
Programma van toetsing en afsluiting 2020 - 2022

**Profiel Dienstverlening en Producten
Gemengde Leerweg
Examenjaar 2022**

Woord vooraf

U heeft het programma van toetsing en afsluiting (PTA) van de opleiding van uw zoon of dochter in handen.

Hierin staat per vak vermeld welke onderdelen van een vak getoetst worden op het schoolexamen en welke onderdelen deel uitmaken van het centraal examen.

Verder komen aan de orde hoe de indeling per periode is en op welke wijze de eindcijfers van het centraal schriftelijk eindexamen en het centraal schriftelijk praktisch eindexamen tot stand komen. Tenslotte is ook het rooster voor het centraal examen zoals dat is vastgesteld door de overheid met daarbij de dag van de bekendmaking van de einduitslag in dit document opgenomen.

Het examenreglement, het geheel van rechten en plichten van de eindexamenkandidaat en van de school, is niet opgenomen in dit PTA. Het examenreglement is te lezen en/of te downloaden via de huiswerksite van OSG Piter Jelles YnSicht: www.ynwurk.nl.

Namens de school wens ik uw zoon of dochter en u een plezierige school- en examentijd toe in de bovenbouw. Wij hopen dat onze gezamenlijke inspanning uiteindelijk zal leiden tot het behalen van een diploma!

Leeuwarden, september 2020

De examensecretaris,

Anneke Soldaat
asoldaat@pj.nl
058-8801500

Beste ouder/ verzorger/ leerling,

Het Examenbesluit, de wetgeving waarop het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting van een school zijn gebaseerd, worden door het ministerie van OCW aangepast en goedgekeurd.

Ontwikkelingen in wetten en regelgeving maken regelmatige herziening van het examenreglement noodzakelijk.

De in dit document geformuleerde regels zijn vastgesteld voor de kalenderjaren 2020 en 2021, met dien verstande dat door beleidsontwikkelingen bijstelling nodig kan zijn.

Voor het jaar 2021-2022 zal opnieuw een Examenbesluit worden gepubliceerd.

Programma van toetsing en afsluiting

School specifieke deel

Algemeen

1. De bovenbouw vmbo-basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte en gemengde leerweg, locatie YnSicht, is een ongedeelde tweejarige opleiding, die in 5 periodes is opgesplitst. De eerste periode is een oriëntatieperiode om te bepalen of een leerling in de juiste leerweg/route zit. De resultaten van deze periode, alsmede inzet en werkhouding, zijn bepalend voor het advies van de docenten. De resultaten uit de periodes 3.1 t/m 4.2 tellen mee voor het schoolexamen. In een bijlage staat voor ieder vak afzonderlijk aangegeven hoe het schoolonderzoek wordt geregeld. Ook de wegging van de verschillende onderdelen staat hierin vermeld.

Periode-indeling:

- 3.1 augustus t/m december 2020;
 - 3.2 januari 2021 t/m maart 2021;
 - 3.3 april 2021 t/m juli 2021;
 - 4.1 september 2021 t/m december 2021;
 - 4.2 januari 2022 t/m maart 2022;
2. De bovenbouw YnSicht is vanaf augustus 2016 ingericht volgens het profiel Diensten en Producten.
 3. Het is mogelijk voor de leerlingen om een vak op een hoger niveau te volgen. Een vmbo - basisleerling kan een vak op kaderniveau volgen. Een vmbo - kaderleerling kan een vak op gemengde leerweg/theoretische leerweg volgen.
 4. Het is mogelijk voor de leerlingen om een vak extra te volgen en hier examen in af te leggen.
 5. Onder schoolexamen wordt iedere vorm van schriftelijke en/ of mondelinge proef of het deelnemen aan een practicum verstaan, waarvan de beoordeling meetelt bij de bepaling van het eindcijfer van het schoolonderzoek.
-

-
6. Herkansingen van toetsen is in het PTA per vak vastgelegd. Het hoogste van de cijfers geldt als definitief cijfer.
 7. Het schoolexamen wordt uiterlijk 15 werkdagen voor aanvang van het eerste tijdvak van het centraal schriftelijk examen afgesloten met dien verstande, dat de werkdagen in de meivakantie en de verlengde meivakantie in deze telling meetellen (officiële feestdagen niet) .
 8. Het centraal examen basis- en kaderberoepsgerichte leerweg kan digitaal worden afgenomen vanaf een nog door de overheid nader te bepalen datum (zie punt 11). Het centraal examen voor het vak dat op gemengd/ theoretisch niveau plaats vindt, wordt schriftelijk afgenomen op de daarvoor door de overheid bepaalde data.

Absentie

9. Indien een kandidaat door ziekte of andere vorm van overmacht niet in staat is deel te nemen aan een examen, stelt hij/ zij en/ of ouders/ verzorgers de directeur daarvan **vóór** de aanvang van het examen in kennis. Wordt de bovengenoemde bepaling niet nagekomen, dan wordt de kandidaat onwettig afwezig geacht. Dit houdt in dat hem/ haar verdere deelname aan het schoolonderzoek kan worden ontzegd.
10. Als een leerling absent was bij het schoolexamen of een onderdeel er van, moet deze leerling meteen nadat hij/zij weer op school is contact opnemen met de docent van het desbetreffende vak. Deze zal, indien nodig, in overleg met de secretaris van de examencommissie een nieuwe datum vaststellen voor het gemiste examen.
11. Een ten gevolge van ziekte in te halen schriftelijk schoolexamen kan eventueel vervangen worden door een mondeling schoolexamen of omgekeerd.

Opmerking: wilt u bij het plannen van testen, keuringen of andere examens rekening houden met geplande toetsen en tentamens.

Data van het centraal examen in 2022

12. De data van het 'papieren' rooster voor het centraal examen 2020 zijn te vinden op examenblad.nl. Het papieren examen betreft voor YnSicht alleen de vakken op GL/TL niveau .

Ynsicht neemt de centrale examens op vmbo-basis en het vmbo-kaderniveau digitaal en flexibel af . Hiervoor wordt een apart (school eigen) rooster gemaakt. Dit rooster zal uiterlijk maart 2020 worden gepubliceerd.

Berekening eindcijfers examen

13. Berekening eindcijfers basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte en gemengde leerweg:

	School Examen	Centraal Schriftelijk Praktisch Examen	Centraal Schriftelijk Examen
Algemene vakken	50%	n.v.t.	50%
Maatschappijleer 1	100%	n.v.t.	n.v.t.
Beroepsgericht programma (Profielvak) **	50% **	50% **	n.v.t.
Beroepsgericht programma (Keuzevakken) **	100%	n.v.t.	n.v.t.

14. Beroepsgericht VMBO examen

Het beroepsgerichte examenprogramma in de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg (bb en kb) bestaat voortaan uit 2 vakken die onafhankelijk van elkaar getoetst worden: het profielvak en de beroepsgerichte keuzevakken*

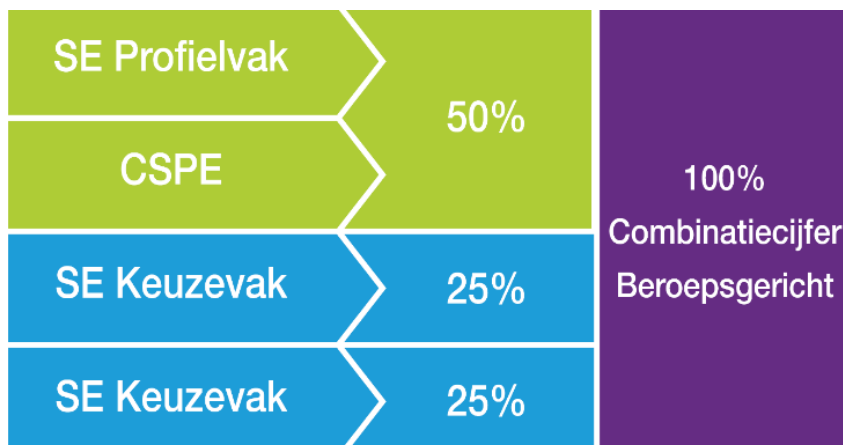
Voor het profielvak geldt dat de school er voor gekozen heeft dat er een schoolexamen wordt afgenomen. Dit schoolexamen bepaalt 50% van het eindcijfer. Daarnaast wordt het profielvak afgesloten met een CSPE dat de overige 50% van het eindcijfer bepaalt.

