

## **Bevorderingsnormen**



## **Stedelijk Gymnasium**

**d.d. 01-08-2026**

# Inhoud

|                                                       |   |
|-------------------------------------------------------|---|
| Artikel 1 — Algemene bepalingen.....                  | 2 |
| 1.1 Cijferbepaling.....                               | 2 |
| 1.2 Toetsen en inhaalmomenten.....                    | 2 |
| 1.3 Verplichte opdrachten.....                        | 2 |
| 1.4 Tekortpunten.....                                 | 2 |
| 1.5 Bespreking.....                                   | 2 |
| Artikel 2 — Drempelloze overgang in de onderbouw..... | 3 |
| 2.1 Toepassingsgebied.....                            | 3 |
| 2.2 Uitgangspunt.....                                 | 3 |
| 2.3 Beoordeling.....                                  | 3 |
| 2.4 Mogelijke uitkomsten.....                         | 3 |
| Artikel 3 — Overgang van klas 3 naar klas 4.....      | 4 |
| 3.1 Cijfernorm.....                                   | 4 |
| 3.2 Kernvakkenregel.....                              | 4 |
| 3.3 Vakken die worden meegenomen.....                 | 4 |
| 3.4 Weging.....                                       | 4 |
| Artikel 4 — Overgang van klas 4 naar klas 5.....      | 5 |
| 4.1 Verplichte vakken.....                            | 5 |
| 4.2 Extra vakken.....                                 | 5 |
| 4.3 Lichamelijke opvoeding.....                       | 5 |
| 4.4 Bevorderingsnorm.....                             | 5 |
| Artikel 5 — Overgang van klas 5 naar klas 6.....      | 6 |
| 5.1 Verplichte vakken.....                            | 6 |
| 5.2 Extra vakken.....                                 | 6 |
| 5.3 Lichamelijke opvoeding.....                       | 6 |
| 5.4 Bevorderingsnorm.....                             | 6 |
| Artikel 6 — Versneld examen.....                      | 7 |
| Overzicht bevorderingsnormen.....                     | 8 |

# Artikel 1 — Algemene bepalingen

## 1.1 Cijferbepaling

- a. In alle leerjaren wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde.
- b. Op het rapport worden hele cijfers vermeld.
- c. De cijfers worden rekenkundig afgerond. Hierbij geldt: 7,45 wordt afgerond naar 7,5 en 7,5 wordt afgerond naar 8.
- d. Een docent kent geen cijfer toe voor werk dat door de leerling niet is gemaakt.
- e. De definitieve vaststelling van de cijfers vindt plaats voorafgaand aan de overgangsvergadering.

## 1.2 Toetsen en inhaalmomenten

- a. Iedere toets wordt tweemaal aangeboden: eenmaal op het reguliere toetsmoment en eenmaal tijdens een inhaalmoment.
- b. Indien een leerling beide toetsmomenten heeft gemist, wordt de overgangslijst als onvolledig aangemerkt.

## 1.3 Verplichte opdrachten

- a. Opdrachten die niet worden becijferd, maar die wel verplicht moeten worden gemaakt en ingeleverd, dienen uiterlijk op de daarvoor vastgestelde datum en tijd te zijn ingeleverd.
- b. Indien een leerling voorafgaand aan de overgangsvergadering nog niet aan een dergelijke verplichting heeft voldaan, wordt de overgangslijst als onvolledig aangemerkt.

## 1.4 Tekortpunten

- a. Voor de bepaling van het aantal tekortpunten geldt: een eindcijfer 5 levert één tekortpunt op; een eindcijfer 4 levert twee tekortpunten op.

## 1.5 Bespreking

- a. Een leerling wordt besproken indien de leerling één of twee tekortpunten meer heeft dan op grond van de betreffende overgangsnorm is toegestaan.
- b. Een leerling met een onvolledige overgangslijst wordt eveneens besproken.
- c. De bespreking kan leiden tot: bevordering; doubleren; een advies tot overstap naar een andere onderwijssoort.
- d. Indien een leerling voor de tweede maal in hetzelfde leerjaar doubleert, is een overstap naar een andere onderwijssoort noodzakelijk.
- e. Indien sprake is van meer dan twee tekortpunten boven de geldende norm, is bespreking uitsluitend mogelijk indien sprake is van bijzondere omstandigheden. De overgangsvergadering formuleert in dat geval een voorstel aan de rector. De rector neemt het definitieve besluit over het verdere onderwijsvervolg van de leerling. Dit wordt aangeduid als artikelbevordering.
- f. Een leerling kan maximaal tweemaal hetzelfde leerjaar volgen.

