
Programma van toetsing en afsluiting 2020 - 2022

**Profiel Dienstverlening en Producten
Basis Beroepsgerichte leerweg
Examenjaar 2022**

Woord vooraf

U heeft het programma van toetsing en afsluiting (PTA) van de opleiding van uw zoon of dochter in handen.

Hierin staat per vak vermeld welke onderdelen van een vak getoetst worden op het schoolexamen en welke onderdelen deel uitmaken van het centraal examen.

Verder komen aan de orde hoe de indeling per periode is en op welke wijze de eindcijfers van het centraal schriftelijk eindexamen en het centraal schriftelijk praktisch eindexamen tot stand komen. Tenslotte is ook het rooster voor het centraal examen zoals dat is vastgesteld door de overheid met daarbij de dag van de bekendmaking van de einduitslag in dit document opgenomen.

Het examenreglement, het geheel van rechten en plichten van de eindexamenkandidaat en van de school, is niet opgenomen in dit PTA. Het examenreglement is te lezen en/of te downloaden via de website van OSG Piter Jelles YnSicht.

Namens de school wens ik uw zoon of dochter en u een plezierige school- en examentijd toe in de bovenbouw. Wij hopen dat onze gezamenlijke inspanning uiteindelijk zal leiden tot het behalen van een diploma!

Leeuwarden, september 2019

De examensecretaris,

Anneke Soldaat
asoldaat@pj.nl
058-8801500

Beste ouder/ verzorger/ leerling,

Het Examenbesluit, de wetgeving waarop het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting van een school zijn gebaseerd, worden door het ministerie van OCW aangepast en goedgekeurd.

Ontwikkelingen in wetten en regelgeving maken regelmatige herziening van het examenreglement noodzakelijk.

De in dit document geformuleerde regels zijn vastgesteld voor de kalenderjaren 2020 en 2021, met dien verstande dat door beleidsontwikkelingen bijstelling nodig kan zijn.

Voor het jaar 2021-2022 zal opnieuw een Examenbesluit worden gepubliceerd.

Programma van toetsing en afsluiting

School specifieke deel

Algemeen

1. De bovenbouw vmbo-basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte en gemengde leerweg, locatie YnSicht, is een ongedeelde tweejarige opleiding, die in 5 periodes is opgesplitst. De eerste periode is een oriëntatieperiode om te bepalen of een leerling in de juiste leerweg/route zit. De resultaten van deze periode, alsmede inzet en werkhouding, zijn bepalend voor het advies van de docenten. De resultaten uit de periodes 3.1 t/m 4.2 tellen mee voor het schoolexamen. In een bijlage staat voor ieder vak afzonderlijk aangegeven hoe het schoolonderzoek wordt geregeld. Ook de wegging van de verschillende onderdelen staat hierin vermeld.

Periode-indeling:

- 3.1 augustus t/m december 2020;
 - 3.2 januari 2021 t/m maart 2021;
 - 3.3 april 2021 t/m juli 2021;
 - 4.1 september 2021 t/m december 2021;
 - 4.2 januari 2022 t/m maart 2022;
2. De bovenbouw YnSicht is vanaf augustus 2016 ingericht volgens het profiel Diensten en Producten.
 3. Het is mogelijk voor de leerlingen om een vak op een hoger niveau te volgen. Een vmbo - basisleerling kan een vak op kaderniveau volgen. Een vmbo - kaderleerling kan een vak op gemengde leerweg/theoretische leerweg volgen.
 4. Het is mogelijk voor de leerlingen om een vak extra te volgen en hier examen in af te leggen.
 5. Onder schoolexamen wordt iedere vorm van schriftelijke en/ of mondelinge proef of het deelnemen aan een practicum verstaan, waarvan de beoordeling meetelt bij de bepaling van het eindcijfer van het schoolonderzoek.
-

-
6. Herkansingen van toetsen is in het PTA per vak vastgelegd. Het hoogste van de cijfers geldt als definitief cijfer.
 7. Het schoolexamen wordt uiterlijk 15 werkdagen voor aanvang van het eerste tijdvak van het centraal schriftelijk examen afgesloten met dien verstande, dat de werkdagen in de meivakantie en de verlengde meivakantie in deze telling meetellen (officiële feestdagen niet) .
 8. Het centraal examen basis- en kaderberoepsgerichte leerweg kan digitaal worden afgenomen vanaf een nog door de overheid nader te bepalen datum (zie punt 11). Het centraal examen voor het vak dat op gemengd/ theoretisch niveau plaats vindt, wordt schriftelijk afgenomen op de daarvoor door de overheid bepaalde data.

Absentie

9. Indien een kandidaat door ziekte of andere vorm van overmacht niet in staat is deel te nemen aan een examen, stelt hij/ zij en/ of ouders/ verzorgers de directeur daarvan **vóór** de aanvang van het examen in kennis. Wordt de bovengenoemde bepaling niet nagekomen, dan wordt de kandidaat onwettig afwezig geacht. Dit houdt in dat hem/ haar verdere deelname aan het schoolonderzoek kan worden ontzegd.
10. Als een leerling absent was bij het schoolexamen of een onderdeel er van, moet deze leerling meteen nadat hij/zij weer op school is contact opnemen met de docent van het desbetreffende vak. Deze zal, indien nodig, in overleg met de secretaris van de examencommissie een nieuwe datum vaststellen voor het gemiste examen.
11. Een ten gevolge van ziekte in te halen schriftelijk schoolexamen kan eventueel vervangen worden door een mondeling schoolexamen of omgekeerd.

*Opmerking: wilt u bij het plannen van testen, keuringen of andere examens rekening houden met geplande toetsen en tentamens.

Data van het centraal examen in 2021

12. De data van het 'papieren' rooster voor het centraal examen 2020 zijn te vinden op examenblad.nl. Het papieren examen betreft voor YnSicht alleen de vakken op GL/TL niveau .

Ynsicht neemt de centrale examens op vmbo-basis en het vmbo-kaderniveau digitaal en flexibel af . Hiervoor wordt een apart (school eigen) rooster gemaakt. Dit rooster (inclusief het GL-rooster) zal uiterlijk maart 2020 worden gepubliceerd.

Berekening eindcijfers examen

13. Berekening eindcijfers basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte en gemengde leerweg:

	School Examen	Centraal Schriftelijk Praktisch Examen	Centraal Schriftelijk Examen
Algemene vakken	50%	n.v.t.	50%
Maatschappijleer 1	100%	n.v.t.	n.v.t.
Beroepsgericht programma (Profielvak) **	50% **	50% **	n.v.t.
Beroepsgericht programma (Keuzevakken) **	100%	n.v.t.	n.v.t.

14. Beroepsgericht VMBO examen

Het beroepsgerichte examenprogramma in de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg (bb en kb) bestaat voortaan uit 2 vakken die onafhankelijk van elkaar getoetst worden: het profielvak en de beroepsgerichte keuzevakken*

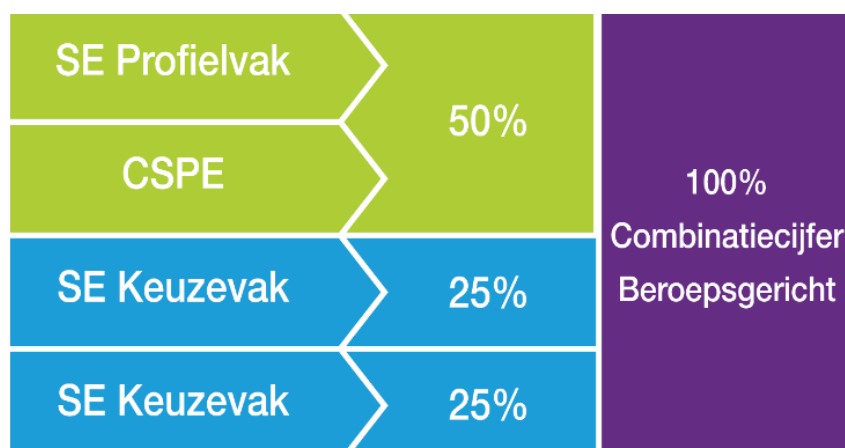
Voor het profielvak geldt dat de school er voor gekozen heeft dat er een schoolexamen wordt afgenomen. Dit schoolexamen bepaalt 50% van het eindcijfer. Daarnaast wordt het profielvak afgesloten met een CSPE dat de overige 50% van het eindcijfer bepaalt.