Leerlingen volgen minimaal 4 keuzevakken. Het gemiddelde van de 4 afgesloten keuzevakken (of naar keuze meer) vormt een combinatiecijfer dat als 1 eindcijfer meetelt in de uitslagbepaling.

Zo leveren beide vakken (profiel- en beroepsgerichte keuzevakken) elk 1 eindcijfer op dat meetelt in de uitslagbepaling.



Voor leerlingen die op GL-niveau examens doen, geldt dat zij naast het profielvak slechts 2 keuzevakken volgen. Het profielvak en de keuzevakken worden samen gemiddeld tot 1 combinatiecijfer. *



* Voor meer informatie over de inhoud van het Beroepsgerichte vak kunt u zich wenden tot het examenreglement Ynsicht 2019-2021.

15. Berekening van het eindcijfer van een vak wat op een hoger niveau is afgelegd wordt in de zak/slaagregeling berekend als een cijfer wat op het algemene niveau is gevolgd.

Examenuitslag

16. De normering voor het centraal examen, eerste tijdvak, wordt bekend gemaakt in juni 2022. Over het tijdstip waarop de kandidaat wordt geïnformeerd omtrent gezakt of geslaagd zijn, volgt te zijner tijd informatie.

Bijlage 1, indeling keuzevakken leerjaar 2020-2022

Route Sport en Gezondheid

- Welzijn, Kind en Jongere
- Eerste hulp bij ongevallen en EHBO
- Mens en Gezondheid
- Mens en Activiteit
- Kennismaken met Uiterlijke Verzorging
- Welzijn en Ouderen

Route Techniek en Ontwerpen

- Robotica
- Bewerken en Verbinden Materialen
- Tekenen, Schilderen, Illustreren
- Idee-ontwikkeling
- Woon-en kantoortechnologie

Route Podium en Horeca

- Podium
 - Evenementen
 - Bijzondere Keuken
 - Keukenspecialisatie
 - Licht, Geluid en Decor
-

Vak	Nederlands
Niveau	GL
Leerjaar	3 en 4

PTA Nederlands Gemengde Leerweg Leerjaar 3 en 4					
Periode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en duur	Herkansing Ja/nee?	Weging
3.1	De leerling kan het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen met passende conventies (NE/K/7)	Schrijfvaardigheid Blok 1 t/m 5, Talent Max	Schriftelijk 1 uur	Ja	1
3.2	De leerling beheerst voldoende strategische vaardigheden om de vragen over een tekst te beantwoorden (NE/K/6)	Leesvaardigheid Blok 1 t/m 5, Talent Max	Schriftelijk 2 uur	ja	1
3.3	De leerling kan aan de hand van een spreekplan een presentatie geven / gesprek voeren (NE/K/5)	Spreek- en gespreksvaardigheid Blok 1 t/m 5, Talent Max	Mondeling 1 uur	Nee	1
3.4	De leerling kan creatieve opdrachten maken na het lezen van verschillende vormen van fictie. (Ne/K/8)	Fictie Maken van een fictiedossier n.a.v. verschillende vormen van fictie en daar een presentatie over geven.	Schriftelijk en mondeling	Nee	2
4.1	De leerling beheerst voldoende strategische vaardigheden om de vragen over een documentaire, filmfragment, gesproken instructie te beantwoorden	Luister- en kijkvaardigheid Blok 1 t/m 3, Talent Max	Schriftelijk 2 uur	Nee	2
4.2a	De leerling kan het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen met passende conventies (NE/K/4)	Schrijfvaardigheid Blok 1 t/m 3, Talent Max	Schriftelijk 1 uur	Ja	2
4.2b	De leerling beheerst voldoende strategische vaardigheden om de vragen over een tekst te beantwoorden (NE/K/6)	Leesvaardigheid Blok 1 t/m 3, Talent Max	Schriftelijk 2 uur	Ja	2
Berekening cijfer schoolexamen: $3.1 + 3.2 + 3.3 + 3.4(x2) + 4.1(x2) + 4.2a(x2) + 4.2b(x2)/11 =$ Cijfer SE					

Vak Engels 2020-2022
Niveau GL
Leerjaar 3 + 4
Methode Stepping Stones 5e editie

PTA Engels Leerjaar 3 en 4					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	Je kunt mensen uitnodigen, je kunt toestemming geven en erom vragen, je leert hoe je moet reserveren en plannen maken. Je leert woorden die te maken hebben met plannen maken, mensen uitnodigen en activiteiten organiseren. Je leert hoe je korte ja-nee antwoorden kunt maken en hoe je hulpwerkwoorden kunt gebruiken	Hoofdstuk 1 bestuderen	Toets H1, schriftelijk, 50 min	Ja	1
	Je kunt mensen waarschuwen, iemand kalmeren en instructies geven. Je leert woorden die te maken hebben met extreme sporten, waarschuwingen en instructies. Daarnaast leer je hoe je voorzetsels van plaats kunt gebruiken. Je leert hoe je negatieve vragen stelt en hoe je hulpwerkwoorden moet gebruiken.	Hoofdstuk 2 bestuderen	Toets H2, schriftelijk, 50 min	Ja	1
3.2	Je leert hoe je een misdrijf moet aangeven, hoe je deze moet omschrijven en hoe je praat over politiek werk. Je leert woorden die over misdaad en het rechtssysteem gaat. Je leert hoe je de voltooid t.t. moet gebruiken. Je leert ook hoe je 'if and when' moet toepassen. Ten slotte leer je hoe je 'both, each, all, every and none' moet toepassen.	Hoofdstuk 3 bestuderen	Toets H3, schriftelijk, 50 min	Ja	1
	Je leert hoe je moet praten over je passie, part time banen en het verdienen en uitgeven van je salaris. Je leert woorden die te maken hebben met passie en werk. Je kunt 'relative clauses' toepassen in een zin. Je kunt de t.t. en de duurvorm t.t. gebruiken. Je weet hoe je bezittelijke voornaamwoorden moet gebruiken.	Hoofdstuk 4 bestuderen	Toets H4, schriftelijk, 50 min	Ja	1
	MVT/K5: Je kan aangeven welke relevantie informatie een luistertekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; je kan de hoofdgedachte van een luistertekst (gedeelte) aangeven;	Je gaat in de les en thuis oefenen met luisterteksten	Luistertoets, schriftelijk, 50 min	Nee	1
3.3	Je kunt praten over gewoontes, gevoelens en over je land. Je leert woorden die te maken hebben met Australia en Nieuw Zeeland. Je kunt het verschil tussen de t.t. en de duurvorm t.t. en de toekomst aangeven en correct toepassen. Je weet hoe je lidwoorden moet gebruiken en vergelijkingen maken m.b.v. 'like en as'	H5 bestuderen	Toets H5, schriftelijk, 50 min	Ja	1
	MVT/K4: Je kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. Je kan de hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven;	Je gaat in de les en thuis oefenen	Leestoets,	Ja	3
	Je kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; Je kan de hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven; Je kan de betekenis van belangrijke Je kan gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; je kan verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	met leesteksten	schriftelijk, 100 min		
	Bij het onderdeel KLV komen alle 5 de vaardigheden bijeen. Leerlingen passen hun leesvaardigheid, schrijfvaardigheid, spreekvaardigheid en kijk- en luistervaardigheid toe om onderzoek te doen naar een onderwerp dat te maken heeft met land en cultuur van een Engelstalig land en dit te presenteren.	Je gaat een onderwerp onderzoeken, vragen bedenken en deze beantwoorden, daarnaast presenteer je je bevindingen	Project KLV, PO + MO, 400 min	Nee	2

Berekening cijfer schoolexamen: = Cijfer SE

Per periode mag slechts 1 toets worden herkanst.

