



Hempenserweg 33
8935 BC Leeuwarden
T 058 8801 640
isk@pj.nl
www.isk.piterjelles.nl

Toetsbeleid ISK

December 2020

Inhoudsopgave

Toetsbeleid ISK.....	1
Inleiding.....	3
NT2-toetsen	4
Toetsen in de intakeklas	4
Toetsen voor de leerling op de ISK start.....	5
Voortgangstoetsen tijdens de ISK.....	5
Methodegebonden toetsen	5
Rekentoetsen.....	6
Uitleg DLE en functioneringsniveau	6
Methodegebonden toetsen	6
Engels toetsen.....	7
Bespreking en herkansing.....	7
Afwezigheid en onregelmatigheden bij een toetsafname.....	7

Inleiding

Dit document geeft weer welke toetsen op de ISK worden afgenomen. Daarbij wordt onderscheid gemaakt tussen methodetoetsen en niveaubepalingstoetsen. Op de ISK worden leerlingen vooral getoetst op hun voortgang NT2 (Nederlands als tweede taal). Daarnaast worden leerlingen getoetst op hun rekenvaardigheden en wanneer ze het vak Engels krijgen, wordt hun niveau hierop ook vastgesteld.

NT2-toetsen

Toetsen in de intakeklas

Leerlingen starten bijna altijd in de intakeklas. In de intakeklas wordt in een van de eerste weken dat de leerling op school is, de digitale **Taalleerbaarheidstoets** van Bureau ICE afgenomen. De intakecommissie is verantwoordelijk voor de afname. Met deze toets krijgt de mentor inzicht in het traject dat bij de leerling past. De uitslag is:

Langzaam traject (0-36%)

Twijfel (40-60%)

Snel traject (64-100%)

Voor de leerling wordt geplaatst in een andere klas, wordt de leerling getoetst om het niveau van de Nederlandse taal te bepalen. Bij beginners worden de volgende toetsen gebruikt:

De voorschatster: deze toets wordt één op één afgenomen en geeft inzicht in welke vervolgstoetsen geschikt zijn om af te nemen. De uitslag kan ook zijn dat de leerling nog niet verder getoetst kan worden.

Cito voortgangstoets alfa A lezen (ISK): met deze toets kan vastgesteld worden of de leerling niveau alfa A voor lezen beheerst. De toets wordt één op één afgenomen.

Cito voortgangstoets alfa A schrijven (ISK): met deze toets kan vastgesteld worden of de leerling niveau alfa A voor schrijven beheerst. De toets wordt één op één afgenomen.

Cito voortgangstoets alfa B lezen (ISK): met deze toets kan vastgesteld worden of de leerling niveau alfa B voor lezen beheerst. De toets wordt één op één afgenomen.

Cito voortgangstoets alfa B schrijven (ISK): met deze toets kan vastgesteld worden of de leerling niveau alfa B voor schrijven beheerst. De toets wordt één op één afgenomen.

Cito niveautoets lezen A1 (ISK): met deze toets kan vastgesteld worden of de leerling niveau alfa C/A1 voor lezen beheerst. De toets kan deels in groepjes worden afgenomen.

Cito niveautoets schrijven A1 (ISK): met deze toets kan vastgesteld worden of de leerling niveau alfa C/A1 voor schrijven beheerst. De toets kan deels in groepjes worden afgenomen.

Toetsen voor de leerling op de ISK start

In sommige gevallen is al bekend, of komt uit het intakegesprek naar voren, dat de leerling al behoorlijk wat Nederlands beheerst. In dat geval kan door de intakecommissie worden besloten deze leerling te toetsen voor hij op de ISK start (m.u.v. leerlingen die recent een TOA-toets hebben afgerond en waarbij de resultaten van de vorige school zijn verkregen). Zo kan meteen bepaald worden welk niveau Nederlands de leerling beheerst en in welke klas de leerling het beste kan worden geplaatst. Dit voorkomt dat de leerling onnodig in de intakeklas zit. Daarnaast wordt ook de **Taalleerbaarheidstoets** afgenomen (m.u.v. leerlingen waarbij deze gegevens door de vorige school zijn aangeleverd) om inzicht te krijgen in het traject dat bij de leerling past.

Voortgangstoetsen tijdens de ISK

Zo lang de leerling in de alfabetiseringsfase zit, worden de bijbehorende Cito-toetsen aangeboden op het moment dat de leerling daar aan toe is. De mentor is hiervoor verantwoordelijk.

De Alfatoetsen van Cito kunnen afgenomen worden voor de deelgebieden lezen en schrijven.

Jaarlijks zijn er twee momenten in de jaaragenda opgenomen waarop leerlingen worden getoetst met digitale TOA-toetsen van bureau ICE om de voortgang vast te stellen. Het eerste moment is eind november/begin december en het tweede moment is eind mei/begin juni. De mentor bepaalt o.b.v. de eerder afgenomen toetsen en de zichtbare voortgang van de leerling welke toetsen de leerling maakt. Wanneer de toetsresultaten hier aanleiding toe geven (85% gehaald), kan de mentor besluiten de leerling door te toetsen op een hoger niveau. Op deze manier wordt vastgesteld op welk niveau de leerling functioneert.

De TOA toetsen van Bureau ICE kunnen afgenomen worden voor de deelgebieden lezen, schrijven en luisteren.

Naast de bovengenoemde toetsen wordt er tweemaal per jaar een **Taaldorp** georganiseerd. Bij Taaldorp wordt de leerling beoordeeld op het onderdeel spreken/gesprekken voeren. De leerling voert drie gesprekken in verschillende situaties waarbij hij/zij a.d.h.v. een rubric beoordeeld wordt door een docent NT2.