Leerlingen volgen minimaal 4 keuzevakken. Het gemiddelde van de 4 afgesloten keuzevakken (of naar keuze meer) vormt een combinatiecijfer dat als 1 eindcijfer meetelt in de uitslagbepaling.

Zo leveren beide vakken (profiel- en beroepsgerichte keuzevakken) elk 1 eindcijfer op dat meetelt in de uitslagbepaling.*



Voor leerlingen die op GL-niveau examen doen, geldt dat zij naast het profielvak slechts 2 keuzevakken volgen. Het profielvak en de keuzevakken worden samen gemiddeld tot 1 combinatiecijfer. *



* Voor meer informatie over de inhoud van het Beroepsgerichte vak kunt u zich wenden tot het examenreglement Ynsicht 2020-2021.

15. Berekening van het eindcijfer van een vak wat op een hoger niveau is afgelegd wordt in de zak/slaagregeling berekend als een cijfer wat op het algemene niveau is gevolgd.

Examenuitslag

16. De normering voor het centraal examen, eerste tijdvak, wordt bekend gemaakt in juni 2021. Over het tijdstip waarop de kandidaat wordt geïnformeerd omtrent gezakt of geslaagd zijn, volgt te zijner tijd informatie.

Bijlage 1, indeling keuzevakken leerjaar 2020-2022

Route Sport en Gezondheid

- Welzijn, Kind en Jongere
- Eerste hulp bij ongevallen en EHBO
- Mens en Gezondheid
- Mens en Activiteit
- Kennismaken met Uiterlijke Verzorging
- Welzijn en Ouderen

Route Techniek en Ontwerpen

- Robotica
- Bewerken en Verbinden Materialen
- Teken en Schilderen, Illustreren
- Idee-ontwikkeling
- Woon-en kantoortechnologie

Route Podium en Horeca

- Podium
 - Evenementen
 - Bijzondere Keuken
 - Keukenspecialisatie
 - Licht, Geluid en Decor
-

PTA Nederlands Basis Leerjaar 3 en 4					
Periode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en duur	Herkansing Ja/nee?	Weging
3.1	De leerling kan het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen met passende conventies (NE/K/7).	Schrijfvaardigheid Blok 1 t/m 5, Talent Max	Schriftelijk 1 uur	Ja	1
3.2	De leerling beheerst voldoende strategische vaardigheden om de vragen over een tekst te beantwoorden (NE/K/6).	Leesvaardigheid Blok 1 t/m 5, Talent Max	Schriftelijk 2 uur	ja	1
3.3	De leerling kan aan de hand van een spreekplan een presentatie geven / gesprek voeren (NE/K/5).	Spreek- en gespreksvaardigheid Blok 1 t/m 5, Talent Max	Mondeling 1 uur	Nee	1
3.4	De leerling kan creatieve opdrachten maken na het lezen van verschillende vormen van fictie.(NE/K/8)	Fictie Maken van een fictiedossier n.a.v. verschillende vormen van fictie en daar een presentatie over geven.	Schriftelijk en mondeling	Nee	2
4.1	De leerling beheerst voldoende strategische vaardigheden om de vragen over een documentaire, filmfragment, gesproken instructie te beantwoorden (NE/K/4).	Luister- en kijkvaardigheid Blok 1 t/m 3, Talent Max	Schriftelijk 2 uur	Nee	2
4.2 (a)	De leerling kan het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen met passende conventies (NE/K/7).	Schrijfvaardigheid Blok 1 t/m 3, Talent Max	Schriftelijk 1 uur	Ja	2
4.2 (b)	De leerling beheerst voldoende strategische vaardigheden om de vragen over een tekst te beantwoorden (NE/K/6)	Leesvaardigheid Blok 1 t/m 3, Talent Max	Schriftelijk 2 uur	Ja	2
Berekening cijfer schoolexamen: $3.1 + 3.2 + 3.3 + 3.4(x2) + 4.1(x2) + 4.2a(x2) + 4.2b(x2)/11 =$ Cijfer SE					

Vak Engels 2020-2022
Niveau Basis
Leerjaar 3 + 4
Methode Stepping Stones 5e editie

PTA Engels Leerjaar 3 en 4					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	Je kunt mensen uitnodigen, afspraken en reserveringen maken, je kent woorden die te maken hebben met activiteiten en plannen en mensen uitnodigen. Je weet hoe je korte ja- nee antwoorden gebruikt en hoe je voorzetsels van tijd en de toekomstige tijd gebruikt.	Hoofdstuk 1 bestuderen	Toets H1, schriftelijk, 50 min	Ja	1
	Je kunt waarschuwingen geven en aanwijzingen en instructies geven. Je kan iets of iemand beschrijven. Je kent woorden die te maken hebben met extreme sporten en waarschuwingen en instructies. Je weet hoe je de voorzetsels van beweging gebruikt en je weet hoe je hulpwerkwoorden gebruikt.	Hoofdstuk 2 bestuderen	Toets H2, schriftelijk, 50 min	Ja	1
3.2	Je kunt aangifte doen, je kan een misdaad beschrijven. Je kent woorden die te maken hebben met misdaad en de wet. Je weet hoe je de voltooid tegenwoordige tijd gebruikt. Je weet hoe je both, each, all, every en none gebruikt.	Hoofdstuk 3 bestuderen	Toets H3, schriftelijk, 50 min	Ja	1
	Je kunt praten over je passies, je kunt praten over bijbaantjes. Je kent woorden die te maken hebben met passies en bijbanen. Je weet hoe je zinnen maakt (woordvolgorde) en je weet hoe je de tegenwoordige tijd en de duurvorm tegenwoordige tijd gebruikt.	Hoofdstuk 4 bestuderen	Toets H4, schriftelijk, 50 min	Ja	1
	MVT/K5: Je kan aangeven welke relevantie informatie een luistertekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; je kan de hoofdgedachte van een luistertekst (gedeelte) aangeven; je kan de betekenis van belangrijke elementen van een luistertekst aangeven; je kan anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	Je gaat in de les en thuis oefenen met luisterteksten.	Luistertoets, schriftelijk, 50 min	Nee	1
3.3	Je kunt praten over gebruiken, je kunt praten over gevoelens over een land. Je kent woorden die te maken hebben met Australië en Nieuw Zeeland, je kent woorden die te maken hebben met gebruiken en landen. Je weet hoe je de tegenwoordige tijd, de duurvorm en de toekomstige tijd gebruikt, je weet hoe je much, many, lots of, a lot of, (a) little en (a) few gebruikt.	Hoofdstuk 5 bestuderen	Toets H5, schriftelijk, 50 min	Ja	1
	MVT/K4: Je kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. Je kan de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; Je kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; Je kan gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; je kan verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	Je gaat in de les en thuis oefenen met leesteksten	Leestoets, schriftelijk, 100	Nee	3
	Bij het onderdeel KLV komen alle 5 de vaardigheden bijeen. Leerlingen passen hun leesvaardigheid, schrijfvaardigheid, spreekvaardigheid en kijk- en luistervaardigheid toe om onderzoek te doen naar een onderwerp dat te maken heeft met land en cultuur van een Engelstalig land en dit mondeling te presenteren.	Je gaat een onderwerp onderzoeken, Je gaat vragen bedenken en deze beantwoorden, daarnaast presenteer je je bevindingen.	Project KLV, PO & MO, 400 min	Nee	2

Berekening cijfer schoolexamen: = Cijfer SE

Per periode mag slechts 1 toets worden herkanst.