Vak Engels 2020-2022
Niveau GL
Leerjaar 3 + 4
Methode Stepping Stones 5e editie

PTA Engels Leerjaar 3 en 4					
Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
4.1	Je kunt praten over leuke ervaringen. Je kunt aanbevelingen maken en vragen om gedetailleerde informatie. Je leert woorden die te maken hebben met grappen maken en humor. En je leert woorden die te maken hebben met verhalen vertellen. Je weet hoe je de verleden tijd, voltooid tt en de duurvorm vt kunt toepassen. Je kunt ontkenningen gebruiken en ontkenkende vragen stellen.	Hoofdstuk 1 bestuderen	Toets H1, schriftelijk, 50 min	Ja	1
	Je kunt praten over ontwerpen, je leert hoe je om een mening vraagt en hoe je die geeft. Je weet hoe je instructies moet geven en volgen. Je leert woorden die te maken hebben met constructie en ontwerpen. Je kunt de toekomstige tijd gebruiken, je leert de opbouw van een zin en hoe je de valkuilen uit elkaar moet houden	Hoofdstuk 2 bestuderen	Toets H2, schriftelijk, 50 min	Ja	1
	MVT/K4: Je kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. Je kan de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; Je kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven;	Je gaat in de les en thuis oefenen met leesteksten en je examenbundel	Leestoets 2, schriftelijk, 150 min	Nee	3
4.2	Je kunt een sollicitatie brief schrijven en praten over jezelf. Je leert woorden die te maken hebben met werken, vaardigheden en persoonlijkheid. JE kunt de voltooid vt gebruiken, je weet het verschil tussen one en ones.	Hoofdstuk 3 bestuderen	Toets H3, schriftelijk, 50 min	Ja	1
	MVT/K4:Je kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. Je kan de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; Je kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; Je kan gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; je kan verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	Je gaat in de les en thuis oefenen met leesteksten en je examenbundel	Leestoets 3, schriftelijk, 150 min	Nee	3
	MVT/K7: Je kan (persoonlijke) gegevens verstrekken; een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	Je gaat in de les en thuis oefenen met schrijfvaardigheid	Schrijftoets, schriftelijk, 50 min	Nee	3
	MVT/K5: Je kan aangeven welke relevantie informatie een luistertekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; je kan de hoofdgedachte van een luistertekst (gedeelte) aangeven; je kan de betekenis van belangrijke elementen van een luistertekst aangeven; je kan anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	Je gaat in de les en thuis oefenen met luisterteksten	Luistertoets, schriftelijk, 50 min	Nee	3
	MVT/K2/3/6: Je kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten; informatie geven en vragen; naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.	Je gaat in de les en thuis oefenen met het beschrijven van voorwerpen, je mening geven en gesprekken voeren	Mondeling, MO, 20 min	Nee	3
Berekening cijfer schoolexamen: = Cijfer SE					

Per periode mag slechts 1 toets worden herkanst.

Vak	Lichamelijke Opvoeding
Niveau	Gemengde Leerweg
Leerjaar	3 en 4
Methode	Geen

PTA LO Gemengde Leerweg Leerjaar 3 en 4					
Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1 3.2 3.3	<p>LO1/K/4 Spel: De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: – Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.</p> <p>LO1/K/5 Turnen: De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: – Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: – Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverleners.</p> <p>LO1/K/6 Bewegen op muziek: De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: – Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren, dan wel: – indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.</p> <p>LO1/K/7 Atletiek: De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basiskenmerken van training aangeven, conditiespecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.</p> <p>LO1/K/8 Zelfverdediging. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: – Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij – Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.</p>	<p>Alle domeinen komen in het jaar aan bod. De bewegingsvormen zijn afhankelijk van omstandigheden zoals het weer, de locatie, de beschikbare materialen en de keuzemogelijkheid van de leerlingen.</p>	<p>Klas 3 heeft in totaal 3 periodes van 12 weken. Klas 4 heeft in totaal 2 periodes van 10 weken.</p> <p>Per periode komen we tot twee cijfers: Cijfer 1: Gemiddelde onderdelen Cijfer 2: Participatiecijfer Gemiddelde onderdelen (GO) Voor elk behandelde domein wordt er een cijfer gegeven. Deze cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door het aantal behandelijke onderdelen per periode. Participatie cijfer (PC) De werkhouding en deelname tijdens een gehele periode wordt beoordeeld.</p> <p>Cijfers in SE: 3.1 Gemiddelde van onderdelen 3.2 Gemiddelde van onderdelen 3.2 Participatie 3.3 Gemiddelde van onderdelen 3.3 Participatie 4.1 Gemiddelde van onderdelen 4.1 Participatie 4.2 Participatie</p>	Ja	1
4.1 4.2	<p>LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken: De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.</p> <p>LO1/K/2 Basisvaardigheden: De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding: De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkanalen, zoals: – Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen. – Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen winst en verlies. – In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en brengen en houden – Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties – Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport – Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.</p> <p>LO1/K/9 Actuele bewegingsvaardigheden: De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).</p>	<p>Al deze eindtermen komen aan bod in het 3e en 4e leerjaar. Ze worden bovendien meegenomen in de participatie beoordeling.</p>	<p>Zie kolom hierboven</p>	Nee	1
Berekening cijfer schoolexamen: GO P1, P2, P3 + PC P1, P2, P3 / 6 = Cijfer SE (afgerond naar 0, V of G)					

Vak	Maatschappijleer
Niveau	Gemengde leerweg
Leerjaar	3
Methode	Essenger

PTA Maatschappijleer Kader Leerjaar 3					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?			
3.1	Wat is Maatschappijleer ML1/K/2 ML1/K/3	Leerlingen leren over Maatschappelijke problemen.	Presentatie/ 50 min	JA	10%
	Jongeren ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/7	Leerlingen leren om te gaan met hun eigen identiteit. Wat zijn normen en wat zijn waarden. Welke gedragsregels heb je in een samenleving? Wat is de Maatschappelijke positie van jongeren.	Schriftelijk / 50 min	JA	10%
	Actualiteiten ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/5	Behandelen actualiteit. Wat speelt er op dit moment in de wereld. Waarom is het belangrijk hierover te leren?	Praktische opdracht / 50min	NEE	10%
3.2	Politiek en zeggenschap ML1/K/5 ML1/K/6	Leerlingen leren wie de macht heeft in Nederland. Welke taken heeft de overheid. Wat is het verschil tussen het kabinet en de regering. Wat is de functie van een minister. Waar moet je op letten tijdens het stemmen. Leerlingen leren ook wat het verschil is tussen links en rechts.	Schriftelijk / 50 min	JA	15%
	Debatteren kun je leren ML1/K/3	Leerlingen leren hoe je een debat moet voeren. Wat zijn argumenten en wat zijn drogredenen. Leerlingen leren elkaar uitpraten en leren op elkaar in te gaan.	Presentatie / 100min	JA	10%
3.3	Multiculturele samenleving ML1/K/4 ML1/K/7	Leerlingen leren wat kenmerken zijn van de Nederlandse cultuur. Wat is de dominante cultuur en wat is een subcultuur. Leerlingen leren waarom deze culturen met elkaar kunnen botsen.	Schriftelijk / 50 min	JA	15%
	Massamedia ML1/K/5	Leerlingen leren welke invloed de Media heeft. Leerlingen leren welke soorten media er zijn. Leerlingen leren de gevaren van media kennen en herkennen. Leerlingen leren wat fake nieuws is.	Schriftelijk / 50min	JA	10%
	Werk ML1/K/5 ML1/K/7	Leerlingen leren waar je op moet letten tijdens een sollicitatie. Wat is een vacature. Leerlingen leren over instanties die werk voor mensen zoeken. Leerlingen leren wat er gebeurt als je arbeidsongeschikt bent of als je geen werk kunt vinden.	Praktische opdracht/ 50min	NEE	10%
Berekening cijfer schoolexamen: = Cijfer SE					

