



Prinsessenweg 4 8931EG Leeuwarden Tel:0588801500 Email: ynsicht@pj.nl

Revisie PTA 2022-2024

**VMBO Kaderberoepsgerichte Leerweg
Profiel Dienstverlening en Producten
Examenjaar 2024**

Leeuwarden, 6 september 2023

Wijziging PTA leerjaar 4 (2023-2024)

In leerjaar 4 van het PTA cohort 2022-2024 vindt voor een aantal vakken een wijziging plaats in aantal toetsen en onderlinge weging. In het bijgevoegde Revisie-PTA zijn deze wijzigingen opgenomen.

De wijziging is als volgt tot stand gekomen:

In het schooljaar 2022-2023 is Ynsicht gestart met een pilot “tentamenweken Gemengde Leerweg”. Voorheen werden bij GL de SE-toetsen van deze leerlingen afgenomen tijdens de reguliere lessen. Afgelopen jaar is deze structuur veranderd. SE-toetsen vinden voortaan plaats in vooraf afgesproken Tentamenweken en worden ingeroosterd in vooraf bepaalde toets-lokalen, in examen-opstelling.

De SE-toetsen zijn langer geworden qua tijd en vinden plaats onder omstandigheden vergelijkbaar met het examen. Daarmee krijgt de school meer grip op de kwaliteit van de toetsen en absentie van leerlingen.

Daar de pilot goed is bevallen wordt deze doorgetrokken naar de Basis- en Kaderberoepsgerichte vakken.

Het gevolg van de overgang naar Tentamenweken is, dat er in leerjaar 4 minder toetsen worden afgenomen. De betreffende toetsen zijn echter wel groter, de leerling heeft er langer de tijd voor.

De SE-toetsen jaar 4 verminderen in aantal en de weging wordt opgehoogd. Dit omdat leerjaar 3 en 4 qua onderlinge mate van belang aan het einde van de rit vergelijkbaar moeten zijn met het oorspronkelijke PTA.

Wijziging in het PTA betreft de volgende vakken (allen voor zowel Basis- als Kader niveau):

- Engels
- Economie
- Wiskunde
- Nask1
- Biologie
- Rekenen
- CKV

Daarnaast is er een nieuw Beroepsgericht Keuzevak in het keuzeaanbod, te weten: Evenementen.

Met vriendelijke groet,

Mw. A. Soldaat

Examensecretaris PJ Ysnicht

| | |
|----------|---|
| Vak | Biologie |
| Niveau | Kader |
| Leerjaar | 4 |
| Methode | Malmberg 'Biologie voor jou', 7e editie |
| Cohort | 2023-2024 |

Aanpassing in leerjaar 4 (2023-2024)
i.v.m. invoering Tentamenweken

| PTA Biologie Kader Leerjaar 4 | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|--|--|--|
| Periode | Eindtermen/deeltaken | Inhoud onderwijsprogramma: | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing ja/nee? | Weging | Hulpmiddelen |
| | Wat moet je kennen en kunnen? | Wat ga je hiervoor doen? | | | | | |
| 3.1 GEEN WIJZIGING | Bi/K/3, Bi/K/4, Bi/K/6 Bi/K/3, Bi/K/12, Bi/K/13 Bi/K/3, Bi/K/4, Bi/K/13 | Thema 1 'Organen en cellen' Thema 2 'Voortplanting en ontwikkeling' Thema 3 'Erfelijkheid en evolutie' | ST ST ST | 50 min 50 min 50 min | Ja Ja Ja | 1 1 1 | |
| 3.2 GEEN WIJZIGING | Bi/K/3, Bi/K/11 Bi/K/3, Bi/K/11 | Thema 5 'Regeling' Thema 6 'Zintuigen' | ST PO (Werkstuk) | 50 min | Ja nee | 1 1 | |
| 3.3 GEEN WIJZIGING | Bi/K/3, Bi/K/4, Bi/K/6, Bi/K/13 Bi/K/3, Bi/K/8 Bi/K/1, Bi/K/2, Bi/K/3, Bi/K/4, Bi/K/6, Bi/K/11, Bi/K/12 | Thema 4 'Ordening' Thema 7 'Stevigheid en beweging' Portfolio jaar 3 *** | ST PO (Werkstuk) PO/Hd *** | 50 min | Ja nee Nee | 1 1 2 | |
| 4.1 WIJZIGING | Bi/K/3, Bi/K/4, Bi/K/5, Bi/K/6 Bi/K/1, Bi/K/2, Bi/K/3, Bi/K/4, Bi/K/5, Bi/K/9, Bi/K/11 | Tentamenweek 2 Thema 8 'Planten' en thema 6 'Ecologie' Praktische opdracht thema 10 'Zintuigen' Tentamenweek 3 Thema 9 'Regeling' en thema 11 'Voeding en vertering' | ST PO ST | 100 min 5 uur 100 min | Ja Nee Ja | 2 1 2 | Woordenboek Rekenmachine Woordenboek Rekenmachine |
| 4.2 WIJZIGING | Bi/K/3, Bi/K/4, Bi/K/9, Bi/K/10, Bi/K/11 Bi/K/1, Bi/K/2, Bi/K/3, Bi/K/4, Bi/K/6, Bi/K/7, Bi/K/9 | Tentamenweek 4 Thema 12 'Transport en afweer' en thema 13 'Gaswisseling en uitscheiding' Portfolio jaar 4 | ST PO | 100 min PO | Ja Nee | 2 1 | Woordenboek Rekenmachine PO |

