderzoek doen K/MVI/2.4 Een ontwerp visualiseren.	Bedenk een superheld/ schurk. Bedenk een concept voor een personage met superkrachten. Doe onderzoek naar bestaande personages en de oorspong van hun gave: Schrijf een kort verhaaltje waar in je beschrijft hoe het personage aan zijn superkrachten is gekomen Werk in je dummy diverse mogelijkheden uit. Wat betreft uiterlijk en kostums. Houd daarbij rekening met de gave van het personage. Bedenk door middel van associatie een naam voor je superheld. Maak een poster met je personage, die een sfeer en het karakter weergeeft van het personage Kies een passend lettertype, onderzoek welk lettertype en in welk grote het beste bij het personage passen.	PO: Poster	Ja	1
	K/MVI/2.2: Ontwerpstrategieën toepassen K/MVI/2.3 Deeltaak: onderzoek doen. K/MVI/2.4 Een ontwerp visualiseren.	ArtsExpression ArtsExpression is een kunstevenement waar alle Piter Jelles scholen aan deelnemen. Na aanleiding van een gegeven thema maakt de leerling een kunstobject naar eigen inzicht. Keuze van materiaal en techniek is volledig vrij . Dit kunstwerk moet aan sluiten bij het geven thema. Er moet een onderzoek gedaan worden naar het thema: begrijpt men wat er bedoeld wordt met het thema, en zijn andere kunstenaar ook al eens bezig geweest met dit thema.	PO: Kunstobject	Nee	1
	K/MVI/2.2: Ontwerpstrategieën toepassen K/MVI/2.3 Onderzoek doen. K/MVI/2.4 Een ontwerp visualiseren.	Abstract wandobject. De leerling gaat een wandobject ontwerpen door gebruik te maken van 3 materialen; hout, metaal en plexiglas. Deze gaat de leerling uiteindelijk produceren in de lessen techniek waarbij de nadruk wordt gelegd op de verbindingen. Bij idee ontwikkeling ligt de nadruk op het ontwerp.	PO: Wandobject	Ja	1
	K/MVI/2.1: Een probleemanalyse maken. K/MVI/2.2: Ontwerpstrategieën toepassen K/MVI/2.3 Onderzoek doen. K/MVI/2.4 Een ontwerp visualiseren.	Ontwerp een museum voor 1 kunstwerk Probleem stelling. Een uniek kunstwerk komt naar jou stad omdaar voortijd getoond te worden. Mensen zullen van ver komen om jou stad aan te doen en dit kunstwerk te bekijken. Ontwerp een museum voor 1 kunstwerk. Het museum is gratis en openbaar toegankelijk. Het museum moet een kunst werk en een bezienswaardigheid opzich zelf zijn. Het eindproduct bestaat uit een maquette(schaalmodel) van het museum en al het materiaal en onderzoek dat je gedaan hebt om tot dit eindproduct te komen.	PO: Maquette	Ja	1
Berekening cijfer schoolexamen: Gewogen gemiddelde van de 4 onderdelen.					

[mvi-keuzevak-2-idee-ontwikkeling.pdf \(platformsvmbn.nl\)](#)

Vak	Podium
Niveau	B/K/GL
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2022 - 2024

Keuzevak Podium						
15 weken: September t/m december en/of januari t/m meivakantie	Competenties Podium	Eindtermen/ deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
	Verbeelding Eigen situaties, gevoelens en Spelwerkelijkheid en werkelijkheid bewust kunnen scheiden Instrument Inzet van het lichaam Houding, gebaren en mimiek vanuit rol en/ of emotie inzetten Spelsituaties non-verbaal uitbeelden Inzicht Reflecteren op zichzelf en elkaar op datgene wat ze hebben gemaakt in de les.	1 .In de eerste periode leer je je instrument' kennen (je lijf, je stem en je mimiek) en bewust in te zetten als communicatiemiddel. K/D&P/5.1.4 en K/D&P/5.1.2 K/D&P/5.3.1 en K/D&P/5.3.2 en K/D&P/5.3.3 en K/D&P/5.3.5	1.fysieke spelopdrachten en rollen spellen geven je al doende inzicht en maken je bewust van je eigen kwaliteiten.	PO PO	Ja	1
		2. dramatisch samenspel : oog, oor en gevoel krijgen voor de zeggingskracht van anderen en inzicht krijgen in het opbouwen van spanning in scenes. K/D&P/5.1.4, K/D&P/5.1.2, K/D&P/5.3 en K/D&P/5.4	2. spelopdrachten die je samen uitvoert en samen naar kijkt leert je begrijpen wat de ander bedoelt en waarin je de kracht van Theatertaal leert verstaan	PO	Ja	1
		3. mis en scene ; je leert de ruimte te gebruiken in spel en inrichting en leert wat dat betekent voor de toeschouwer/deelnemer K/D&P/5.1.1 en K/D&P/5.1.2 en K/D&P/5.1.6 en K/D&P/5.3	3. je leert door opdrachten hoe vormgeving op de toeschouwer en bijdraagt aan het verhaal wat je wilt vertellen	PO	Ja	1
		4. we bezoeken voorstellingen waaronder een repetitie of voorstelling van Tryater. We prikkelen de verbeelding en inspireren voor de eigen act. K/D&P/5.4	Kennismaken met de diversiteit van de wereld van Podium Inzicht krijgen welke vorm van podiumkunst bij jouw past en dit gebruiken als start voor je eindpresentatie.	PO	Ja	1
	Monologen festival Monoloog persoonlijk eigen maken Repeteren uitvoeren en evalueren K/ D&P/5.1 en K/D7P 5.2/ en K/D&P/53. en K/D&P/ 5.4	*verdiepen in onderwerp en doelgroep *Ideeën ontwikkelen * Plan maken: decor licht geluid, decor en spel *Draaiboek van de dag en taakverdeling * onder de aandacht brengen doelgroep (PR) * uitvoeren * evalueren	PO PO PO	Ja	3	
Berekening cijfer schoolexamen: Gewogen gemiddelde van de onderdelen.						