Vak	CKV 2020 - 2022
Niveau	Gemengde Leerweg
Leerjaar	Leerjaar 3

PTA CKV Gemengde Leerweg Leerjaar 3					
Periode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en duur	Herkansing Ja/nee?	Weging
Door het jaar heen	<p>KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.</p> <p>KV/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>KV/K/3 Culturele en kunstzinnige activiteiten De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste vier culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (beeldende vorming, muziek, dans, drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.</p>	<p>De leerling bezoekt voorstellingen met school. Er worden voorstellingen naar school gehaald. Deze worden voor- en nabesproken.</p> <p>Multidisciplinair: Films, muziekconcert, theater, enz. (Zie ook D&P periode 3.4: Muziekevenement).</p>	Praktische Opdracht	Ja	Weging 1 O/N/G
Periode 3.3	<p>KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.</p> <p>KV/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>KV/K/3 Culturele en kunstzinnige activiteiten De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste vier culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (beeldende vorming, muziek, dans, drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.</p> <p>KV/K/4 Reflectie en kunstdossier De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerlingen tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hij kan hierop reflecteren.</p>	<p>Workshop dagen CKV en CKV-week Leerlingen maken een voorstelling in/met de school. Elke leerling maakt hierbij kennis met diverse theater- kunst- en cultuuraspecten en neemt hier actief aan deel: -Zang -Dans -Spel -Licht en geluid -Kostuums maken -Decor maken -Script schrijven De leerling volgt minimaal 5 workshops: O.a. Script, kostuums, decor, muziek, dans.</p> <p>De leerling reflecteert op zijn handelen middels dagvlogs.</p>	Praktische Opdracht	Ja	Weging 1 O/N/G
Periode 3.3	<p>KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.</p> <p>KV/K/4 Reflectie en kunstdossier De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerlingen tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hij kan hierop reflecteren.</p>	<p>Kunstdossier en reflectie: De leerling legt een digitaal kunstdossier aan. Daarnaast verzamelt de leerling een serie vlogs die inhoudelijk reflecties op de CKV-week bevatten.</p>	Praktische Opdracht	Ja	Weging 1 O/N/G
Het gemiddelde van de onderdelen moet Voldoende zijn.					

Vak	wiskunde
Niveau	GL
Leerjaar	3+4 (2020-2022)
Methode	Moderne Wiskunde 10e/12e editie

PTA Wiskunde Gemengde Leerweg Leerjaar 3 en 4					
Periode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en duur	Herkansing Ja/nee?	Weging
3.1	K4 formules en grafieken	Deel A: H1	schriftelijk 45 min	ja	1
	K1,2,7 statistiek en grafen	Deel A: H6 , Deel B: H12	schriftelijk 45 min	ja	2
	K7 informatieverwerking en statistiek		praktische opdracht	nee	2
3.2	K6 plaats en afstand, oppervlakte en inhoud	Deel A: H2 , Deel B: H11	schriftelijk 45 min	ja	2
	K6 gelijkvormigheid, meten en redeneren	Deel A: H5 , Deel B: H8 + H9	schriftelijk 45 min	ja	2
3.3	K3,4,6 rekenen met formules en vergelijkingen	Deel A: H3 , deel B: H7	schriftelijk 45 min	ja	2
	K5,7,8 werken met aantallen en grafieken	Deel A: H4 , deel B: H10	schriftelijk 45 min	ja	2
	K6 meetkunde		praktische opdracht	nee	2
4.1	K4 grafieken en vergelijkingen , machten	Deel A: H1 + H4	schriftelijk 80 min	ja	2
	K6 vlakke meetkunde , ruimtemeetkunde	Deel A: H2 , Deel B: H8	schriftelijk 80 min	ja	2
4.2	K5,7 Informatieverwerking en rekenen	Deel A: H3 + H5	schriftelijk 80 min	ja	2
	K4,6 Goniometrie en Exponentiele formules	Deel B: H6 + H7	schriftelijk 80 min	ja	2
	K4,5,6,7 statistiek & meetkunde		praktische opdracht	nee	2
Berekening cijfer schoolexamen: $3.1.1 + 3.1.2(x2) + 3.1.3(x2) + 3.2.1(x2) + 3.2.2(x2) + 3.3.1(x2) + 3.3.2(x2) + 3.3.3(x2) + 4.1.1(x2) + 4.1.2(x2) + 4.2.1(x2) + 4.2.2(x2) + 4.2.3(x2) / 25 =$ Cijfer SE					

<https://www.examenblad.nl/examenstof/wiskunde-vmbo-2/2022/vmbo-gl/f=/wiskunde.pdf>

Vak	Biologie
Niveau	Gemengde leerweg (GL)
Leerjaar	3 en 4
Methode	Malmberg 'Biologie voor jou', 7e editie

PTA Biologie Gemengde Leerweg Leerjaar 3 en 4					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm en -duur	Herkansing	Weging
	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?		ja/nee?	
3.1	K3: Leervaardigheden in het vak biologie K4: Cellen staan aan de basis K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	Thema 1 'Organen en cellen'	Schoolexamen 50 min	Ja	1
	K3: Leervaardigheden in het vak biologie K12: Van generatie op generatie K13: Erfelijkheid en evolutie	Thema 2 'Voortplanting en ontwikkeling'	Schoolexamen 50 min	Ja	1
	K3: Leervaardigheden in het vak biologie K4: Cellen staan aan de basis K13: Erfelijkheid en evolutie	Thema 3 'Erfelijkheid'	Schoolexamen 50 min	Ja	1
3.2	K3: Leervaardigheden in het vak biologie K4: Cellen staan aan de basis K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend K13: Erfelijkheid en evolutie	Thema 4 'Ordening en evolutie'	Schoolexamen 50 min	Ja	1
	K3: Leervaardigheden in het vak biologie K11: Reageren op prikkels	Thema 5 'Regeling'	Schoolexamen 50 min	Ja	1
3.3	K3: Leervaardigheden in het vak biologie K11: Reageren op prikkels	Thema 6 'Zintuigen'	Schoolexamen 50 min	Ja	1
	K3: Leervaardigheden in het vak biologie K8: Houding, beweging en conditie	Thema 7 'Stevigheid en beweging'	Schoolexamen 50 min	Ja	1
	K3: Leervaardigheden in het vak biologie V2: Gedrag bij mens en dier	Thema 8 'Gedrag'			
	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K4: Cellen staan aan de basis K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend K11: Reageren op prikkels K12: Van generatie op generatie	Portfolio jaar 3	Praktische opdracht/handelingsdeel	Nee	2
Berekening cijfer schoolexamen: 3.1.1 + 3.1.2 + 3.2.1 + 3.2.2 + 3.3.1 + 3.3.2 + 3.3.3(x2) + 4.1.1 + 4.1.2 + 4.1.3 + 4.2.1 + 4.2.2 + 4.2.3 + 4.2.4 + 4.2.5(x2) / 17 = Cijfer SE					

Vak	Biologie
Niveau	Gemengde leerweg (GL)
Leerjaar	3 en 4
Methode	Malmberg 'Biologie voor jou', 7e editie

PTA Biologie Gemengde Leerweg Leerjaar 3 en 4					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm en -duur	Herkansing	Weging
	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?		ja/nee?	
4.1	K3: Leervaardigheden in het vak biologie K4: Cellen staan aan de basis K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	Thema 1 'Planten'	Schoolexamen 50 min	Ja	1
	K3: Leervaardigheden in het vak biologie K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	Thema 2 'Ecologie'	Schoolexamen 50 min	Ja	1
	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K7: Mensen beïnvloeden hun omgeving	Thema 3 'Mens en milieu'	Praktische opdracht/handelingsdeel	Nee	1
4.2	K3: Leervaardigheden in het vak biologie K4: Cellen staan aan de basis K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Thema 4 'Voeding en vertering'	Schoolexamen 50 min	Ja	1
	K3: Leervaardigheden in het vak biologie K4: Cellen staan aan de basis K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Thema 5 'Gaswisseling'	Schoolexamen 50 min	Ja	1
	K3: Leervaardigheden in het vak biologie K4: Cellen staan aan de basis K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Thema 6 'Transport'	Schoolexamen 50 min	Ja	1
	K3: Leervaardigheden in het vak biologie K4: Cellen staan aan de basis K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding K10: Bescherming	Thema 7 'Opslag uitscheiding en bescherming'	Schoolexamen 50 min	Ja	1
	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K4: Cellen staan aan de basis K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Portfolio jaar 4	Praktische opdracht/handelingsdeel	Nee	2
	Berekening cijfer schoolexamen: 3.1.1 + 3.1.2 + 3.2.1 + 3.2.2 + 3.3.1 + 3.3.2 + 3.3.3(x2) + 4.1.1 + 4.1.2 + 4.1.3 + 4.2.1 + 4.2.2 + 4.2.3 + 4.2.4 + 4.2.5(x2) / 17 = Cijfer SE				