Vak Engels 2020-2022
Niveau Basis
Leerjaar 3 + 4
Methode Stepping Stones 5e editie

PTA Engels Basis Leerjaar 3 en 4					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
4.1	Je kunt praten over grappige ervaringen, je kan meer bijzonderheden uitwisselen, je kent woorden die te maken hebben met grappen, humor en verhalen vertellen. Je weet hoe je de verleden tijd, de voltooid tegenwoordige tijd en de duurvorm van de verleden tijd gebruikt. Je weet je hoe je vragen en ontkenkende vragen gebruikt.	Hoofdstuk 1 bestuderen	Toets H1, schriftelijk, 50 min	Ja	1
	Je kunt naar een mening vragen en je kunt een mening geven. Je kunt instructies geven. Je kent woorden die te maken hebben met ontwerpen, kunst en met bouwen. Je weet hoe je ontkenningen gebruikt en je weet hoe je bijvoeglijke naamwoorden en bijwoorden gebruikt.	Hoofdstuk 2 bestuderen	Toets H2, schriftelijk, 50 min	Ja	1
	MVT/K4: Je kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. Je kan de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; Je kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; Je kan gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; je kan verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	Je gaat in de les en thuis oefenen met leesteksten en je examenbundel	Leestoets 2, schriftelijk, 150 min	Nee	3
4.2	Je kunt een sollicitatiebrief schrijven en een sollicitatiegesprek voeren. Je kent woorden die te maken hebben met werk, vaardigheden, persoonlijke eigenschappen je kent woorden die te maken hebben met opleiding. Je weet wat de woordvolgorde in een Engelse zin is. Je weet hoe je valkuilen kunt vermijden. Je kan gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; je kan verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	Hoofdstuk 3 bestuderen	Toets H3, schriftelijk, 50 min	Ja	1
	MVT/K4: Je kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. Je kan de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; Je kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven;	Je gaat in de les en thuis oefenen met leesteksten en je examenbundel	Leestoets 3, schriftelijk, 150 min	Nee	3
	MVT/K7: Je kan (persoonlijke) gegevens verstrekken; een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	Je gaat in de les en thuis oefenen met schrijfvaardigheid	Schrijftoets, schriftelijk, 50 min	Nee	3
	MVT/K5: Je kan aangeven welke relevantie informatie een luistertekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; je kan de hoofdgedachte van een luistertekst (gedeelte) aangeven; je kan de betekenis van belangrijke elementen van een luistertekst aangeven; je kan anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	Je gaat in de les en thuis oefenen met luisterteksten.	Luistertoets, schriftelijk, 65 min	Nee	3
	MVT/K2/3/6: Je kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten; informatie geven en vragen; naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.	Je gaat in de les en thuis oefenen met het beschrijven van voorwerpen, je mening geven, gesprekken voeren,	Mondeling, MO, 20 min	Nee	3

Berekening cijfer schoolexamen: = Cijfer SE

Per periode mag slechts 1 toets worden herkanst.

Vak	Lichamelijke Opvoeding
Niveau	Basis
Leerjaar	3 en 4
Methode	Geen

PTA LO Basis Leerjaar 3 en 4					
Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1 3.2 3.3	<p>LO1/K/4 Spel: De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: – Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.</p> <p>LO1/K/5 Turnen: De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: – Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: – Adequaet omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverleners.</p> <p>LO1/K/6 Bewegen op muziek: De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: – Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren, dan wel: – indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.</p> <p>LO1/K/7 Atletiek: De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basiskenmerken van training aangeven, conditiespecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.</p> <p>LO1/K/8 Zelfverdediging. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: – Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij – Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.</p>	<p>Alle domeinen komen in het jaar aan bod. De bewegingsvormen zijn afhankelijk van omstandigheden zoals het weer, de locatie, de beschikbare materialen en de keuzemogelijkheid van de leerlingen.</p>	<p>Klas 3 heeft in totaal 3 periodes van 12 weken. Klas 4 heeft in totaal 2 periodes van 10 weken.</p> <p>Per periode komen we tot twee cijfers: Cijfer 1: Gemiddelde onderdelen Cijfer 2: Participatiecijfer Gemiddelde onderdelen (GO) Voor elk behandelde domein wordt er een cijfer gegeven. Deze cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door het aantal behandelijke onderdelen per periode. Participatie cijfer (PC) De werkhouding en deelname tijdens een gehele periode wordt beoordeeld.</p> <p>Cijfers in SE: 3.1 Gemiddelde van onderdelen 3.2 Gemiddelde van onderdelen 3.2 Participatie 3.3 Gemiddelde van onderdelen 3.3 Participatie 4.1 Gemiddelde van onderdelen 4.1 Participatie 4.2 Participatie</p>	Ja	1
4.1 4.2	<p>LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken: De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.</p> <p>LO1/K/2 Basisvaardigheden: De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding: De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkanalen, zoals: – Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen. – Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen winst en verlies. – In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en brengen en houden – Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties – Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport – Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.</p> <p>LO1/K/9 Actuele bewegingsvaardigheden: De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).</p>	<p>Al deze eindtermen komen aan bod in het 3e en 4e leerjaar. Ze worden bovendien meegenomen in de participatie beoordeling.</p>	<p>Zie kolom hierboven</p>	Nee	1
Berekening cijfer schoolexamen: GO P1, P2, P3 + PC P1, P2, P3 / 6 = Cijfer SE (afgerond naar 0, V of G)					

Vak	Maatschappijleer
Niveau	Basis
Leerjaar	3
Methode	Essenger

PTA Maatschappijleer Basis Leerjaar 3					
Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	Wat is Maatschappijleer ML1/K/2	Leerlingen leren over Maatschappelijke problemen.	Presentatie/ 50 min	JA	10%
	Jongeren ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/7	Leerlingen leren om te gaan met hun eigen identiteit. Wat zijn normen en wat zijn waarden. Welke gedragsregels heb je in een samenleving? Wat is de Maatschappelijke positie van jongeren. Behandelen actualiteit. Wat speelt er op dit moment in de wereld. Waarom is het belangrijk hierover te leren?	Schriftelijk / 50 min	JA	10%
	Actualiteiten ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/5		Praktische opdracht / 50min	NEE	10%
3.2	Politiek en zeggenschap ML1/K/5 ML1/K/6	Leerlingen leren wie de macht heeft in Nederland. Welke taken heeft de overheid. Wat is het verschil tussen het kabinet en de regering. Wat is de functie van een minister. Waar moet je op letten tijdens het stemmen. Leerlingen leren ook wat het verschil is tussen links en rechts.	Schriftelijk / 50 min	JA	15%
	Debatteren kun je leren ML1/K/3	Leerlingen leren hoe je een debat moet voeren. Wat zijn argumenten en wat zijn drogredenen. Leerlingen leren elkaar uitpraten en leren op elkaar in te gaan.	Presentatie / 100min	JA	10%
3.3	Multiculturele samenleving ML1/K/4 ML1/K/7	Leerlingen leren wat kenmerken zijn van de Nederlandse cultuur. Wat is de dominante cultuur en wat is een subcultuur. Leerlingen leren waarom deze culturen met elkaar kunnen botsen.	Schriftelijk / 50 min	JA	15%
	Massamedia ML1/K/5	Leerlingen leren welke invloed de Media heeft. Leerlingen leren welke soorten media er zijn. Leerlingen leren de gevaren van media kennen en herkennen Leerlingen leren wat fake nieuws is.	Schriftelijk / 50min	JA	10%
	Werk ML1/K/5 ML1/K/7	Leerlingen leren waar je op moet letten tijdens een sollicitatie. Wat is een vacature. Leerlingen leren over instanties die werk voor mensen zoeken. Leerlingen leren wat er gebeurt als je arbeidsongeschikt bent of als je geen werk kunt vinden.	Praktische opdracht/ 50min	NEE	10%