Methodegebonden toetsen

De leerling werkt voor de verschillende onderdelen van NT2 met verschillende methodes en boeken. Bij de meeste methodes horen ook methodegebonden toetsen. Hiermee kan de docent toetsen of de behandelde stof is begrepen. Deze toetsen kunnen in de klas worden afgenomen waarbij de leerling zo nodig even apart gaat zitten. Deze toetsen hebben geen officiële status zoals de Cito- en Toa-toetsen, maar zijn er voor de docent en de leerling om vast te stellen waar de hiaten in kennis zitten en het lesprogramma op bij te stellen.

Rekentoetsen

Bij elke nieuwe leerling of leerling die vanuit een andere ISK binnenkomt, wordt er een toets afgenomen om het rekenniveau van deze leerling te bepalen. De toets wordt afgenomen in de eerste rekenles wanneer de leerling op school is. De toets die wordt afgenomen is de niveautoets van Teije de Vos. Na het nakijken wordt er een scoreformulier ingevuld. Hierop wordt de toetsscore, DLE en functioneringsniveau genoteerd. De begintoets hoeft niet in één les afgemaakt te worden en de leerling maakt alleen de opdrachten die hij/zij zonder uitleg kan maken; hiermee wordt het beginniveau van de leerling bepaald.

Uitleg DLE en functioneringsniveau

DLE staat voor didactische leeftijdsequivalent. De didactische leeftijd is het aantal maanden dat het kind onderwijs heeft gevolgd, vanaf groep drie. Per jaar gaat het om tien maanden. Een kind heeft aan het einde van groep vier dus een didactische leeftijd van twintig. Het DLE daarentegen is het werkelijke niveau wat het kind heeft. Als een leerling aan het einde van groep vier een DLE van zestien heeft, dan loopt hij dus achter, want de didactische leeftijd is dan twintig. Bij een DLE van vierentwintig heeft hij een voorsprong. Het DLE geeft dus informatie over de meetbare ontwikkeling van het kind. Op de ISK is vaak niet duidelijk wat de didactische leeftijd is van een leerling. Daarom berekenen wij niet of een leerling een voorsprong of een achterstand heeft. Wij bepalen alleen het DLE van dat moment.

Het functioneringsniveau is het vaardigheidsniveau van de leerling op het moment van de toets. Bijvoorbeeld als een leerling functioneringsniveau M4 heeft, dan betekent dit dat zijn vaardigheidsniveau op dat moment tussen het landelijk gemiddelde niveau voor midden groep 4 en eind groep 4 ligt. Dit niveau wordt bepaald aan de hand van Cito-normeringen. Het functioneringsniveau geeft ons inzicht op welk niveau de leerling werkt. Let op: We spreken altijd van M (midden) en E (eind). Behalve bij groep 3 en groep 8. Daar is het mogelijk om een B (begin) score te krijgen. Bijvoorbeeld B3 of B8. Verder is het dus altijd E4 of M4.

Heeft een leerling een DLE/functioneringsniveau boven brugklasniveau, dan kan de leerling (afhankelijk van het taalniveau) een 1F, 2F of 3F toets maken via toetsplatform JIJ van Bureau ICE. Een leerling kan eventueel ter voorbereiding domeintoetsen maken van 1F, 2F of 3F van Startrekenen.

Methodegebonden toetsen

Na elk gemaakt hoofdstuk wordt een hoofdstuktoets afgenomen. Bij de boeken 'Startrekenen Vooraf' kan na elk deel een boektoets worden afgenomen. Bij 1F, 2F of 3F worden er naast de hoofdstuktoetsen ook de domeintoetsen afgenomen. Dit kan vooraf, aan de start van het boek, of nadat alle hoofdstukken van het

domein afgenomen zijn. Bij vooraf toetsen kan er eventueel gekeken worden of er hoofdstukken kunnen worden overgeslagen.

Engels toetsen

Om het niveau aan het begin van de route te bepalen krijgt de leerling een aantal opdrachten van verschillende niveaus. Aan de hand daarvan wordt het initiële niveau van de leerling bepaald. In oktober of november volgen toatoetsen. Bij deze ronde doen de leerlingen alleen lezen en luisteren, deze toets is normaliter A1, tenzij een leerling eerder bewezen heeft een hoger niveau te hebben. Achteraf kan er door getoetst worden als blijkt dat de leerling een hoger niveau heeft dan initieel werd gedacht. In april of mei worden opnieuw voortgangstoetsen gedaan. Schrijven is daar nu onderdeel van, naast lezen en luisteren. Middels de toatoetsen is er een beeld van het Engels niveau van de leerlingen.

Bespreking en herkansing

- Na afname van de toetsen worden de toetsen **niet** uitgebreid nabesproken met de leerling, maar krijgt de leerling feedback op de onderdelen waar hij/zij aan moet werken. Deze feedback wordt ook gedeeld met de mentor van de leerling in het geval de toets door iemand anders is afgenomen.
- Alle toetsresultaten van een leerling zijn terug te vinden in SOMtoday.

Afwezigheid en onregelmatigheden bij een toetsafname

- Bij geoorloofde afwezigheid van een leerling bij geplande toetsen, wordt er een afspraak met de leerling gemaakt om de toets in te halen.
- Bij ongeoorloofde afwezigheid van een leerling bij geplande toetsen, wordt er een afspraak met de leerling gemaakt om de toets in eigen tijd in te halen.
- In het geval een leerling zich niet houdt aan de voorwaarden van het toetsen (bijv. overleggen met elkaar, proberen te spieken), wordt de toets zo mogelijk afgebroken en moet de leerling de toets later in eigen tijd inhalen.