Vak	Nask 1
Niveau	gemengde leerweg
Leerjaar	3 en 4
Methode	Nova Max

PTA Nask Gemengde Leerweg Leerjaar 3 en 4					
Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	K1, K2, K9	Bestuderen thema 1: Krachten	Toets 50 minuten	ja	1
	K1, K2, K5	Bestuderen thema 2: Elektriciteit	Toets 50 minuten	ja	1
3.2	K1, K2, K3, K4, K6	Bestuderen thema 3: Energie	Toets 50 minuten	ja	1
	K1, K2, K3, K7,	Bestuderen thema 5: Licht	Toets 50 minuten	ja	1
	K1, K2, K3, K12	Het maken van een P.O. naar aanleiding van de theorie uit hoofdstuk 4: Energie	Praktische opdracht	Nee	1
3.3	K1, K2, K3, K5,	Bestuderen thema 6: Schakelingen	Toets 50 minuten	ja	1
	K1, K2, K3, K10	Bestuderen thema 7: Materie	Toets 50 minuten	ja	
	K1, K2, K3, K11	Bestuderen thema 8: Straling	Toets 50 minuten	ja	1
	K1, K2, K3, V3, V4	Portfolio jaar 3: alle practica uitvoeren en de verslagen bundelen in een document.	Praktische opdracht	nee	1
4.1	K1, K2, K3, K9, V2	Bestuderen thema 1 ; krachten en thema 6: werktuigen	Toets 50 minuten	ja	1
	K1, K2, K3, K6, K12	Bestuderen thema 2: warmte en thema 3: energie	Toets 50 minuten	ja	1
	K1, K2, K3, K5,	Bestuderen thema 4: elektriciteit en thema 9: schakelingen	Toets 50 minuten	ja	1
4.2	K1, K2, K3, K8	Bestuderen thema 5: geluid	Toets 50 minuten	ja	1
	K1, K2, K3, K9, V1	Bestuderen thema 10: bewegingen en thema 11: kracht en beweging	Toets 50 minuten	ja	1
	K1, K2, K3, K4, K10	Bestuderen thema 7: stoffen en thema 8: materialen	Toets 50 minuten	ja	1
	K1, K2, K3, V3, V4	Portfolio jaar 4: alle practica uitvoeren en de verslagen bundelen in een document.	Praktische opdracht	nee	1

Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle toetsen (= Cijfer SE)

Per periode kan er slechts 1 toets herkanst worden

Vak	Economie
Niveau	GL
Leerjaar	3 en 4
Methode	Economisch bekeken

PTA Economie Gemengde Leerweg Leerjaar 3 en 4					
Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3 en 4	<p>EC/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>EC/K/3 De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.</p>				
3.1	<p>EC/K/4A De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p>EC/K/4B De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.</p>	Bestuderen hoofdstuk 1 en 2	<p>Toets hoofdstuk 1 Digitale toets 50 minuten</p> <p>Toets hoofdstuk 2 Digitale toets 50 minuten</p>	<p>Ja</p> <p>Ja</p>	<p>1</p> <p>1</p>
3.2	<p>EC/K/4B De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.</p> <p>EC/K/5A De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p>	Bestuderen hoofdstuk 3 en 4	<p>Toets hoofdstuk 3 Digitale toets 50 minuten</p> <p>Toets hoofdstuk 4 Digitale toets 50 minuten</p>	<p>Ja</p> <p>Ja</p>	<p>1</p> <p>1</p>
3.3	<p>EC/K/5B De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.</p> <p>EC/K/6 De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p>	Bestuderen hoofdstuk 5 en 6	<p>Toets hoofdstuk 5 Digitale toets 50 minuten</p> <p>Toets hoofdstuk 6 Digitale toets 50 minuten</p>	<p>Ja</p> <p>Ja</p>	<p>1</p> <p>1</p>
	<p>EC/K/5A De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p>EC/K/6 De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p>EC/K/8 De kandidaat heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.</p>	Bestuderen hoofdstuk 7 en 8	<p>Toets hoofdstuk 7 Digitale toets 50 minuten</p> <p>Toets hoofdstuk 8 Digitale toets 50 minuten</p>	<p>Ja</p> <p>Ja</p>	<p>1</p> <p>1</p>
Berekening cijfer schoolexamen: = Cijfer SE					

Vak	Economie
Niveau	GL
Leerjaar	3 en 4
Methode	Economisch bekeken

PTA Economie Gemengde Leerweg Leerjaar 3 en 4					
Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3 en 4	<p>EC/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>EC/K/3 De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.</p>				
4.1	<p>EC/K/4A De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p>EC/K/5A De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p>EC/K/5B De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.</p>	Bestuderen hoofdstuk 1, 2 en 3	<p>Toets hoofdstuk 1 Digitale toets 50 minuten</p> <p>Toets hoofdstuk 2 Digitale toets 50 minuten</p> <p>Toets hoofdstuk 3 Digitale toets 50 minuten</p>	Ja Ja Ja	1 1 1
4.2	<p>EC/K/7 De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p>Alle examenonderdelen</p>	<p>Bestuderen hoofdstuk 4 en 5</p> <p>Alle examenonderdelen</p>	<p>Toets hoofdstuk 4 Digitale toets 50 minuten</p> <p>Toets hoofdstuk 5 Digitale toets 50 minuten</p> <p>Eindtoets Digitale toets 50 minuten</p>	Ja Ja Ja	1 1 1

Berekening cijfer schoolexamen: = Cijfer SE

Rekenen

Vak	Geschiedenis
Niveau	Gemengde leerweg
Leerjaar	3 + 4
Methode	Geschiedeniswerkplaats

PTA Geschiedenis Gemengde Leerweg Leerjaar 3 en 4					
Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	Bronnen interpreteren GS/K/1 GS/K/2 GS/K/10	informatie beoordelen op betrouwbaarheid, representativiteit en bruikbaarheid. Wat is een bron? Wat is het doel van een bron? Waarom is en Welke informatie kun je uit een bron halen? informatie verwerken en benutten;	Praktische opdracht/ 50 min	Nee	5%
	De koude oorlog GS/K/9	Leerlingen leren over de verdeelheid in Europa. Wat waren de machtigste landen na de Tweede Wereldoorlog. De opkomst van nucleaire wapens. Wat zijn bondgenoten? Welke personen speelden een belangrijke rol tijdens de Koude oorlog. Cuba crisis 1962	Schriftelijk/ 50 min	Ja	15%
3.2	Cultuur en mentaliteit na 1945 GS/K/5 GS/K/8	Leerlingen leren over een armoedig bestaan van Nederland na de Tweede Wereldoorlog. Leerlingen leren over de verzuijing. Opkomst jongere partijen, vrouwenemancipatie en de verzorgingsstaat.	Schriftelijk/ 50 min	Ja	10%
	Koloniale verleden brandhaarden GS/K/10	Leerlingen leren over de brandhaarden over huidige brandhaarden. Wat is een brandhaard. Hoe is deze komen te ontstaan. Wat zien wij hier nog van terug in de huidige samenleving?	Presentatie /50min	Ja	15%
3.3	Nederland en Nederlands Indië GS/K/4	Leerlingen leren over het koloniale verleden van Nederland en Nederlands-Indië.	Presentatie/ 50min	Nee	10%
	Het Midden-Oosten GS/K/11	Waarom was Indonesië belangrijk voor Nederland? Wat gebeurde er met Indonesië tijdens de Tweede Wereldoorlog? Hoe werd Indonesië onafhankelijk? Leerlingen leren over verschillende culturen in het Midden-Oosten. Hoe is het Islamitische rijk ontstaan? Wat is het Kalief. Wat is de Arabische opstand. Onstaan Turkije. Belangrijke begrippen zoals: Zionisme, Golfoorlog, dictatuur.	Schriftelijk/ 50 min	Ja	10%
4.1	Historisch tijdsbesef en tijdlijnen GS/K/10	Ordering aanbrengen in historische gebeurtenissen, verschijnselen, ontwikkelingen en personen: - historische gebeurtenissen, verschijnselen, ontwikkelingen en personen plaatsen in historische perioden en in maatschappijtypen - verschijnselen uit verschillende perioden en samenlevingen vergelijken - in historische processen aspecten van continuïteit en verandering herkennen. Vveranderingen onderscheiden naar de snelheid waarmee deze plaatsvinden, van schoksgewijs tot geleidelijk	Praktische opdracht/50min	Nee	5%
	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat GS/K/5	Leerlingen leren over sociale onzekerheid. Hoe ziet Nederland eruit na de Tweede Wereldoorlog. Wat is de taak van de overheid? Epidemieën die veel slachtoffers eisen. Opkomst van de industrie. Opkomst betere arbeidsvoorwaarden. Belangrijke personen zoals; Willem Drees, Van Houten, Aletta Jacobs, Ruud Lubbers	Schriftelijk / 50 min	Ja	15%
4.2	Tweede Wereldoorlog GS/K/8	Wat speelde er tijdens de Tweede Wereldoorlog in Europa. Wat gebeurde er in Azië tijdens de Tweede Wereldoorlog. Hoe is het leven onder terreur?	Schriftelijk / 50 min	Ja	
	Bronnen interpreteren / Industriële samenleving Nederland	Leerlingen leren omgaan met bronnen. Welke informatie kun je uit een bron halen. Leerlingen leren met de volgende bronnen om te gaan: sportprenten, ooggetuigenverslagen, artikelen, dagboek.	Praktische opdracht/ 50min	Nee	10%