Berekening cijfer schoolexamen: = Cijfer SE

Vak	CKV 2020 - 2022
Niveau	Basis
Leerjaar	Leerjaar 3

PTA CKV Basis Leerjaar 3 en 4					
Periode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en duur	Herkansing Ja/nee?	Weging
Door het jaar heen	<p>KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.</p> <p>KV/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>KV/K/3 Culturele en kunstzinnige activiteiten De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste vier culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (beeldende vorming, muziek, dans, drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.</p>	<p>De leerling bezoekt voorstellingen met school. Er worden voorstellingen naar school gehaald. Deze worden voor- en nabesproken.</p> <p>Multidisciplinair: Films, muziekconcert, theater, enz. (Zie ook D&P periode 3.4: Muziekevenement).</p>	Praktische Opdracht	Ja	Weging 1 O/V/G
Periode 3.3	<p>KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.</p> <p>KV/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>KV/K/3 Culturele en kunstzinnige activiteiten De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste vier culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (beeldende vorming, muziek, dans, drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.</p> <p>KV/K/4 Reflectie en kunstdossier De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerlingen tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hij kan hierop reflecteren.</p>	<p>Workshop dagen CKV en CKV-week Leerlingen maken een voorstelling in/met de school. Elke leerling maakt hierbij kennis met diverse theater- kunst- en cultuuraspecten en neemt hier actief aan deel: -Zang -Dans -Spel -Licht en geluid -Kostuums maken -Decor maken -Script schrijven De leerling volgt minimaal 5 workshops: O.a. Script, kostuums, decor, muziek, dans.</p> <p>De leerling reflecteert op zijn handelen middels dagvlogs.</p>	Praktische Opdracht	Ja	Weging 1 O/V/G
Periode 3.3	<p>KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.</p> <p>KV/K/4 Reflectie en kunstdossier De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerlingen tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hij kan hierop reflecteren.</p>	<p>Kunstdossier en reflectie: De leerling legt een digitaal kunstdossier aan. Daarnaast verzamelt de leerling een serie vlogs die inhoudelijk reflecties op de CKV-week bevatten.</p>	Praktische Opdracht	Ja	Weging 1 O/V/G
Het gemiddelde van de onderdelen moet Voldoende zijn.					

Vak wiskunde
 Niveau BB
 Leerjaar 3+4 (2020-2022)
 Methode Moderne Wiskunde 10e editie

PTA Wiskunde Basis Leerjaar 3 en 4					
Periode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en duur	Herkansing Ja/nee?	Weging
3.1	K4 grafieken K1,2,7 statistiek, verhoudingen en procenten K7 informatieverwerking en statistiek	Deel A: H1 Deel A: H3 + H6	schriftelijk 45 min	ja	1
			schriftelijk 45 min	ja	2
			praktische opdracht	nee	2
3.2	K6 omtrek, oppervlakte en inhoud K2,5,7 rekenen en schattend rekenen	Deel B: H7 + H10 Deel A: H4 , Deel B: H9	schriftelijk 45 min	ja	2
			schriftelijk 45 min	ja	2
3.3	K6 plaatsbepalen , kijken en redeneren K4 formules en terugrekenen K6 meetkunde	Deel A: H2 + H5 Deel B: H8 + H11	schriftelijk 45 min	ja	2
			schriftelijk 45 min	ja	2
			praktische opdracht	nee	2
4.1	K5,7 statistiek en rekenen K5,6 maten , omtrek , oppervlakte , inhoud	Deel A: H1 + H5 Deel A: H2 , Deel B: H6	schriftelijk 80 min	ja	2
			schriftelijk 80 min	ja	2
4.2	K4 formules en grafieken K6 hoeken , symmetrie , meten en kijken K4,5,6,7 statistiek & meetkunde	Deel A: H3 , Deel B: H7 Deel A: H4 , Deel B: H8	schriftelijk 80 min	ja	2
			schriftelijk 80 min	ja	2
			praktische opdracht	nee	2

Berekening cijfer schoolexamen: $3.1.1 + 3.1.2(x2) + 3.1.3(x2) + 3.2.1(x2) + 3.2.2(x2) + 3.3.1(x2) + 3.3.2(x2) + 3.3.3(x2) + 4.1.1(x2) + 4.1.2(x2) + 4.2.1(x2) + 4.2.2(x2) + 4.2.3(x2) / 25 =$ Cijfer SE

<https://www.examenblad.nl/examenstof/wiskunde-vmbo-2/2022/vmbo-bb/f=/wiskunde.pdf>

Vak	Biologie
Niveau	Basis
Leerjaar	3 en 4
Methode	Malmberg 'Biologie voor jou', 7e editie

PTA Biologie Basis Leerjaar 3 en 4					
Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	K3: Leervaardigheden in het vak biologie K4: Cellen staan aan de basis K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	Thema 1 'Organen en cellen'	Schoolexamen 50 min	Ja	1
	K3: Leervaardigheden in het vak biologie K12: Van generatie op generatie	Thema 2 'Voortplanting en ontwikkeling'	Schoolexamen 50 min	Ja	1
3.2	K3: Leervaardigheden in het vak biologie K4: Cellen staan aan de basis K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	Thema 3 'Ordening'	Schoolexamen 50 min	Ja	1
	K3: Leervaardigheden in het vak biologie K11: Reageren op prikkels	Thema 4 'Regeling'	Schoolexamen 50 min	Ja	1
3.3	K3: Leervaardigheden in het vak biologie K11: Reageren op prikkels	Thema 5 'Zintuigen'	Schoolexamen 50 min	Ja	1
	K3: Leervaardigheden in het vak biologie K8: Houding, beweging en conditie	Thema 6 'Stevigheid en beweging'	Schoolexamen 50 min	Ja	1
	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K4: Cellen staan aan de basis K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend K11: Reageren op prikkels K12: Van generatie op generatie	Portfolio jaar 3	Praktische opdracht/handelsdeel	Nee	2
Berekening cijfer schoolexamen: 3.1.1 + 3.1.2 + 3.2.1 + 3.2.2 + 3.3.1 + 3.3.2 + 3.3.3(x2) + 4.1.1 + 4.1.2 + 4.1.3 + 4.2.1 + 4.2.2 + 4.2.3 + 4.2.4 + 4.2.5(x2) / 17 = Cijfer SE					

<https://www.examenblad.nl/examenstof/biologie-vmbo-2/2022/vmbo-bb/f=/biologie.pdf>

Vak	Biologie
Niveau	Basis
Leerjaar	3 en 4
Methode	Malmberg 'Biologie voor jou', 7e editie