Berekening cijfer schoolexamen: Het gemiddelde van alle gewogen onderdelen = SE-cijfer.

[Examenprogramma ... \(examenblad.nl\)](#)

Bi/K/1: Oriëntatie op leren en werken

Bi/K/2: Basisvaardigheden

Bi/K/3: Leervaardigheden in het vak biologie

Bi/K/4: Cellen staan aan de basis

Bi/K/5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk

Bi/K/6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend

Bi/K/7: Mensen beïnvloeden hun omgeving

Bi/K/8: Houding, beweging en conditie

Bi/K/9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding

Bi/K/10: Bescherming

Bi/K/11: Reageren op prikkels

Bi/K/12: Van generatie op generatie

Bi/K/13: Erfelijkheid en evolutie

| | |
|----------|---------------|
| Vak | CKV 2023-2024 |
| Niveau | Kader |
| Leerjaar | leerjaar 4 |

Wordt afgerond in jaar 4 i.p.v. jaar 3

| PTA Nederlands Basis Leerjaar 3 en 4 | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|-------------------|-----------------------|-------------|--------|
| Periode | Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm en duur | Herkansing Ja/nee? | Beoordeling | Weging |
| Door het jaar heen | <p>KV/K1 Oriëntatie op leren en werken: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.</p> <p>KV/K2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>KV/K3 Culturele en kunstzinnige activiteiten De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste vier culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (beeldende vorming, muziek, dans, drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.</p> | <p>De leerling bezoekt voorstellingen met school. Er worden voorstellingen naar school gehaald. Deze worden voor- en nabesproken.</p> <p>Multidisciplinair: Films, muziekconcert, theater, enz. (Zie ook D&P periode 3.4: Muziek-evenement).</p> | PO | Ja | O/V/G | 1 |
| 4.1 | <p>KV/K1 Oriëntatie op leren en werken: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.</p> <p>KV/K2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>KV/K3 Culturele en kunstzinnige activiteiten De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste vier culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (beeldende vorming, muziek, dans, drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.</p> <p>KV/K4 Reflectie en kunstdossier De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerlingen tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hij kan hierop reflecteren.</p> | <p>onderdorpeldag en Workshops in CKV week De leerling maakt kennis met diverse kunstdisciplines in de CKV week de leerling neemt actief deel aan 2 gekozen workshops</p> <p>De leerling kiest een kunstdiscipline en presenteert een product of activiteit aan publiek kunstdiscilones zijn : muziek theater Film. Spoken word Dans Beeldend</p> <p>De leerling reflecteert op zijn handelen middels daglogs.</p> | PO | Ja | O/V/G | 1 |
| 4.1 | <p>KV/K1 Oriëntatie op leren en werken: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.</p> <p>KV/K4 Reflectie en kunstdossier De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerlingen tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hij kan hierop reflecteren.</p> | <p>Kunstdossier en reflectie: De leerling legt een digitaal kunstdossier aan. Daarnaast verzamelt de leerling een serie vlogs die inhoudelijk reflecties op de CKV-week bevatten.</p> | PO | Ja | O/V/G | 1 |

