

Vak	CKV 2021-2022: REVISIE, andere invulling door (on)mogelijkheden Corona
Niveau	B/K/GL
Leerjaar	leerjaar 4 (inhaal en revisie leerjaar 3)

<i>essentie</i>	<i>Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm en duur</i>	<i>Herkansing Ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
4.1	<p>KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.</p> <p>KV/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>KV/K/3 culturele en kunstzinnige vorming en verdieping De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste vier culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (beeldende vorming, muziek, dans, drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk</p>	<p>De leerling bezoekt diverse voorstellingen en Culturele activiteiten in de vorm van een op maat samengestelde ARTTRIP Deze worden voor- en nabesproken.</p> <p>Multidisciplinair: films, theaterbezoek, dansvoorstelling, Museum, atelierbezoek, streetart muziek.</p> <p>Zie ook muziek evenement D&P programma</p>	Praktische Opdracht in het kunstdossier	Ja	Weging 1 O/V/G
4.1	<p>KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.</p> <p>KV/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>KV/K/3 culturele en kunstzinnige vorming en verdieping De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste vier culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (beeldende vorming, muziek, dans, drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.</p> <p>KV/K/4 Reflectie en kunstdossier De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerlingen tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hij kan hierop reflecteren.</p>	<p>Workshopdagen ter verdieping van een kunstdiscipline</p> <p>In aansluiting op de ARTTRIP kiest de leerling een discipline ter verdieping in deze discipline wordt een product of productie gemaakt en dit wordt gepresenteerd op school.</p> <p>het proces van verdieping en productie wordt in beeld gebracht middels een VLOG</p>	Praktische Opdracht	Ja	Weging 1 O/V/G
4.1	<p>KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.</p> <p>KV/K/4 Reflectie en kunstdossier De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerlingen tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hij kan hierop reflecteren.</p>	<p>Kunstdossier en reflectie: De leerling legt een digitaal kunstdossier aan. Daarnaast verzamelt de leerling een serie vlogs die inhoudelijke reflecties op de Culturele week bevatten en een eindconclusie</p>	Praktische Opdracht	Ja	Weging 1 O/V/G
Het gemiddelde van de onderdelen moet Voldoende zijn.					