PTA Biologie Basis Leerjaar 3 en 4					
Periode	Eindtermen/ deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
4.1	K3: Leervaardigheden in het vak biologie K4: Cellen staan aan de basis K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	Thema 1 'Planten'	Schoolexamen 50 min	Ja	1
	K3: Leervaardigheden in het vak biologie K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	Thema 2 'Ecologie'	Schoolexamen 50 min	Ja	1
	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K7: Mensen beïnvloeden hun omgeving	Thema 3 'Mens en milieu'	Praktische opdracht/handelsdeel	Nee	1
4.2	K3: Leervaardigheden in het vak biologie K4: Cellen staan aan de basis K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Thema 4 'Voeding en vertering'	Schoolexamen 50 min	Ja	1
	K3: Leervaardigheden in het vak biologie K4: Cellen staan aan de basis K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Thema 5 'Gaswisseling'	Schoolexamen 50 min	Ja	1
	K3: Leervaardigheden in het vak biologie K4: Cellen staan aan de basis K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Thema 6 'Transport'	Schoolexamen 50 min	Ja	1
	K3: Leervaardigheden in het vak biologie K4: Cellen staan aan de basis K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding K10: Bescherming K11: Reageren op prikkels	Thema 7 'Opslag uitscheiding en bescherming'	Schoolexamen 50 min	Ja	1
	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K4: Cellen staan aan de basis K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Portfolio jaar 4	Praktische opdracht/handelsdeel	Nee	2
Berekening cijfer schoolexamen: 3.1.1 + 3.1.2 + 3.2.1 + 3.2.2 + 3.3.1 + 3.3.2 + 3.3.3(x2) + 4.1.1 + 4.1.2 + 4.1.3 + 4.2.1 + 4.2.2 + 4.2.3 + 4.2.4 + 4.2.5(x2) / 17 = Cijfer SE					

<https://www.examenblad.nl/examenstof/biologie-vmbo-2/2022/vmbo-bb/f=/biologie.pdf>

Vak	Nask 1
Niveau	Basisberoeps
Leerjaar	3 en 4
Methode	Nova Max

PTA Nask Basis Leerjaar 3 en 4					
Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	K1, K2, K9	Bestuderen thema 1: Krachten	Toets 50 minuten	ja	1
	K1, K2, K9	Bestuderen thema 2: Bewegen	Toets 50 minuten	ja	1
3.2	K1, K2, K3, K4	Bestuderen thema 3: Stoffen en materialen	Toets 50 minuten	ja	1
	K1, K2, K3, K5,	Bestuderen thema 4: Elektriciteit	Toets 50 minuten	ja	1
3.3	K1, K2, K3, K6	Het maken van een P.O. naar aanleiding van de theorie uit hoofdstuk 6: Energie	Praktische opdracht	Nee	1
	K1, K2, K3, K5,	Bestuderen thema 7: Magnetisme	Toets 50 minuten	ja	1
		Bestuderen thema 8: Geluid	Toets 50 minuten	ja	1
	K1, K2, K3,	Portfolio jaar 3: alle practica uitvoeren en de verslagen bundelen in een document.	Praktische opdracht	nee	1
4.1	K1, K2, K7	Het maken van een P.O. naar aanleiding van de theorie uit hoofdstuk 1: licht	Praktische opdracht	nee	1
	K1, K2, K3, K9	Bestuderen thema 2: Krachten	Toets 50 minuten	ja	1
	K1, K2, K3, K5,	Bestuderen thema 3: Elektrische schakelingen	Toets 50 minuten	ja	1
	K1, K2, K3, K6	Bestuderen thema 5: Elektrische energie en veiligheid	Toets 50 minuten	ja	1
4.2	K1, K2, K3, K8	Bestuderen thema 6: Geluid	Toets 50 minuten	ja	1
	K1, K2, K3, K4	Bestuderen thema 7: Stoffen en materialen	Toets 50 minuten	ja	1
	K1, K2, K3, K9	Bestuderen thema 8: Verkeer en veiligheid	Toets 50 minuten	ja	1
	K1, K2, K3,	Portfolio jaar 4: alle practica uitvoeren en de verslagen bundelen in een document.	Praktische opdracht	nee	1

Berekening cijfer schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle toetsen (= Cijfer SE)

Per periode kan er slechts 1 toets herkanst worden

Vak	Economie
Niveau	Basis
Leerjaar	3 en 4
Methode	Economisch bekeken

PTA Economie Basis Leerjaar 3 en 4					
Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3 en 4	<p>EC/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>EC/K/3 De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.</p>				
3.1	<p>EC/K/4A De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p>EC/K/4B De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.</p>	Bestuderen hoofdstuk 1 en 2	<p>Toets hoofdstuk 1 Digitale toets 50 minuten</p> <p>Toets hoofdstuk 2 Digitale toets</p>	Ja	1
3.2	<p>EC/K/4B De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.</p> <p>EC/K/5A De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p>	Bestuderen hoofdstuk 3 en 4	<p>Toets hoofdstuk 3 Digitale toets 50 minuten</p> <p>Toets hoofdstuk 4 Digitale toets</p>	Ja	1
3.3	<p>EC/K/5B De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.</p> <p>EC/K/6 De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p>	Bestuderen hoofdstuk 5 en 6	<p>Toets hoofdstuk 5 Digitale toets 50 minuten</p> <p>Toets hoofdstuk 6 Digitale toets</p>	Ja	1
	<p>EC/K/5A De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p>EC/K/6 De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p>EC/K/8 De kandidaat heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.</p>	Bestuderen hoofdstuk 7 en 8	<p>Toets hoofdstuk 7 Digitale toets 50 minuten</p> <p>Toets hoofdstuk 8 Digitale toets 50 minuten</p>	Ja	1
Berekening cijfer schoolexamen: = Cijfer SE					

<https://www.examenblad.nl/examenstof/economie-vmbo-2/2022/vmbo-bb/f=/economie.pdf>

Vak Economie
 Niveau Basis
 Leerjaar 3 en 4
 Methode Economisch bekeken

PTA Economie Basis Leerjaar 3 en 4					
Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3 en 4	<p>EC/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>EC/K/3 De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.</p>				
4.1	<p>EC/K/4A De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p>EC/K/5A De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p>EC/K/5B De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.</p>	Bestuderen hoofdstuk 1, 2 en 3	<p>Toets hoofdstuk 1 Digitale toets 50 minuten</p> <p>Toets hoofdstuk 2 Digitale toets 50 minuten</p> <p>Toets hoofdstuk 3 Digitale toets</p>	Ja Ja Ja	1 1 1
4.2	<p>EC/K/7 De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p>Alle examenonderdelen</p>	Bestuderen hoofdstuk 4 en 5 Alle examenonderdelen	<p>Toets hoofdstuk 4 Digitale toets 50 minuten</p> <p>Toets hoofdstuk 5 Digitale toets 50 minuten</p> <p>Eindtoets Digitale toets</p>	Ja Ja Ja	1 1 1

Berekening cijfer schoolexamen: = Cijfer SE

<https://www.examenblad.nl/examenstof/economie-vmbo-2/2022/vmbo-bb/f/economie.pdf>

Rekenen

Vak	D&P: Organiseren van een activiteit
Niveau	Basis
Leerjaar	3 en 4
Methode	Vaardigheden en GO's

