

Stedelijk Gymnasium®

Reglement overgangsnormen 2022-2023

d.d. 3 juli 2022

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Algemene bepalingen	3
Overgangsnorm klas 1 naar klas 2	4
Overgangsnorm klas 2 naar klas 3	5
Overgangsnorm klas 3 naar klas 4	6
Overgangsnorm klas 4 naar klas 5	7
Overgangsnorm klas 5 naar klas 6	8

Inleiding

In dit document zijn alle overgangsbepalingen terug te vinden: zowel de bepalingen geldende voor alle leerjaren alsook geldende voor afzonderlijke bepalingen per leerjaar. De afzonderlijke bepalingen per leerjaar zijn ook opgenomen in de onderwijsprogramma's.

Algemene bepalingen

1. a. Alleen de overgangsvergadering van docenten, die lesgeven aan de leerling, de mentor, en de betrokken leerjaarcoördinator of rector, is bevoegd tot het bevorderen of afwijzen van een leerling c.q. tot het geven van een al dan niet bindend advies.
b. Voor klas 1 en klas 2 gelden andere regels met betrekking tot de totstandkoming van het besluit tot bevorderen of afwijzen van een leerling. Zie hiervoor de 'overgangsnorm klas 1 naar klas 2' en de 'overgangsnorm klas 2 naar klas 3'.
2. a. Gedurende het schooljaar zijn de resultaten van de leerling inzichtelijk via het cijferregistratiesysteem SomToday. Aan het eind van het schooljaar krijgt de leerling een (digitaal) eindrapport.
b. Bevordering vindt plaats op grond van dit eindrapport, waarop de cijfers worden afgerond op gehele getallen en waarbij een leerling is bevorderd naar de volgende klas als alle cijfers voldoende zijn (6 of hoger).
c. Voor klas 3, 4, 5 en 6 geldt additioneel dat geen enkel vak lager mag zijn dan een 4.
3. Een leerling kan niet tweemaal in hetzelfde leerjaar blijven zitten.
4. Een leerling kan niet in twee opeenvolgende leerjaren blijven zitten in de onderbouw.
5. In bijzondere gevallen kan de overgangsvergadering in het belang van de leerling afwijken van de vermelde overgangsnormen, ook bijvoorbeeld door het toekennen van een taak en/of herexamens.
6. De besluiten van de overgangsvergadering zijn bindend.
7. Beroepsprocedure: een leerling of - in geval van minderjarigheid - diens ouder kan volgens het 'Reglement Overgangsnormen' bij de rector in beroep gaan tegen een beslissing van de rapportenvergadering m.b.t. de bevordering van de leerling.
De leerling/ouder maakt z.s.m., maar uiterlijk binnen twee werkdagen nadat de ouder op de hoogte is gesteld van het besluit van de rapportenvergadering, mondeling bezwaar tegen de genomen beslissing bij de schoolleiding. Het bezwaar wordt binnen twee werkdagen na de mondelinge mededeling schriftelijk bevestigd door de leerling/ouder. De volledige procedure staat op *It's Learning*.

Overgangsnorm klas 1 naar klas 2

De overgang is als volgt geregeld middels een 'drempelloze overgang':

- De mentor inventariseert de onvoldoendes die de leerling aan het eind van het jaar heeft gehaald. Met de betreffende vakdocent wordt overlegd hoe deze achterstand in het volgend schooljaar kan worden verholpen. Dit overleg betreft alle onvoldoendes, dus ook voor leerlingen die maar 1 of 2 onvoldoendes hebben.
- Het besluit om niet te bevorderen wordt genomen door de mentor en de onderbouwcoördinator op basis van de door de mentor verkregen gegevens. De overgangsvergadering vervalt hiermee.
- Indien de mentor en onderbouwcoördinator de leerling met onvoldoendes heeft bevorderd, komt er een handelingsplan waarin staat hoe de leerling de opgelopen achterstand gaat inhalen. Dit plan is gericht op het succesvol afronden van het daaropvolgende jaar en/of op het behalen van een voldoende eindniveau aan het einde van klas 3. Het handelingsplan bevat ook een tijdpad.
- Het handelingsplan wordt gezamenlijk opgesteld door de leerling, de mentor en de betreffende vakdocent. De ouders worden hierbij betrokken.
- Het handelingsplan is bindend.
- Het opleggen van een taak blijft tot de mogelijkheden behoren. Het opleggen van een herexamen niet.