Vak	Maatschappijkunde
Niveau	Gemengde leerweg
Leerjaar	3 + 4
Methode	Essenger

PTA GMaatschappijkunde Gemengde Leerweg Leerjaar 3 en 4					
Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	Criminaliteit ML2/K/8	Leerlingen leren over criminaliteit. Leerlingen leren wat criminaliteit inhoud. Wat doet een rechter en een advocaat. Leerlingen over jeugdstraffen. Wanneer krijg je een strafblad. Leerlingen leren wat de verschillen zijn tussen zware criminaliteit en een licht vergrijp. Leerlingen leren over de taken van de politie	Schriftelijk / 50 min	JA	15%
	Actualiteit ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/V/1	Behandelen actualiteit. Wat speelt er op dit moment in de wereld. Waarom is het belangrijk hierover te leren?	Praktische opdracht 50min	NEE	10%
3.2	Massamedia ML2/K/7 ML2/V/2	Leerlingen leren omgaan met verschillende vormen van media. Leerlingen het analyseren van massamedia wereldwijd. Leerlingen kunnen fake nieuws van echt nieuws onderscheiden. Leerlingen leren over de rol van massamedia. Behandelen actualiteit. Wat speelt er op dit moment in de wereld. Waarom is het belangrijk hierover te leren?	Schriftelijk / 50min	JA	15%
	Actualiteit ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/V/1		Praktische opdracht / 50min	NEE	10%
3.3	Multiculturele samenleving ML2/K/6	Leerlingen leren over normen en waarden. Leerlingen leren dat dit per cultuur kan verschillen en dat dit kan botsen. Leerlingen leren over verschillende subculturen. Leerlingen leren over polarisatie, aannames, vooroordelen en stigmatisatie.	Presentatie / 100min	JA	20%
	Actualiteit ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/V/1	Behandelen actualiteit. Wat speelt er op dit moment in de wereld. Waarom is het belangrijk hierover te leren?	Praktische opdracht / 50 min	NEE	10%
4.1	Mens en Werk ML2/K/5 ML2/V/2	Leerlingen leren over de werkzamen samenleving. Waar moet je als werkgever en als werknemer aan voldoen. Wat staat er in een arbeidscontract. Watvoor functie heeft het uvw en een uitzendbureau. Welke stappen doorloop je tijdens het sollicitatiegesprek. Wat is een maatschappelijke ladder. Hoe kom je als persoon hoger op deze ladder.	Schriftelijk / 50min	JA	10%
4.2	Politiek ML2/K/4 ML2/V/1 ML2/V/3	Leerlingen leren over de taken van de regering en parlement. Leerlingen leren het verschil tussen een democratie en dictatuur. Leerlingen leren over de kenmerken van een rechtsstaat.	Schriftelijk / 50 min	JA	10%

Vak	D&P: Organiseren van een activiteit
Niveau	Gemengde Leerweg
Leerjaar	3 en 4
Methode	Vaardigheden en GO's

PTA D&P : OACT Gemengde Leerweg Leerjaar 3 en 4					
Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1 vaardigheden periode	1.3.2 gerechten bereiden 1.4.2 schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften	Vaardigheden oefenen in de keuken	PO	ja	10%
3.2 Kerstmarkt reis	1.1.1 wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren 1.1.2 onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever 1.2.1 een activiteit plannen en voorbereiden 1.2.2 berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren 1.2.4 een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering 1.3.1 optreden als gastvrouw of gastheer 1.3.2 gerechten bereiden	Grote opdracht Kerstmarkt. 1 Word verzameldocument	werkstuk	ja	20%
3.3 vaardigheden periode	1.3.2 gerechten bereiden 1.4.2 schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften	Vaardigheden oefenen in de keuken	PO	ja	10%
(3.4) Artiestenbureau	1.1.1 wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren 1.1.2 onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever 1.2.1 een activiteit plannen en voorbereiden 1.2.2 berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren 1.2.3 voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen 1.3.1 optreden als gastvrouw of gastheer 1.3.2 gerechten bereiden 1.4.3 taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden	Grote opdracht Artiesten bureau	werkstuk en presentatie	Nee	20%
4.1 SmartHouse	1.1.1 wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren 1.1.2 onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever 1.2.1 een activiteit plannen en voorbereiden 1.2.2 berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren 1.2.4 een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering 1.3.1 optreden als gastvrouw of gastheer 1.3.2 gerechten bereiden 1.4.1 maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken 1.4.3 taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden 1.4.4 taken van beveiligers benoemen 1.4.5 een ruimte inrichten	Grote Opdracht Smart House	Werkstuk en Presentatie	Nee	20%
4.2 Kerstgala	1.1.1 wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren 1.1.2 onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever 1.2.1 een activiteit plannen en voorbereiden 1.2.2 berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren 1.3.2 gerechten bereiden 1.4.3 taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden 1.4.4 taken van beveiligers benoemen 1.4.5 een ruimte inrichten	Grote Opdracht Kerstgala	werkstuk en presentatie	Nee	20%
Berekening cijfer schoolexamen: Percentage per periode uitrekenen en optellen= Cijfer SE					

Vak	D&P MPPM
Niveau	Gemengde Leerweg
Leerjaar	3 en 4
Methode	Vaardigheden en GO's

PTA D&P : MPPM Gemengde Leerweg leerjaar 3 en 4					
Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1 vaardigheden periode	4.1.1 informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out 4.3.1 wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en aanvullen in een ontwerp voor een website. 4.3.2 wensen van de opdrachtgever inventariseren en interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website 4.3.3 een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website 4.3.4 het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever 4.3.5 een website maken 4.3.6 de website presenteren aan de opdrachtgever 4.3.7 de website presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren			ja	10%
3.2 Kerstmarkt reis	4.1.1 informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out 4.3.1 wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en aanvullen in een ontwerp voor een website 4.3.2 wensen van de opdrachtgever inventariseren en interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website 4.3.3 een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website 4.3.4 het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever 4.3.5 een website maken			Nee	20%
3.3 vaardigheden periode	4.2.1 genres in film onderscheiden en gangbare begrippen in filmtaal gebruiken 4.2.2 op basis van gegeven informatie een script, storyboard en draaiboek maken 4.3.3 een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website			ja	10%
(3.4) Artiestenbureau	4.1.1 informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out 4.2.2 op basis van gegeven informatie een script, storyboard en draaiboek maken 4.2.3 aan de hand van het storyboard en het draaiboek filmopnamen maken 4.2.4 met behulp van montagesoftware beelden monteren tot een samenhangend geheel			Nee	20%
4.1 SmartHouse	4.1.1 informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out 4.3.1 wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en aanvullen in een ontwerp voor een website 4.3.2 wensen van de opdrachtgever inventariseren en interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website 4.3.3 een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website 4.3.4 het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever 4.3.5 een website maken 4.3.6 de website presenteren aan de opdrachtgever 4.3.7 de website presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren			Nee	20%
4.2 kerstgala	4.1.1 informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out 4.2.2 op basis van gegeven informatie een script, storyboard en draaiboek maken 4.2.3 aan de hand van het storyboard en het draaiboek filmopnamen maken 4.2.4 met behulp van montagesoftware beelden monteren tot een samenhangend geheel			Nee	20%