Alle onderdelen moeten met een Volloedige worden afgerond.

| | |
|-----------------|--------------------|
| Vak | Economie |
| Niveau | Kader |
| Leerjaar | 3 en 4 (2022-2024) |
| Methode | Economisch bekeken |

Aanpassing in leerjaar 4 (2023-2024)
i.v.m. Tentamenweken

| PTA ECONOMIE 2023-2024 Leerweg: Kader | | | | | | | |
|--|--|--|----------------|------------------------------|----------------|-------------|----------------------------|
| Periode | Eindtermen/deeltaken | Inhoud onderwijsprogramma: | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging | Hulpmiddelen |
| 3.1 GEEN WIJZIGING | EC/K/4A EC/K/4B | © - hft 1 - Wikken en wegen © - hft 2 - Thuis in geldzaken © - hft 3 - Geld over en tekort | DT DT DT | 50 min 50 min 50 min | Ja Ja Ja | 1 1 1 | |
| 3.2 GEEN WIJZIGING | EC/K/5A EC/K/5B EC/K/6 | © - hft 4 - Wonen en verzekeren © - hft 5 - Werk voor de overheid © - hft 6 - Geld voor de overheid | DT DT DT | 50 min 50 min 50 min | Ja Ja Ja | 1 1 1 | |
| 3.3 GEEN WIJZIGING | EC/K/6 EC/K/8 | © - hft 7 - Laat nog wat over | DT | 50 min | Ja | 1 | |
| Leerjaar 3 en 4 | EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 | | | | | | |
| 4.1 WIJZIGING | EC/K/5A EC/K/5B EC/K/5A EC/K/5B | Module Arbeid en bedrijfsleven & Arbeid en productie Bestuderen hoofdstuk 8 lj 3 en H1 lj4 Module Arbeid en productie & Arbeid en bedrijfsleven Bestuderen hoofdstuk 2 en 3 | DT DT | 90 minuten 90 minuten | Ja Ja | 2 2 | Rek Wb Rek Wb |
| 4.2 WIJZIGING | EC/K/7 | Module Internationale ontwikkelingen Bestuderen hoofdstuk 4 en 5 | DT | 90 minuten | Ja | 2 | Rek Wb |
| Berekening cijfer schooexamen: gewogen gemiddelde van alle toetsen gedurende 2 jaar = cijfer SE vak | | | | | | | |

| | |
|----------|---------------------------|
| Vak | Engels |
| Niveau | KADER |
| Leerjaar | 4 (schooljaar 2023 - 24) |
| Methode | Stepping Stones 7e editie |

Aanpassing in leerjaar 4 (2023/2024)
i.v.m. Tentamenweken

| Periode | Eindtermen/deeltaken | Inhoud onderwijsprogramma | Toetsvorm | Toetsduur | Hulpmiddelen | Herkansbaar? | Weging |
|----------------------|---|--|--|-----------|----------------------|--------------|--------|
| 3.1 | | Hoofdstuk 1 bestuderen | ST, Hfst 1 | 50 min. | | Ja | 1 |
| NIET GEWIJZIGD | | Hoofdstuk 2 bestuderen | ST, Hfst 2 | 50 min. | | Ja | 1 |
| 3.2 | | Hoofdstuk 3 bestuderen | ST, Hfst 3 | 50 min. | | Ja | 1 |
| | | Hoofdstuk 4 bestuderen | ST, Hfst 4 | 50 min. | | Ja | 1 |
| NIET GEWIJZIGD | MVT/K/5 | Oefenen met luisterteksten | ST, (luistertoets 1) | 50 min. | | Nee | 1 |
| 3.3 | MVT/K/4 | Oefenen met leesteksten | ST, (Leestoets 1) | 100 min. | | Ja | 3 |
| NIET GEWIJZIGD | | | PO/MO Project KLV | 400 min. | | Nee | 2 |
| 4.1 GEWIJZIGD | MVT/K/4 Leesvaardigheid. Je kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat (gegeven een bepaalde informatiebehoefte). Je kan de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven, de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven, gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken en verbanden tussen delen van een tekst aangeven. MVT/V/1 leesvaardigheid je kan het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen. Je kan conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek. | In de les en thuis ga je oefenen met leesteksten | Leestoets, schriftelijk, TENTAMENWEEK 1 | 120 min. | Woordenboek E-N/ N-E | Ja | 3 |
| 4.2 GEWIJZIGD | MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid. Je kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat (gegeven een bepaalde informatiebehoefte), de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven, de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven, en anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. | Je gaat in de les en thuis oefenen met luisterteksten | Luistertoets, schriftelijk, TENTAMENWEEK 2 | 60 min. | Woordenboek E-N/ N-E | Nee | 2 |
| 4.3 GEWIJZIGD | MVT/K/7 Schrijfvaardigheid. Je kan 7 (persoonlijke) gegevens verstrekken; een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; en op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. | Je gaat in de les en thuis oefenen met schrijfvaardigheid | Schrijftoets, schriftelijk, TENTAMENWEEK 3 | 50 min. | Woordenboek E-N/ N-E | Ja | 3 |
| 4.3 GEWIJZIGD | MVT/K/2 Basisvaardigheden: Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren. MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen: Je kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen; de bevordering van het eigen taalleerproces; het compenieren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis; kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen. MVT/K/6 Gespreksvaardigheid: Je kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten. Je kan informatie geven en vragen; naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. | Je gaat in de les en thuis oefenen met het beschrijven van voorwerpen, je mening geven, gesprekken voeren, | Mondeling | 20 min. | nvt | nee | 2 |

Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle toetsen (= Cijfer SE)

| | |
|----------|--------------|
| Vak | Nask 1 |
| Niveau | kaderberoeps |
| Leerjaar | 3 en 4 |
| Methode | Pulsar |

Aanpassing in leerjaar 4 (2023-2024)
i.v.m. Tentamenweken

| Periode | Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing | Weging | Hulpmiddelen |
|---|---|---|-----------|---------------|------------|--------|-----------------------|
| 3.1 NIET GEWIJZIGD | K1, K2, K3, K4 K1, K2, K3, K10 K1, K2, K9 | Bestuderen thema 4: Stoffen | ST | 50 min. | Ja | 1 | |
| | | Bestuderen thema 7: Materialen | ST | 50 min. | Ja | 1 | |
| | | Bestuderen thema 3: Krachten | ST | 50 min. | Ja | 1 | |
| 3.2 NIET GEWIJZIGD | K1, K2, K3, K12 K1, K2, K9 | Het maken van een P.O. naar aanleiding van de theorie uit hoofdstuk 2: Weer | PO | | Nee | 1 | |
| | | Bestuderen thema 1: Elektriciteit | ST | 50 min. | Ja | 1 | |
| 3.3 NIET GEWIJZIGD | K1, K2, K3, K4, K6 K1, K2, K3, K7, K1, K2, K3, | Bestuderen thema 6: Warmte | ST | 50 min. | Ja | 1 | |
| | | Bestuderen thema 5: Licht | ST | 50 min. | Ja | 1 | |
| | | Portfolio jaar 3: alle practica uitvoeren en de verslagen bundelen in een document. | PO | | Nee | 2 | |
| 4.1 GEWIJZIGD | K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, | Tentamen 2: Golven; licht en geluid (H7, H10) | ST | 100 min. | Ja | 3 | Rekenmachine en Binas |
| | K1, K5, K9 | Tentamen 3: Bouw (H9, H12) | ST | 100 min. | Ja | 3 | Rekenmachine en Binas |
| 4.2 GEWIJZIGD | K1, K5, K9, K10, K11 | Tentamen 4: Beweging en straling (H11, H8) | ST | 100 min. | Ja | 3 | Rekenmachine en Binas |
| | K1, K2, K3, K11, | Portfolio jaar 4: alle practica uitvoeren en de verslagen bundelen in een document. | PO | Totaal 10 uur | Nee | 2 | Rekenmachine en Binas |
| Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle toetsen (= Cijfer SE) | | | | | | | |

| |
|--|
| Berekening cijfer portfolio is het gewogen gemiddelde van alle practicumverslagen. |
| Herkansing tentamen mogelijk volgens tentamenreglement. |

| | |
|----------|------------------------|
| Vak | rekenen |
| Niveau | KADER |
| Leerjaar | 3 (2022-2024) |
| Methode | Bettermarks , digitaal |