PTA D&P : OACT Basis Leerjaar 3 en 4

Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1 vaardigheden periode	1.3.2 gerechten bereiden 1.4.2 schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften	Vaardigheden oefenen in de keuken	PO	ja	10%
3.2 Kerstmarkt reis	1.1.1 wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren 1.1.2 onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever 1.2.1 een activiteit plannen en voorbereiden 1.2.2 berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren 1.2.4 een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering 1.3.1 optreden als gastvrouw of gastheer 1.3.2 gerechten bereiden	Grote opdracht Kerstmarkt. 1 Word verzameldocument	werkstuk	ja	20%
3.3 vaardigheden periode	1.3.2 gerechten bereiden 1.4.2 schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften	Vaardigheden oefenen in de keuken	PO	ja	10%
(3.4) Artiestenbureau	1.1.1 wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren 1.1.2 onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever 1.2.1 een activiteit plannen en voorbereiden 1.2.2 berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren 1.2.3 voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen 1.3.1 optreden als gastvrouw of gastheer 1.3.2 gerechten bereiden 1.4.3 taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden	Grote opdracht Artiesten bureau	werkstuk en presentatie	Nee	20%
4.1 SmartHouse	1.1.1 wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren 1.1.2 onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever 1.2.1 een activiteit plannen en voorbereiden 1.2.2 berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren 1.2.4 een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering 1.3.1 optreden als gastvrouw of gastheer 1.3.2 gerechten bereiden 1.4.1 maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken 1.4.3 taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden 1.4.4 taken van beveiligers benoemen 1.4.5 een ruimte inrichten	Grote Opdracht Smart House	Werkstuk en Presentatie	Nee	20%
4.2 Kerstgala	1.1.1 wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren 1.1.2 onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever 1.2.1 een activiteit plannen en voorbereiden 1.2.2 berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren 1.3.2 gerechten bereiden 1.4.3 taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden 1.4.4 taken van beveiligers benoemen 1.4.5 een ruimte inrichten	Grote Opdracht Kerstgala	werkstuk en presentatie	Nee	20%

Berekening cijfer schoolexamen: Percentage per periode uitrekenen en optellen= Cijfer SE

Vak	D&P PPV
Niveau	Basis
Leerjaar	3 en 4
Methode	Vaardigheden en GO's

PTA D&P : PPV Basis Leerjaar 3 en 4					
Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1 vaardigheden periode	2.1.1 media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid 2.1.2 voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken 2.1.3 kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven 2.3.2 communicatieve vaardigheden toepassen	Opdrachten	verzamelmap	ja	10%
3.2 Kerstmarkt reis	2.1.1 media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid 2.1.2 voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken 2.1.3 kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven 2.2.1 omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is	Glossy kerstmagazine maken	werkstuk	Nee	20%
3.3 vaardigheden periode	2.1.4 social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context 2.2.1 omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is 2.2.3 een verkoopgesprek voeren 2.2.4 producten presenteren met gebruikmaking van promotie- en decoratiemateriaal 2.3.2 communicatieve vaardigheden toepassen	Opdrachten	verzamelmap	ja	10%
(3.4) Artiestenbureau	2.1.1 media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid 2.1.2 voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken 2.1.3 kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven 2.1.4 social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context 2.2.2 een promotieplan maken en beoordelen 2.2.4 producten presenteren met gebruikmaking van promotie- en decoratiemateriaal 2.3.1 uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers	opdrachten, Poster en toegangskaart	verzamelmap	Nee	20%
4.1 SmartHouse	2.1.1 media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid 2.1.2 voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken 2.1.3 kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven 2.2.1 omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is 2.2.2 een promotieplan maken en beoordelen 2.2.3 een verkoopgesprek voeren 2.3.1 uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers 2.3.2 communicatieve vaardigheden toepassen	Verkoopbrochure Persbericht verkooppresentatie	Opdrachten en presentatie	Nee	20%
4.2 Kerstgala	2.1.1 media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid 2.1.2 voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken 2.1.3 kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven 2.1.4 social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context 2.2.1 omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is 2.2.2 een promotieplan maken en beoordelen 2.3.2 communicatieve vaardigheden toepassen	Opdrachten verkoopgesprek	Opdrachten en gesprek	Nee	20%
Berekening cijfer schoolexamen: Percentage per periode uitrekenen en optellen= Cijfer SE					

Vak	D&P PRMV
Niveau	Basis
Leerjaar	3 en 4
Methode	Vaardigheden en GO's

PTA D&P : PRMV Basis Leerjaar 3 en 4					
Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1 vaardigheden periode	3.1.1 een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering 3.2.1 werktekeningen lezen en interpreteren, tekentechnische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen 3.2.2 een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen 3.2.3 het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding 3.2.4 een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines 3.2.5 handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken			ja	10%
3.2 Kerstmarkt reis	3.2.1 werktekeningen lezen en interpreteren, tekentechnische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen 3.2.2 een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen 3.2.3 het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding 3.2.4 een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines 3.2.5 handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken	Kerstboomhanger		Nee	20%
3.3 vaardigheden periode	3.1.2 een product ontwerpen en tekenen in een 3D-tekenprogramma 3.1.3 3D-printprincipes en printtechnieken uitleggen 3.2.4 een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines			ja	10%
(3.4) Artiestenbureau	3.1.1 een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering 3.1.2 een product ontwerpen en tekenen in een 3D-tekenprogramma 3.1.3 3D-printprincipes en printtechnieken uitleggen	3D geprint promotiemateriaal		Nee	20%
4.1 SmartHouse	3.2.1 werktekeningen lezen en interpreteren, tekentechnische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen 3.2.2 een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen 3.2.3 het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding	Modelhuis		Nee	20%
4.2 kerstgala	3.1.1 een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering 3.1.2 een product ontwerpen en tekenen in een 3D-tekenprogramma 3.1.3 3D-printprincipes en printtechnieken uitleggen			Nee	20%

Vak	D&P MPPM
Niveau	Basis
Leerjaar	3 en 4
Methode	Vaardigheden en GO's

PTA D&P : MPPM Basis Leerjaar 3 en 4					
Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1 vaardigheden periode	4.1.1 informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out 4.3.1 wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en aanvullen in een ontwerp voor een website. 4.3.2 wensen van de opdrachtgever inventariseren en interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website 4.3.3 een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website 4.3.4 het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever 4.3.5 een website maken 4.3.6 de website presenteren aan de opdrachtgever 4.3.7 de website presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren			ja	10%
3.2 Kerstmarkt reis	4.1.1 informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out 4.3.1 wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en aanvullen in een ontwerp voor een website 4.3.2 wensen van de opdrachtgever inventariseren en interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website 4.3.3 een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website 4.3.4 het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever 4.3.5 een website maken			Nee	20%
3.3 vaardigheden periode	4.2.1 genres in film onderscheiden en gangbare begrippen in filmtaal gebruiken 4.2.2 op basis van gegeven informatie een script, storyboard en draaiboek maken 4.3.3 een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website			ja	10%
(3.4) Artiestenbureau	4.1.1 informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out 4.2.2 op basis van gegeven informatie een script, storyboard en draaiboek maken 4.2.3 aan de hand van het storyboard en het draaiboek filmopnamen maken 4.2.4 met behulp van montagesoftware beelden monteren tot een samenhangend geheel			Nee	20%
4.1 SmartHouse	4.1.1 informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out 4.3.1 wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en aanvullen in een ontwerp voor een website 4.3.2 wensen van de opdrachtgever inventariseren en interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website 4.3.3 een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website 4.3.4 het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever 4.3.5 een website maken 4.3.6 de website presenteren aan de opdrachtgever 4.3.7 de website presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren			Nee	20%
4.2 kerstgala	4.1.1 informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out 4.2.2 op basis van gegeven informatie een script, storyboard en draaiboek maken 4.2.3 aan de hand van het storyboard en het draaiboek filmopnamen maken 4.2.4 met behulp van montagesoftware beelden monteren tot een samenhangend geheel			Nee	20%

Vak **Route Sport en Gezondheid :Welzijn, Kind en Jongere**
 Niveau **Basis**
 Leerjaar **3 + 4**

Keuzevakken leerjaar 3:
 Keuzevakken leerjaar 4:

EHBO
 Welzijn, Kind en Jongere

PTA EHBO Leerjaar 3						
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
4.1	K/ZW/5.1	lichamelijk en geestelijke ontwikkeling van kinderen en jongeren	praktische opdracht maken van een activiteitenboek; liedjes, verhaaltjes, knutselsel baby in bad etc. op een basischool of eigen school alles opruimen en schoonhouden	theoterisch 30 min praktisch 30 min	ja	1
	K/ZW/5.2	Lichamelijke verzorging en Hygiene			nee	1
	K/ZW/5.2	ondersteunen in dagelijkse situaties				
	K/ZW/5.3	creatieve activiteit organiseren				
	K/ZW/5.4	de omgeving verzorgen				
4.2	K/ZW/5.1	lichamelijk en geestelijke ontwikkeling van kinderen en jongeren	maken van een activiteitenboek; liedjes, verhaaltjes, knutselsel op een basischool of eigen school alles opruimen en schoonhouden observatie en invullen dagrapportage	theoterisch 30 min praktisch 30 min	ja	1
	K/ZW/5.2	ondersteunen in dagelijkse situaties			nee	1
	K/ZW/5.3	creatieve activiteit organiseren				
	K/ZW/5.4	de omgeving verzorgen				
	K/ZW/5.5	dagrapportage kunnen maken				

berekening cijfer schoolexamen: $th \times 1 + pr \times 1 = SE$

Vak **Route Sport en Gezondheid : EHBO**
 Niveau **Basis**
 Leerjaar **3 + 4**

Keuzevakken leerjaar 3:
 Keuzevakken leerjaar 4:

EHBO
 Welzijn, Kind en Jongere

PTA EHBO Leerjaar 3					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	K/ZW/12.1 Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. 1. mogelijkheden en beperkingen van cliënt signaleren met daarbij horende risico's en gevaren 2. handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen 3. uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftiging voorkomen kunnen worden 4. onveilige situaties op de werkvloer herkennen en bespreekbaar maken 5. bij onveilige situaties hulp in te roepen en bereikbaar zijn	Workshops over: > Veiligheid kwetsbare doelgroepen > Brandveiligheid en blusmiddelen > Giftige stoffen en veiligheidssymbolen > Verkeersveiligheid > Meldingsprotocol > Interviewtechnieken > Checklisten veiligheid	Werkstuk Veiligheidsonderzoek (Ehbo P1) 7 weken	Ja	2
3.1	K/ZW/12.2 De functie van enkele organen en weefsels uitleggen. 1. de werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen 2. een AED gebruiken 3. de effecten van inspanning aangeven 4. aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen 5. uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen	Workshops over: > Werking hart, longen en bloedsomloop > Hoe je een AED gebruikt > Effecten inspanning > Hoe gewrichten kunnen bewegen > Hoe je conditie kunt opbouwen	rietoets functies organen en weefsels (Ehb) 45 minuten 7 weken	Ja	1
3.2	K/ZW/12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. 1. op gevaar letten 2. nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert 3. het slachtoffer geruststellen en zorg dragen voor beschutting 4. zorgen voor professionele hulp 5. het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit	Workshops over: > STOP procedure > Benaderen slachtoffer > Reanimatieprotocol > Wijze van alarmeren > Gebruik AED	Praktijkttoets 1 EHBO (EHBO P2) Video uitvoering 4 weken	Ja	2
3.2	K/ZW/12.4 Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. 1. stoornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen 2. stoornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen 3. actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen 4. shock signaleren en hulp inschakelen	Workshops over: > Handeling van buik naar rug > Rautekgreep > Holk (bloedingen) > Shock > Stabiele zijligging	Praktijkttoets 2 EHBO (EHBO P3) Video uitvoering 4 weken	Ja	2
3.2	K/ZW/12.5 Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren. 1. bewusteloosheid herkennen en kan een bewusteloze die op zijn buik ligt op de rug draaien 2. een (dreigende) flauwte herkennen en kan eerste hulp verlenen bij een (dreigende) flauwte 3. ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden (stabiele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de handgreep van Heimlich toe te passen 4. een uitwendige (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoord is als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken 5. een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en een bloeding stoppen door druk op de wond uit te oefenen door wonddruverband 6. brandwonden koelen met zacht stromend lauw water en tweede- en derdegraads brandwonden losjes steriel afdekken 7. een (open) botbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom een gebroken en een ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moeten worden gehouden. 8. een kneuzing, verstuiking herkennen en verzorgen 9. oogletsel zoals vuiltje in het oog, verbrand oog, bijtende stof in het oog herkennen en aangeven waarom je heel zuinig moet zijn op je ogen en waardoor een oog makkelijk kan worden beschadigd 10. een neusbloeding stoppen en een splinter uit de huid verwijderen 11. aangeven wat er minimaal in een verbanddoo moet zitten	Workshops over: > Heimlichgreep > Ziektebeeld > Verband aanleggen > Een mitella omdoen	Praktijkttoets 3 EHBO (EHBO P4) Video uitvoering 4 weken	Ja	2
Berekening cijfer schoolexamen: Ehbo P1 (x2) + Ehbo T1 + Ehbo P2 (x2) + Ehbo P3 (2x) + Ehbo P4 (2x) / 9 = Cijfer SE					

Link: <https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/ZW-keuzevak-12-Voorkomen-van-ongevallen-en-EHBO.pdf>

Vak **Route Sport en Gezondheid : Mens en Gezondheid**
 Niveau **Basis**
 Leerjaar **3 + 4**

PTA Mens en Gezondheid Leerjaar 3 Basis					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	P/ZW/1.1 Informatie geven over een gezonde leefstijl. 1. Uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysiek, psychische en sociale gezondheid. 2. Een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid. 3. Informatie zoeken en geven over het gebruik van genotmiddelen. 4. De invloed van media op leefstijl beschrijven en herkennen.	Theorielessen met praktijkopdrachten over: > gezonde leefstijl > voeding > bewegen > genotmiddelen > invloed media	Werkstuk gezonde leefstijl (MenG P1) 12 weken	Ja	2
			Theorietoets gezonde leefstijl (MenG T1) 45 minuten	Ja	1
3.2	P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. 1. een gezonde maaltijd samenstellen 2. recepten lezen en omrekenen naar aantal personen 3. een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden 4. tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne 5. basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd 6. materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privéhuishouding 7. gerechten presenteren 8. gebruikte materialen schoonmaken en opruimen	Theorielessen over: > gezonde recepten > poster maken > hygiëne > planning werkzaamheden > gerecht presenteren	Poster gezond recept (MenG P2) 4 weken	Ja	1
			Een gezond recept bereiden en opdienen (MenG P3) 60 minuten	Nee	1
3.3	P/ZW/1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en beweegpatroon en dagritme 1. informatie zoeken en geven over gezonde voeding 2. informatie zoeken en geven over voedings- en beweegpatroon en dagritme 3. Voedings- en leefgewoonten signaleren, herkennen en rapporteren 4. Voedings- en leefgewoonten observeren, herkennen, en de klant hierover adviseren 5. uitleggen hoe dagritme van invloed is op het fysieke en mentale welzijn	Theorielessen over: > opstellen vragenlijst > berekenen BMI en caloriebehoefte > gebruik bio impedantie meter > beweegrichtlijnen > slaappatronen > opstellen advies	Advies voeding en leefstijl (MenG P4) 12 weken	Ja	2

Berekening cijfer schoolexamen: MenG P1 (x2) + MenG T1 + MenG P2 + MenG P3 + MenG P4 (x2) / 7 = Cijfer SE