Vak **Sport en Gezondheid**
 Niveau **GL**
 Leerjaar **3 + 4**

Keuzevakken leerjaar 3:
 Keuzevakken leerjaar 4:

EHBO

PTA EHBO Leerjaar 3					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	K/ZW/12.1 Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. 1. mogelijkheden en beperkingen van cliënt signaleren met daarbij horende risico's en gevaren 2. handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen 3. uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftiging voorkomen kunnen worden 4. onveilige situaties op de werkvloer herkennen en bespreekbaar maken 5. bij onveilige situaties hulp in te roepen en bereikbaar zijn	Workshops over: > Veiligheid kwetsbare doelgroepen > Brandveiligheid en blusmiddelen > Giftige stoffen en veiligheidssymbolen > Verkeersveiligheid > Meldingsprotocol > Interviewtechnieken > Checklisten veiligheid	Werkstuk Veiligheidsonderzoek (Ehbo P1) 7 weken	Ja	2
3.1	K/ZW/12.2 De functie van enkele organen en weefsels uitleggen. 1. de werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen 2. een AED gebruiken 3. de effecten van inspanning aangeven 4. aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen 5. uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen	Workshops over: > Werking hart, longen en bloedsomloop > Hoe je een AED gebruikt > Effecten inspanning > Hoe gewrichten kunnen bewegen > Hoe je conditie kunt opbouwen	Prioritoets functies organen en weefsels (Ehbo P2) 45 minuten 7 weken	Ja	1
3.2	K/ZW/12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. 1. op gevaar letten 2. nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert 3. het slachtoffer geruststellen en zorg dragen voor beschutting 4. zorgen voor professionele hulp 5. het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit	Workshops over: > STOP procedure > Benaderen slachtoffer > Reanimatieprotocol > Wijze van alarmeren > Gebruik AED	Praktijkttoets 1 EHBO (EHBO P2) Video uitvoering 4 weken	Ja	2
3.2	K/ZW/12.4 Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. 1. stoornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen 2. stoornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen 3. actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen 4. shock signaleren en hulp inschakelen	Workshops over: > Handeling van buik naar rug > Rautegreep > Holk (bloedingen) > Shock > Stabiele zijligging	Praktijkttoets 2 EHBO (EHBO P3) Video uitvoering 4 weken	Ja	2
3.2	K/ZW/12.5 Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren. 1. bewusteloosheid herkennen en kan een bewusteloze die op zijn buik ligt op de rug draaien 2. een (dreigende) flauwte herkennen en kan eerste hulp verlenen bij een (dreigende) flauwte 3. ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden (stabiele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de handgreep van Heimlich toe te passen 4. een uitwendige (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoord is als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken 5. een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en een bloeding stoppen door druk op de wond uit te oefenen door wonddrukverband 6. brandwonden koelen met zacht stromend lauw water en tweede- en derdegraads brandwonden losjes steriel afdekken 7. een (open) botbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom een gebroken en een ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moeten worden gehouden. 8. een kneuzing, verstuiking herkennen en verzorgen 9. oogletsel zoals vuiltje in het oog, verbrand oog, bijtende stof in het oog herkennen en aangeven waarom je heel zuinig moet zijn op je ogen en waardoor een oog makkelijk kan worden beschadigd 10. een neusbloeding stoppen en een splinter uit de huid verwijderen 11. aangeven wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten	Workshops over: > Heimlichgreep > Ziektebeeld > Verband aanleggen > Een mitella omdoen	Praktijkttoets 3 EHBO (EHBO P4) Video uitvoering 4 weken	Ja	2

Berekening cijfer schoolexamen: Ehbo P1 (x2) + Ehbo T1 + Ehbo P2 (x2) + Ehbo P3 (2x) + Ehbo P4 (2x) / 9 = Cijfer SE

Link: <https://www.platformsvmbn.nl/wp-content/uploads/2020/06/ZW-keuzevak-12-Voorkomen-van-ongevallen-en-EHBO.pdf>

Vak **Route Sport en Gezondheid :Welzijn, Kind en Jongere**
 Niveau **GL**
 Leerjaar **3 + 4**

Keuzevakken leerjaar 3:
 Keuzevakken leerjaar 4:

EHBO
 Welzijn, Kind en Jongere

PTA EHBO Leerjaar 3						
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging	
4.1	K/ZW/5.1	lichamelijk en geestelijke ontwikkeling van kinderen en jongeren	praktische opdracht maken van een activiteitenboek; liedjes, verhaaltjes, knutselsel baby in bad etc. op een basischool of eigen school alles opruimen en schoonhouden	theoterisch 30 min praktisch 30 min	ja nee	1 1
	K/ZW/5.2	Lichamelijke verzorging en Hygiene				
	K/ZW/5.2	ondersteunen in dagelijkse situaties				
	K/ZW/5.3	creatieve activiteit organiseren				
	K/ZW/5.4	de omgeving verzorgen				
4.2	K/ZW/5.1	lichamelijk en geestelijke ontwikkeling van kinderen en jongeren	maken van een activiteitenboek; liedjes, verhaaltjes, knutselsel op een basischool of eigen school alles opruimen en schoonhouden observatie en invullen dagrapportage	theoterisch 30 min praktisch 30 min	ja nee	1 1
	K/ZW/5.2	ondersteunen in dagelijkse situaties				
	K/ZW/5.3	creatieve activiteit organiseren				
	K/ZW/5.4	de omgeving verzorgen				
	K/ZW/5.5	dagrapportage kunnen maken				
berekening cijfer schoolexamen: th x 1 + pr x 1 = SE						

Vak **Route Sport en Gezondheid : Mens en Gezondheid**
 Niveau **Gemengde Leerweg**
 Leerjaar **3 + 4**

PTA Mens en Gezondheid Leerjaar 3 Gemengde Leerweg					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	P/ZW/1.1 Informatie geven over een gezonde leefstijl. 1. Uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysiek, psychische en sociale gezondheid. 2. Een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid. 3. Informatie zoeken en geven over het gebruik van genotmiddelen. 4. De invloed van media op leefstijl beschrijven en herkennen.	Theorielessen met praktijkopdrachten over: > gezonde leefstijl > voeding > bewegen > genotmiddelen > invloed media	Werkstuk gezonde leefstijl (MenG P1) 12 weken	Ja	2
			Theorietoets gezonde leefstijl (MenG T1) 45 minuten	Ja	1
3.2	P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. 1. een gezonde maaltijd samenstellen 2. recepten lezen en omrekenen naar aantal personen 3. een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden 4. tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne 5. basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd 6. materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privéhuishouding 7. gerechten presenteren 8. gebruikte materialen schoonmaken en opruimen	Theorielessen over: > gezonde recepten > poster maken > hygiëne > planning werkzaamheden > gerecht presenteren	Poster gezond recept (MenG P2) 4 weken	Ja	1
			Een gezond recept bereiden en opdienen (MenG P3) 60 minuten	Nee	1
3.3	P/ZW/1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en beweegpatroon en dagritme 1. informatie zoeken en geven over gezonde voeding 2. informatie zoeken en geven over voedings- en beweegpatroon en dagritme 3. Voedings- en leefgewoonten signaleren, herkennen en rapporteren 4. Voedings- en leefgewoonten observeren, herkennen, en de klant hierover adviseren 5. uitleggen hoe dagritme van invloed is op het fysieke en mentale welzijn	Theorielessen over: > opstellen vragenlijst > berekenen BMI en caloriebehoefte > gebruik bio impedantie meter > beweegrichtlijnen > slaappatronen > opstellen advies	Advies voeding en leefstijl (MenG P4) 12 weken	Ja	2

Berekening cijfer schoolexamen: MenG P1 (x2) + MenG T1 + MenG P2 + MenG P3 + MenG P4 (x2) / 7 = Cijfer SE