Vak	Licht geluid en decor
Niveau	B/K/GL
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2022 - 2024

PTA Licht, Geluid & Decor					
Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
15 weken: September t/m december en/of januari t/m meivakantie	Decor ontwerpen We gaan een decor ontwerpen en bouwen deze op schaal na. Kerndoel 8.3.1-8.3.5	Decor ontwerpen We gaan een decor ontwerpen en bouwen deze op schaal na. Kerndoel 8.3.1-8.3.5 we leren de functie van het decor om het verhaal te vertellen van de voorstelling	MO PO	Ja	1
	Geluid We gaan aan de slag met een geluidsinstallatie, we sluiten deze aan en leren het te bedienen. Kerndoel 8.2.1-8.2.4	We leren welke elementen er zijn in geluidsinstallaties. Vervolgens wordt er een plan gemaakt voor geluid van scene die wordt gespeeld. we leren welke rol geluid speelt in het te vertellen verhaal	PRES PO	Ja	1
	Licht We gaan een plan van aanpak maken, lampen opstellen, aansluiten, bedienen en uitlichten Kerndoel: 8.1.1-8.1.4	we leren welke lampen er zijn en welke functie ze hebben in het belichten van een situatie. We leren wat licht kan bijdragen aan het vertellen van het verhaal. Dit gaan we ook oefenen. We gaan aan de hand van een concrete scene een plan van aanpak maken. Dan stellen we de lampen op en sluiten ze aan en laten zien wat de belichting doet met de scene. je eerder gemaakte plan kun je dan nog aanpassen	PRES PO	Ja	3
Berekening cijfer schoolexamen: Gewogen gemiddelde van de onderdelen.					

[mvi-keuzevak-8-licht-geluid-en-decor.pdf \(platformsvmbn.nl\)](#)

Vak	KKSP - Keukenspecialisatie
Niveau	B/K/GL
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2022 -2024

Wanneer	Taak	Eindtermen	Onderdeel	Duur	Herkansbaar	Weging
15 weken: September t/m December en Januari t/m Meivakantie	Taak: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie, zoals minimaal een vier gangenmenu	K/HBR/3.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horeca producten.	Deel A Werken in de Italiaanse keuken	PO 300 minuten (6 lesuren)	Ja	1
			Deel B De Spaanse keuken	PO 300 minuten (6 lesuren)	Ja	1
		K/HBR/3.2 Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie	Deel C De Mexicaanse keuken	PO 300 minuten (6 lesuren)	Ja	1
			Deel D De Aziatische keuken	PO 300 minuten (6 lesuren)	Ja	1
		K/HBR/4.1 en 4.2 Medeorganiseren van en assiteren bij een evenement.	B/K/GL Plannen, begroten, assisteren, bijdrage leveren tijdens een activiteit en assisteren bij de afbouw.	PO 225 minuten (9 lesuren)	Ja	1
			K/GL Verloop en uitwerking presenteren, evalueren en beknopt verslaan.		Ja	1

SE-cijfer = gewogen gemiddelde van de onderdelen.

* meer complexe situatie: in relatief kortere tijd gerechten bereiden waarvoor meerdere en anderetechnieken dan in het profielvak worden toegepast en gecombineerd.
[hbr-keuzevak-3-keukenspecialisatie.pdf \(platformsvmb.nl\)](https://www.platformsvmb.nl/hbr-keuzevak-3-keukenspecialisatie.pdf)

Vak	Tekenen Schilderen & Illustreren
Niveau	Basis/ Kader
Leerjaar	Leerjaar 3 en/of 4
Cohort	2022 - 2024

LET OP: TSI is GEEN GL-vak. Dit vak mag alleen als extra vak gevolgd worden samen met Basis/kader-klassen en is dus geen GL-examenvak!