## Artikel 2 — Drempelloze overgang in de onderbouw

### 2.1 Toepassingsgebied

- a. De drempelloze overgang geldt voor: de overgang van klas 1 naar klas 2; de overgang van klas 2 naar klas 3.

### 2.2 Uitgangspunt

- a. Voor deze overgangen wordt geen vaste cijfernorm gehanteerd. De leerling krijgt in beginsel drie jaar de tijd om het niveau te bereiken dat noodzakelijk is voor een succesvolle overgang naar de bovenbouw. In bijzondere gevallen kan hiervoor een vierde jaar worden benut.

### 2.3 Beoordeling

- a. Indien gedurende het schooljaar blijkt dat een leerling onvoldoende in staat is gebleken de noodzakelijke basis voor het volgende leerjaar te leggen, kan worden geadviseerd het leerjaar over te doen.
- b. Bij de beoordeling wordt onder andere rekening gehouden met: de inzet van de leerling tijdens de lessen; de inzet bij het maken van herstelwerk; de behaalde toetsresultaten; het advies van de vakdocenten.

### 2.4 Mogelijke uitkomsten

- a. Het advies wordt met de ouders/verzorgers besproken en kan leiden tot: doubleren in het betreffende leerjaar; overstappen naar een andere onderwijssoort; bevordering naar het volgende leerjaar.

## Artikel 3 — Overgang van klas 3 naar klas 4

Een leerling wordt bevorderd indien aan de onderstaande voorwaarden wordt voldaan.

### 3.1 Cijfernorm

- a. Er is sprake van een bevorderbare lijst bij: maximaal drie eindcijfers 5; of twee eindcijfers 5 en één eindcijfer 4.

### 3.2 Kernvakkenregel

- a. Voor Nederlands, Engels en wiskunde mag bij de onvoldoende eindcijfers maximaal één 5 voorkomen.

### 3.3 Vakken die worden meegenomen

- a. Van de onvoldoende eindcijfers voor de vakken die de leerling meeneemt naar het volgende leerjaar mogen maximaal twee 5'en voorkomen.

### 3.4 Weging

- a. Alle vakken tellen even zwaar mee.

## Artikel 4 — Overgang van klas 4 naar klas 5

### 4.1 Verplichte vakken

- a. De overgangsnorm wordt toegepast op de verplichte vakken. Hieronder vallen:
- b. de vakken uit het gemeenschappelijk deel overeenkomstig de wet Tweede Fase, aangevuld met de door de school verplicht gestelde vakken; de vier profielvakken; het keuzevak in het vrije deel.
- c. Alle overige vakken worden beschouwd als extra vakken.

### 4.2 Extra vakken

- a. Indien een leerling een extra vak volgt, kan dit vak, indien noodzakelijk om tot een bevorderbare overgangslijst te komen, buiten beschouwing worden gelaten.
- b. Een extra vak dat op deze wijze buiten beschouwing wordt gelaten, kan in het volgende leerjaar niet opnieuw worden gevolgd.

### 4.3 Lichamelijke opvoeding

- a. LO wordt beoordeeld met: o = onvoldoende; v = voldoende; g = goed.
- b. LO maakt geen onderdeel uit van het cijfergemiddelde voor de overgang.

### 4.4 Bevorderingsnorm

- a. Een leerling wordt bevorderd indien aan alle onderstaande voorwaarden wordt voldaan:
- b. De leerling voldoet aan één van de volgende cijfercombinaties: alle eindcijfers zijn 6 of hoger; één 5 en alle overige eindcijfers zijn 6 of hoger; één 4, alle overige eindcijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde is ten minste 6,0; twee 5'en, alle overige eindcijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde is ten minste 6,0; één 5 en één 4, alle overige eindcijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde is ten minste 6,0.
- c. Bij Nederlands, Engels en wiskunde komt maximaal één 5 voor.
- d. Geen enkel afgerond eindcijfer is lager dan 4.
- e. Indien voor LO een onvoldoende is behaald, moet een aanvullende opdracht met voldoende resultaat worden afgerond. Indien de opdracht onvoldoende wordt afgerond, wordt een nieuwe opdracht verstrekt totdat een voldoende is behaald.