Vak	Mens en activiteit
Niveau	Gemengde Leerweg
Leerjaar	3
Methode	Geen

PTA MACT Gemengde Leerweg Leerjaar 3					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	P/ZW/3.1 Deeltaak: Een activiteit voor een individu of deelnemer voorbereiden. De kandidaat kan: 1. Wensen en behoeften achterhalen 2. Een passende activiteit kiezen 3. Informatie zoeken voor een mogelijke activiteit 4. Een draaiboek voor een activiteit aanpassen 5. Een draaiboek voor een activiteit maken	Een bewegingsactiviteit geven aan maximaal 10 klasgenoten.	Praktisch 45 minuten	Ja	1
	P/ZW/3.2 Deeltaak: Een eenvoudige activiteit met een individu of groep uitvoeren. De kandidaat kan: 1. Deelnemers gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken. 2. De deelnemers motiveren tot deelname aan de activiteit. 3. Deelnemers stimuleren tot zelfdoen of meedoen. 4. Op gestructureerde en consequente wijze iets uitleggen of voordoen. 5. Aanwijzingen geven	Zie hierboven.			
	P/ZW/3.3 Deeltaak: Een eenvoudige activiteit met een groep of een individu afsluiten. 1. Een activiteit afronden 2. Materiaal en hulpmiddelen laten opruimen 3. Een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren.	Beoordeling praktijklessen (P/ZW/3.1, 3.2 en 3.3 gezamenlijk)	Praktisch 10 weken	Nee	2
3.2	Afronden eintermen 3.1, 3.3 en 3.3. Zie eindtermen in P 3.1. Eindtermen worden in verschillende mate getoetst.	Ondersteunen bij een sporttoernooi (volleybal of sint) Beoordeling praktijklessen (P/ZW/3.1, 3.2 en 3.3 gezamenlijk)	Theorie + praktijk 7 weken Praktisch 10 weken	Nee Nee	1 2
	Afronden eintermen 3.1, 3.3 en 3.3. Zie eindtermen in P 3.1. Eindtermen worden in verschillende mate getoetst.	Organiseren van een toernooi in kleine setting.	Theorie + praktijk 5 weken	Nee	2
3.3	Afronden eintermen 3.1, 3.3 en 3.3. Zie eindtermen in P 3.1. Eindtermen worden in verschillende mate getoetst.	Assisteren bij Koningspelen Wiarda Skoalle. Eindtermen 3.1, 3.2, 3.3 afgerond.	Praktijk 1 dag	Nee	1
	Afronden eintermen 3.1, 3.3 en 3.3. Zie eindtermen in P 3.1. Eindtermen worden in verschillende mate getoetst.	Beoordeling praktijklessen (P/ZW/3.1, 3.2 en 3.3 gezamenlijk)	Praktisch 10 weken	Nee	4
berekening cijfer schoolexamen:= SE					

Vak KMUV
 Niveau Gemengde Leerweg
 Leerjaar 3
 Methode Werken in de beautysalon (1623)

PTA KMUV Leerjaar 3 Gemengde Leerweg					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?			
3.1	Een klant te woord staan aan de receptie en aan de telefoon	Haaranalyse-formulier leren invullen	Theorietoets 40 min.	ja	1
	Een eenvoudige haaranalyse en haarwas behandeling uitvoeren	Haren wassen met bijbehorende wasmassage	Praktijktoets 80 min.	ja	1
	Een verzorgend product aanbrenge	Functies/doel verzorgende producten benoemen			
	Haren drogen en in model brengen	Verschillende droogkenmerken van het haar uitvoeren			
3.2	Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren	Werkkaart handverzorging toepassen/uitvoeren	Theorietoets 40 min.	ja	1
	Een eenvoudige handmassage uitvoeren	Bouw en functie nagels benoemen	Praktijktoets 80 min.	ja	1
3.3	Klantontvangst	Klant ontvangen, installeren en behandeling uitvoeren	Theorietoets 40 min.	ja	1
	Een eenvoudige huidanalyse uitvoeren	Huidanalyse-formulieren invullen	Praktijktoets 80 min.	ja	1
	Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant	Oppervlaktereiniging uitvoeren dmv werkkaart	Afsluitende praktijktoets:	ja	2
	Een eenvoudige dag make-up aanbrenge	Bouw en functies van de huid benoemen	- Klantontvangst - Installeren van de klant - Haar, hand en huid-behandeling geven		
Berekening cijfer schoolexamen: $3.1Th + 3.1Pr + 3.2Th + 3.2Pr + 3.3Th + 3.3Pr + 3.3AfslPr(x2) / 8 =$ Cijfer SE					

Techniek en Ontwerpen

ROBOTICA

Techniek en Ontwerpen

Bewerken en Verbinden Materialen

Techniek en Ontwerpen

TSI

Techniek en Ontwerpen

Idee-ontwikkeling

Techniek en Ontwerpen 5

Woon en Koantoortechnologie

Podium en Horeca

Podium

Podium en Hreca

Evenementen

Vak	BZKK Bijzondere keuken
Niveau	Gemengde Leerweg
Leerjaar	3
Methode	Edu4all Werken in een keuken: vis/vegetarisch

PTA Bijzondere Keuken Gemengde Leerweg Leerjaar 3						
Periode		Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	Taak: Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?			
		K/HBR/6.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.	Deel A Werken als kok aan koude voorgerechten.	PO 700 minuten (14 lesuur)	Ja	1
K/HBR/4.1 en 4.2 Mede organiseren van en assisteren bij een evenement.		B/K/GL Plannen, begroten, assisteren, bijdrage leveren tijdens de activiteit en assiteren bij de afbouw. K/GL Verloop en uitwerking presenteren, evalueren en beknopt verslaan.	PO 225 minuten (9 lesuur)	Ja	1	
3.2		K/HBR/6.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.	Deel B Werken als kok aan vegetarische hoofdgerechten en vis.	PO 700 minuten (14 lesuur)	Ja	1
		K/HBR/4.1 en 4.2 Mede organiseren van en assisteren bij een evenement.	B/K/GL Plannen, begroten, assisteren, bijdrage leveren tijdens de activiteit en assiteren bij de afbouw. K/GL Verloop en uitwerking presenteren, evalueren en beknopt verslaan.	PO 225 minuten (9 lesuur)	Ja	1
3.3		K/HBR/6.2 Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: o de Aziatische keuken o de Japanse keuken o de Italiaanse keuken	Deel C Werken als kok aan salades, rijstgerechten en meelspijzen. Deel D Werken als kok aan koude nagerechten.	PO 1200 minuten (30 lesuur)	Ja	1
	K/HBR/4.1 en 4.2 Mede organiseren van en assisteren bij een evenement.	B/K/GL Plannen, begroten, assisteren, bijdrage leveren tijdens de activiteit en assiteren bij de afbouw. K/GL Verloop en uitwerking presenteren, evalueren en beknopt verslaan.	PO 225 minuten (9 lesuur)	Ja	1	

Vak	KKSP Keukenspecialisatie
Niveau	Gemengde Leerweg
Leerjaar	4
Methode	Edu4all Werken in een Wereldkeuken

PTA Keukenspecialisatie Gemengde Leerweg Leerjaar 4						
Periode		Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
4.1	Taak: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie, zoals minimaal een vier gangenmenu	K/HBR/3.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.	Deel A Werken in de Italiaanse keuken	PO 300 minuten (6 lesuur)	Ja	1
			Deel B De Spaanse keuken	PO 300 minuten (6 lesuur)	Ja	1
4.2		K/HBR/3.2 Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie.	Deel C De Mexicaanse keuken	PO 300 minuten (6 lesuur)	Ja	1
			Deel D De Aziatische keuken	PO 300 minuten (6 lesuur)	Ja	1
		K/HBR/4.1 en 4.2 Mede organiseren van en assisteren bij een evenement.	B/K/GL Plannen, begroten, assisteren, bijdrage leveren tijdens de activiteit en assisteren bij de afbouw. K/GL Verloop en uitwerking presenteren, evalueren en beknopt verslaan.	PO 225 minuten (9 lesuur)	Ja	1

Berekening cijfer schoolexamen: Het gewogen gemiddelde van alle cijfers = Cijfer SE

* meer complexe situatie: in relatief kortere tijd gerechten bereiden waarvoor meerdere en andere technieken dan in het profielvak worden toegepast en gecombineerd.

Podium en Horeca

Licht Geluid Decor