Overgangsnorm klas 2 naar klas 3

De overgang is als volgt geregeld middels een 'drempelloze overgang':

- De mentor inventariseert de onvoldoendes die de leerling aan het eind van het jaar heeft gehaald. Met de betreffende vakdocent wordt overlegd hoe deze achterstand in het volgend schooljaar kan worden verholpen. Dit overleg betreft alle onvoldoendes, dus ook voor leerlingen die maar 1 of 2 onvoldoendes hebben.
- Het besluit om niet te bevorderen wordt genomen door de mentor en de onderbouwcoördinator op basis van de door de mentor verkregen gegevens. De overgangsvergadering vervalt hiermee.
- Indien de mentor en onderbouwcoördinator de leerling met onvoldoendes heeft bevorderd, komt er een handelingsplan waarin staat hoe de leerling de opgelopen achterstand gaat inhalen. Dit plan is gericht op het succesvol afronden van het daaropvolgende jaar en/of op het behalen van een voldoende eindniveau aan het einde van klas 3. Het handelingsplan bevat ook een tijdpad.
- Het handelingsplan wordt gezamenlijk opgesteld door de leerling, de mentor en de betreffende vakdocent. De ouders worden hierbij betrokken.
- Het handelingsplan is bindend.
- Het opleggen van een taak blijft tot de mogelijkheden behoren. Het opleggen van een herexamen niet.

Overgangsnorm klas 3 naar klas 4

Op het eindrapport wordt de leerling regulier bevorderd van klas 3 naar klas 4 als de leerling maximaal twee vijven of één vier en één vijf heeft.

Hierbij geldt additioneel:

- voor Nederlands, Engels en wiskunde ten hoogste één 5.
- het gemiddelde van alle vakken moet minimaal een 6 zijn.

Indien aan bovenstaande voorwaarden niet wordt voldaan, wordt de leerling bij één of twee tekortpunten te veel besproken en beslist de overgangsvergadering.

Overgangsnorm klas 4 naar klas 5

Op het eindrapport wordt de leerling regulier bevorderd van klas 4 naar klas 5 als de leerling maximaal twee vijven of één vier en één vijf heeft.

Hierbij geldt additioneel:

- voor Nederlands, Engels en wiskunde ten hoogste één 5;
- het gemiddelde van alle vakken moet minimaal een 6 zijn (hierbij telt het vak KCV niet mee).

Deze norm wordt toegepast op de vakken uit het algemene deel, het profieldeel, het schooldeel en het vrije deel. Wanneer voor een 'extra extra vak' een onvoldoende behaald is, mag dit vak het volgend leerjaar niet meer gevolgd worden.

Indien aan bovenstaande voorwaarden niet wordt voldaan, wordt de leerling bij één of twee tekortpunten te veel besproken en beslist de overgangsvergadering.

Overgangsnorm klas 5 naar klas 6

Een leerling wordt bevorderd op een vakkenpakket dat voldoet aan het minimum aantal uren studielast dat voor het betreffende profiel is vastgelegd.

Hierbij geldt additioneel:

- voor Nederlands, Engels en wiskunde ten hoogste één 5;
- alle eindcijfers zijn 6 of hoger;
- het vak L.O. moet voldoende zijn;
- 1 x een 5; de rest 6 of hoger, 1 x een 4; de rest 6 of hoger, gemiddeld een 5,5 (hierbij telt het vak LO niet mee);
- 2 x een 5 of 1 x een 5 en 1 x een 4; de rest 6 of hoger en gemiddeld 5,5 (hierbij telt het vak LO niet mee).

Deze norm wordt toegepast op de vakken uit het algemene deel, het profieldeel, het schooldeel en het vrije deel. Wanneer voor een 'extra extra vak' een onvoldoende behaald is, mag dit vak het volgend leerjaar niet meer gevolgd worden.

Indien aan bovenstaande voorwaarden niet wordt voldaan, wordt de leerling bij één of twee tekortpunten te veel besproken en beslist de overgangsvergadering.