PTA Tekenen, Schilderen en Illustreren					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm	Herkansing	Weging
15 weken: September t/m december en/of januari t/m meivakantie	K/MVI/5.1 Onderzoek doen en een schetsontwerp maken.	Abstract schilderen. Losmaken losse toets, buiten gebruikelijke kleuropvatting leren kijken. Emotie gevoel in doek leren vastleggen door middel van muziek . Later toegepaste vorm maken van abstracte boom. Beeldmateriaal zoeken van abstracte toegepaste kunst. Eigen interpretatie maken van gekozen kunstenaar. Deze vaardigheden en kennis worden gekoppeld aan keuzevak Idee ontwikkeling voor het maken van een kunstwerk voor het ArtseXpression project. Eindwerkstuk is het maken van een schilderij van een popconcert met behulp van de aan geleerde vrij toets. Leerlingen zoeken sfeervolle afbeeldingen van popconcert (docent laat ook voorbeelden zien) Leerlinge presenteert min 2 afbeeldingen en geeft aan wat hem haar aanspreekt. Leerling werkt naar aanleiding van inspiratie haar/zijn ideeën uit in dummy Leerling maakt schilderij van pop concert.	PO: Schilderij	Ja	1
	K/MVI/5.2 een personage tekenen in een modelsheet en walkcycle.	Walkcycle maken. Onderzoek doen naar lijn figuren 5 uitprinten en in dummie plakken Zelf lijn figuur ontwerpen (basis2 kader3) Voorbeelden walkcycle bestuderen en bespreken. Script maken walkcycle (bedenk een kleine 'fantasierijke' gebeurtenis Walkcycle uitwerken (minimaal 12 tekeningen) Walkcycle digitaliseren en omzetten in gif bestand. Presenteren	PO Script/presentatie	Ja	1
	K/MVI/5.3 op een 2D medium een plastische weergave maken.	Perspectief tekenen. Onderzoek doen. Foto- en schildervoorbeelden zoeken uitprinten en in dummie plakken. Perspectief lijnen over trekken in rood. Diverse perspectief tekeningen 2 punts als oefenmateriaal. Schaduwwerking. Schetsmatig schilderij maken van gebouw, abstract met ontwikkelde techniek van eerste periode.	PO: Dummy	Nee	1
	K/MVI/5.4 en K/MVI/5.5 Een concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming. Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren.	Google doodle De leerling ontwerpt een google doodle met als thema een kunstenaar of een kunststroming. De kunstenaar of kunststroming moet duidelijk terug komen in het ontwerp van de doodle. Legering verdiept zich in diverse kunstenaar en kunst stromingen. Leerling maakt een vrije tekening/schilderij te maken geïnspireerd op de gekozen kunstenaar kunststroming. Leerling maakt schetsende wijs diverse ontwerpen en oplossingen voor de doodle Naar aanleiding van deeltaak 5.4 verwerkt de leerling het gekozen ontwerp uit in een eindproduct.	PO: Eindwerkstuk	Ja	1
Berekening cijfer schooexamen: Gewogen gemiddelde van de onderdelen.					

LET OP: TSI is GEEN GL-vak. Dit vak mag alleen als extra vak gevolgd worden samen met Basis/kader-klassen en is dus geen GL-examenvak!
[mvi-keuzevak-2-idee-ontwikkeling.pdf \(platformsvmbn.nl\)](#)

Vak	Bewerken en verbinden van materialen
Niveau	B/K LET OP: Dit vak is GEEN GL-vak. Dit vak mag alleen als extra vak gevolgd worden samen met Basis/kader-klassen
Leerjaar	3 en/of 4 (op inschrijving)
Methode	Techniek op maat (Noordhoff)
Cohort	2022 - 2024

PTA Bewerken en verbinden van materialen					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
15 weken: September t/m December 2021 en Januari t/m Meivakantie	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?			
	Van een driedimensinaal product een uitslag maken. Een uitslag overnemen op plaatwerk. Plaat uitknippen d.m.v plaatschaar P/PIE/2.2	methode inzetten (TOM)	PO en ST	ja	1
	Instellen en toepassen buiggereedschap Lengte en buigvolgorde bepalen en toepassen van gebogen profiel en buisprofiel P/PIE/2.2	methode inzetten (TOM)	PO en ST	ja	1
	Mig/MAG hechtlassen, puntlassen en zachtsolderen Schroef, lijm en klemverbindingen maken Samengestelde producten controleren op kwaliteit en maatvoering P/PIE/2.2	methode inzetten (TOM)	PO en ST	ja	1
Berekening cijfer schoolexamen: Gewogen gemiddelde van de 3 onderdelen.					