Wijziging:
Toetsen leerjaar 4 vervangen door 1 tentamen

| Periode | Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijs programma Wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing ja / nee | Weging |
|---|---|--|-----------|-----------|------------------------|--------|
| 3.1 GEEN WIJZIGING | 19, 22 | Hoofdstuk4: Breuken | DT | 45 min | ja | 1 |
| | 19, 22 | Hoofdstuk5: Verhoudingen | DT | 45 min | ja | 1 |
| 3.2 GEEN WIJZIGING | 19, 22 | Hoofdstuk6: Procenten | DT | 45 min | ja | 1 |
| | 19, 20, 21, | Hoofdstuk8: Informatieverwerking | DT | 45 min | ja | 1 |
| 3.3 GEEN WIJZIGING | 19 22, 23 | Hoofdstuk9: Rekenvoorschriften | DT | 45 min | ja | 1 |
| | | Eindexamen 2F | DT | 45 min | ja | 4 |
| 4.1 WIJZIGING | 19, 20, 21 ,22, 23, 24, 25, 26, 27 | Domein 1/2/3/4: Eindexamen 2F | DT | 60 min | Ja | 4 |
| Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde van alle toetsen gedurende 2 jaar = cijfer SE vak | | | | | | |

| | |
|----------|------------------------|
| Vak | wiskunde |
| Niveau | KB |
| Leerjaar | 3+4 (2022-2024) |
| Methode | Bettermarks , digitaal |

Aanpassing in jaar 4:
Van 3 toetsen naar 2 tentamens

| Periode | Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm | Toetsduur | Herkansing ja / nee | Weging | Benodigheden |
|---|---|--|-----------|---------------|------------------------|----------|-----------------|
| 3.1 GEEN WIJZIGING | WI/K/5 Rekenen, meten en schatten | H1 Getallen | DT | 45 min | ja | 1 | Rek / wb |
| | WI/K/5 Rekenen, meten en schatten | H4 Percentages | DT | 45 min | ja | 1 | Rek / wb |
| 3.2 GEEN WIJZIGING | WI/K/7 informatieverwerking en statistie | H6 Statistiek en telproblemen | PO | | Nee | 1 | Rek / wb |
| 3.3 GEEN WIJZIGING | WI/K/6 Meetkunde | H2 Tangens, sinus en cosinus | DT | 45 min | ja | 1 | Rek / wb |
| 4.1 WIJZIGING | WI/K/4 Algebraïsche verbanden | H3 formules, tabellen en grafieken | DT | 90 min | ja | 2 | Rek / wb |
| | WI/K/6 Meetkunde | H5 kaarten, grafen en bouwtekeningen H8 Meetkunde | DT | 90 min | ja | 2 | Rek / wb |
| 4.2 WIJZIGING | WI/K/4 Algebraïsche verbanden | H7 Verbanden en vergelijkingen | DT | 90 min | ja | 2 | Rek / wb |
| Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde van alle toetsen gedurende 2 jaar = cijfer SE vak | | | | | | | |

WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken
 WI/K/2 Basisvaardigheden
 WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde
 WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten

| | |
|----------|--------------------|
| Vak | Evenementen |
| Niveau | Kader |
| Leerjaar | 4 |
| cohort | 2023-2024 |

Toegevoegd aan programma

| PTA Evenementen | | | | | |
|---|--|---|--------------------|------------|--------|
| Periode | Eindtermen/deeltaken | Inhoud onderwijsprogramma: | Toetsvorm en -duur | Herkansing | Weging |
| 15 weken: September t/m december en/of januari t/m meivakantie | Het mede organiseren van een evenement. Bijvoorbeeld een escaperoom K/HBR/4.1 | Je gaat een planning maken voor een kleinschalig evenement. Je maakt afspraken met diverse partijen die nodig zijn en je maakt een draaiboek met een eenvoudige begroting. | PRES | Ja | 1 |
| | Mede organiseren van een evenement: Nog nader in te vullen door leerlingen K/HBR/4.1.1-4.1.5 K/HBR/4.2.1-4.2.5 | Je gaat een planning maken voor een kleinschalig evenement. Je maakt afspraken met derden die nodig zijn en maakt een draaiboek met een eenvoudige begroting. Je helpt met het opbouwen en uitvoeren van dit evenement. | PO | Ja | 1 |
| Berekening cijfer schoolexamen: Gewogen gemiddelde van de onderdelen. | | | | | |

[HBR-keuzevak-4-Evenementen.pdf \(platformsvmb.nl\)](#)