Vak Mens en activiteit
 Niveau Basis
 Leerjaar 3
 Methode Geen

PTA MACT Basis Leerjaar 3					
Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	P/ZW/3.1 Deeltaak: Een activiteit voor een individu of deelnemer voorbereiden. De kandidaat kan: 1. Wensen en behoeften achterhalen 2. Een passende activiteit kiezen 3. Informatie zoeken voor een mogelijke activiteit 4. Een draaiboek voor een activiteit aanpassen 5. Een draaiboek voor een activiteit maken	Een bewegingsactiviteit geven aan maximaal 10 klasgenoten.	Praktisch 45 minuten	Ja	1
	P/ZW/3.2 Deeltaak: Een eenvoudige activiteit met een individu of groep uitvoeren. De kandidaat kan: 1. Deelnemers gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken. 2. De deelnemers motiveren tot deelname aan de activiteit. 3. Deelnemers stimuleren tot zelfdoen of meedoen. 4. Op gestructureerde en consequente wijze iets uitleggen of voordoen. 5. Aanwijzingen geven	Zie hierboven.			
	P/ZW/3.3 Deeltaak: Een eenvoudige activiteit met een groep of een individu afsluiten. 1. Een activiteit afronden 2. Materiaal en hulpmiddelen laten opruimen 3. Een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren.	Beoordeling praktijklessen (P/ZW/3.1, 3.2 en 3.3 gezamenlijk)	Praktisch 10 weken	Nee	2
3.2	Afronden eintermen 3.1, 3.3 en 3.3. Zie eindtermen in P 3.1. Eindtermen worden in verschillende mate getoetst.	Ondersteunen bij een sporttoernooi (volleybal of sint)	Theorie + praktijk 7 weken	Nee	1
		Beoordeling praktijklessen (P/ZW/3.1, 3.2 en 3.3 gezamenlijk)	Praktisch 10 weken	Nee	2
3.3	Afronden eintermen 3.1, 3.3 en 3.3. Zie eindtermen in P 3.1. Eindtermen worden in verschillende mate getoetst.	Organiseren van een toernooi in kleine setting.	Theorie + praktijk 5 weken	Nee	2
	Afronden eintermen 3.1, 3.3 en 3.3. Zie eindtermen in P 3.1. Eindtermen worden in verschillende mate getoetst.	Asisteren bij Koningsspelen Wiarda Skoalle. Eindtermen 3.1, 3.2, 3.3 afgerond.	Praktijk 1 dag	Nee	1
		Beoordeling praktijklessen (P/ZW/3.1, 3.2 en 3.3 gezamenlijk)	Praktisch 10 weken	Nee	4
berekening cijfer schoolexamen:= SE					

Vak KMUV
 Niveau Basis
 Leerjaar 3
 Methode Werken in de beautysalon (1623)

PTA KMUV Leerjaar 3 Basis					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?			
3.1	Een klant te woord staan aan de receptie en aan de telefoon	Haaranalyse-formulier leren invullen	Theorietoets 40 min.	ja	1
	Een eenvoudige haaranalyse en haarwas behandeling uitvoeren	Haren wassen met bijbehorende wasmassage	Praktijktoets 80 min.	ja	1
	Een verzorgend product aanbrenge	Functies/doel verzorgende producten benoemen			
	Haren drogen en in model brengen	Verschillende droogkenmerken van het haar uitvoeren			
3.2	Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren	Werkkaart handverzorging toepassen/uitvoeren	Theorietoets 40 min.	ja	1
	Een eenvoudige handmassage uitvoeren	Bouw en functie nagels benoemen	Praktijktoets 80 min.	ja	1
3.3	Klantontvangst	Klant ontvangen, installeren en behandeling uitvoeren	Theorietoets 40 min.	ja	1
	Een eenvoudige huidanalyse uitvoeren	Huidanalyse-formulieren invullen	Praktijktoets 80 min.	ja	1
	Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant	Oppervlaktereiniging uitvoeren dmv werkkaart	Afsluitende praktijktoets:	ja	2
	Een eenvoudige dag make-up aanbrenge	Bouw en functies van de huid benoemen	- Klantontvangst - Installeren van de klant - Haar, hand en huid-behandeling geven		
Berekening cijfer schoolexamen: $3.1Th + 3.1Pr + 3.2Th + 3.2Pr + 3.3Th + 3.3Pr + 3.3AfsIPr(x2) / 8 =$ Cijfer SE					

Sport en Gezondheid

Welzijn en Ouderen

Tecniek en Ontwerpen

Robotica

Techniek en Ontwerpen

Bewerken en Verinden Materialen

Techniek en Ontwerpen

Tekenen, Schilderen, Illustreren

Techniek en Ontwerpen

Woontechnologie

Techniek en Ontwerpen

Woon en Kantoortechnologie

Podium en Horeca

Podium

Podium en Horeca

Evenementen

Vak	BZKK Bijzondere keuken
Niveau	Basis
Leerjaar	3
Methode	Edu4all Werken in een keuken: vis/vegetarisch

PTA Bijzondere Keuken Basis Leerjaar 3						
Periode		Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	Taak: Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden	Wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervoor doen?			
		K/HBR/6.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.	Deel A Werken als kok aan koude voorgerechten.	PO 700 minuten (14 lesuur)	Ja	1
K/HBR/4.1 en 4.2 Mede organiseren van en assisteren bij een evenement.		B/K/GL Plannen, begroten, assisteren, bijdrage leveren tijdens de activiteit en assiteren bij de afbouw. K/GL Verloop en uitwerking presenteren, evalueren en beknopt verslaan.	PO 225 minuten (9 lesuur)	Ja	1	
3.2		K/HBR/6.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.	Deel B Werken als kok aan vegetarische hoofdgerechten en vis.	PO 700 minuten (14 lesuur)	Ja	1
		K/HBR/4.1 en 4.2 Mede organiseren van en assisteren bij een evenement.	B/K/GL Plannen, begroten, assisteren, bijdrage leveren tijdens de activiteit en assiteren bij de afbouw. K/GL Verloop en uitwerking presenteren, evalueren en beknopt verslaan.	PO 225 minuten (9 lesuur)	Ja	1
3.3		K/HBR/6.2 Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: o de Aziatische keuken o de Japanse keuken o de Italiaanse keuken	Deel C Werken als kok aan salades, rijstgerechten en meelstijven. Deel D Werken als kok aan koude nagerechten.	PO 1200 minuten (30 lesuur)	Ja	1
	K/HBR/4.1 en 4.2 Mede organiseren van en assisteren bij een evenement.	B/K/GL Plannen, begroten, assisteren, bijdrage leveren tijdens de activiteit en assiteren bij de afbouw. K/GL Verloop en uitwerking presenteren, evalueren en beknopt verslaan.	PO 225 minuten (9 lesuur)	Ja	1	

Vak	KKSP Keukenspecialisatie
Niveau	Basis
Leerjaar	4
Methode	Edu4all Werken in een Wereldkeuken

PTA Keukenspecialisatie Basis Leerjaar 4						
Periode		Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
4.1	Taak: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie, zoals minimaal een vier gangenmenu	K/HBR/3.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.	Deel A Werken in de Italiaanse keuken	PO 300 minuten (6 lesuur)	Ja	1
			Deel B De Spaanse keuken	PO 300 minuten (6 lesuur)	Ja	1
4.2		K/HBR/3.2 Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie.	Deel C De Mexicaanse keuken	PO 300 minuten (6 lesuur)	Ja	1
			Deel D De Aziatische keuken	PO 300 minuten (6 lesuur)	Ja	1
		K/HBR/4.1 en 4.2 Mede organiseren van en assisteren bij een evenement.	B/K/GL Plannen, begroten, assisteren, bijdrage leveren tijdens de activiteit en assisteren bij de afbouw. K/GL Verloop en uitwerking presenteren, evalueren en beknopt verslaan.	PO 225 minuten (9 lesuur)	Ja	1

Berekening cijfer schoolexamen: Het gewogen gemiddelde van alle cijfers = Cijfer SE

* meer complexe situatie: in relatief kortere tijd gerechten bereiden waarvoor meerdere en andere technieken dan in het profielvak worden toegepast en gecombineerd.

Podium en Horeca

Licht, Geluid, decor