[pie-module-2-bewerken-en-verbinden-van-materialen.pdf \(platformsvmbo.nl\)](#)

Vak	Mens en Gezondheid
Niveau	LET OP: Mens en Gezondheid is GEEN GL-vak. Dit vak mag alleen als extra vak gevolgd worden samen met Basis/kader-klassen en is dus geen GL-examenvak!
Leerjaar	3 en/of 4
Cohort	2022 - 2024

PTA Mens en Gezondheid 2022-2024					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Herkansing ja/nee?	Weging
15 weken: September t/m december en/of januari t/m meivakantie	P/ZW/1.1 Informatie geven over een gezonde leefstijl. 1. Uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysiek, psychische en sociale gezondheid. 2. Een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid. 3. Informatie zoeken en geven over het gebruik van genotmiddelen. 4. De invloed van media op leefstijl beschrijven en herkennen.	Praktijklessen met aandacht voor: > gezonde leefstijl > voeding > bewegen > genotmiddelen > invloed media op leefstijl	PT: onderdelen gezond bewegen PO/ PRES: genotmiddelen	Ja Ja	1 1
	P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. 1. een gezonde maaltijd samenstellen 2. recepten lezen en omrekenen naar aantal personen 3. een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden 4. tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne 5. basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd 6. materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privéhuishouding 7. gerechten presenteren 8. gebruikte materialen schoonmaken en opruimen	Kookopdracht met aandacht voor: Gezondheid basisvaardigheden koken hygiëne planning	PO: opdracht maaltijd	ja	1
	P/ZW/1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en beweegpatroon en dagritme 1. informatie zoeken en geven over gezonde voeding 2. informatie zoeken en geven over voedings- en beweegpatroon en dagritme 3. Voedings- en leefgewoonten signaleren, herkennen en rapporteren 4. Voedings- en leefgewoonten observeren, herkennen, en de klant hierover adviseren 5. uitleggen hoe dagritme van invloed is op het fysieke en mentale welzijn	Praktijklessen met aandacht voor: >Gezonde voeding >Gezond bewegen en gezonde leefgewoonten >Beweegrichtlijnen >Fysieke, mentale en sociale gezondheid	PT: onderdelen beweegpatroon /beweegrichtlijnen PO: onderwerp naar keuze Zie syllabus its learning voor onderwerpen	ja	1 1
Berekening cijfer schoolexamen: Gewogen gemiddelde van de diverse onderdelen = Cijfer SE					

[ZW-Module-1-Mens-en-gezondheid.pdf \(platformsvmb.nl\)](https://platformsvmb.nl)

Vak	Profielwerkstuk
Niveau	GL
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2022 - 2024

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm	Duur	Herkansing	Punten
	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?			ja / nee	
3.3 en 4.1	Product: Werkstuk met hoofd en deelvragen. Betreft een onderwerp m.b.t. het profiel van de leerling.		PO	Het PWS omvat in totaal 20 klokuren.	Ja	72
3.3 en 4.1	Proces: Deadlines, tussen-evaluaties enzovoort.				Ja	48
4.2	Presentatie: presenteren van proces en product aan een publiek				Ja	42
(Eindcijfer Werkstuk x 2 + Eindcijfer Presentatie + Eindcijfer Proces) :4						

EINDBEOORDELING PWS

Hierbij geldt het onderstaande:

Cijfer 1,0 t/m 5,4 =ONVOLDOENDE

Cijfer 5,5 t/m 7,0 = VOLDOENDE

Cijfer 7,1 t/m 10 = GOED

Vak	LOB
Niveau	GL
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2022 - 2024

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Jaarbreed	Digitaal portfolio vullen met relevante informatie over jouw loopbaan en keuzetraject - leerjaar 3 en 4	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	PORTFOLIO HD (Handelingsdeel)	Ja	V
	Vlog over tenminste 1 meeloopdag of een bezoek aan een beroepenmarkt/open dag van een MBO toevoegen aan portfolio - leerjaar 4	C1.1 Motieven C1.5 Netwerken	BEROEPENMARKT HD (Handelingsdeel)	Ja	V
	Vlog over tenminste 1 loopbaangesprek met mentor/coach uploaden in portfolio leerjaar 3	C1.4 Loopbaansturing	Loopbaangesprek HD (Handelingsdeel)	Ja	V
	Vlog over tenminste 1 loopbaangesprek met mentor/coach uploaden in portfolio leerjaar 4	C1.4 Loopbaansturing	Loopbaangesprek HD (Handelingsdeel)	Ja	V
Periode 3.3	Beroepsstage Leerjaar 3	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken	STAGE Jaar 3	Ja	V
Periode 4.1	Beroepsstage Leerjaar 4	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken	STAGE Jaar 4	Ja	V