## Artikel 5 — Overgang van klas 5 naar klas 6

### 5.1 Verplichte vakken

- a. De overgangsnorm wordt toegepast op: de vakken uit het gemeenschappelijk deel overeenkomstig de wet Tweede Fase; de vier profielvakken; het keuzevak in het vrije deel.
- b. Alle overige vakken worden beschouwd als extra vakken.

### 5.2 Extra vakken

- a. Een extra vak kan, indien noodzakelijk om tot een bevorderbare overgangslijst te komen, buiten beschouwing worden gelaten.
- b. Een vak dat op deze wijze buiten beschouwing wordt gelaten, kan in het volgende leerjaar niet opnieuw worden gevolgd.

### 5.3 Lichamelijke opvoeding

- a. LO wordt beoordeeld met: o = onvoldoende; v = voldoende; g = goed.
- b. LO maakt geen onderdeel uit van het cijfergemiddelde voor de overgang.

### 5.4 Bevorderingsnorm

- a. Een leerling wordt bevorderd indien aan alle onderstaande voorwaarden wordt voldaan:
- b. De leerling voldoet aan één van de volgende cijfercombinaties: alle eindcijfers zijn 6 of hoger; één 5 en alle overige eindcijfers zijn 6 of hoger; één 4, alle overige eindcijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde is ten minste 6,0; twee 5'en, of één 5 en één 4, alle overige eindcijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde is ten minste 6,0.
- c. Bij Nederlands, Engels en wiskunde komt maximaal één 5 voor.
- d. Geen enkel afgerond eindcijfer is lager dan 4.
- e. Indien voor LO een onvoldoende is behaald, moet een aanvullende opdracht met voldoende resultaat worden afgerond. Indien de opdracht onvoldoende wordt afgerond, wordt een nieuwe opdracht verstrekt totdat een voldoende is behaald.

## Artikel 6 — Versneld examen

- a. Indien een leerling in klas 5 niet bevorderbaar is, kan de leerling een aanvraag indienen om versneld examen te doen.
- b. Versneld examen houdt in dat de leerling voor één of meer vakken het programma van leerjaar 6 volgt.
- c. De aanvraag wordt voorafgaand aan de overgangsvergadering bij de mentor ingediend.
- d. Indien de aanvraag wordt toegekend, vindt een gesprek plaats met de examensecretaris.
- e. Voor de verdere voorwaarden en procedure wordt verwezen naar het Examenreglement.

## Overzicht bevorderingsnormen

**Tabel 1, bevorderingsnormen:** overzicht bevorderingsnormen per klas. Details zijn terug te vinden in artikel 2 t/m 5.

| Overgang   | Bevorderingsnorm                                                                                                                                 |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Klas 1 → 2 | Drempelloze overgang; geen vaste cijfernorm                                                                                                      |
| Klas 2 → 3 | Drempelloze overgang; geen vaste cijfernorm                                                                                                      |
| Klas 3 → 4 | Maximaal $3 \times 5$ óf $2 \times 5 + 1 \times 4$ , met aanvullende voorwaarden                                                                 |
| Klas 4 → 5 | Maximaal 2 tekortpunten volgens de toegestane cijfercombinaties, gemiddeld minimaal 6,0 waar vereist, kernvakkenregel en geen cijfer lager dan 4 |
| Klas 5 → 6 | Maximaal 2 tekortpunten volgens de toegestane cijfercombinaties, gemiddeld minimaal 6,0 waar vereist, kernvakkenregel en geen cijfer lager dan 4 |

### Kernvakkenregel

Voor Nederlands, Engels en wiskunde geldt bij de overgangen van klas 3 naar 4, klas 4 naar 5 en klas 5 naar 6 dat maximaal één 5 als eindcijfer mag voorkomen.

**Tabel 2, tekortpunten:** Bij overschrijding van de toegestane tekortpunten wordt de leerling besproken overeenkomstig artikel 1.5.

| Eindcijfer | Tekortpunten |
|------------|--------------|
| 6 of hoger | 0            |
| 5          | 1            |
| 4          | 2            |