

2026 – 2027

Overgangsregeling

!mpulse Kollum®



Overgangsregeling

Jaarlijks stelt de schoolleiding van Piter Jelles Impulse Kollum de overgangsnormen vast.

1 Algemene bepalingen

- 1.1 Alleen de overgangsvergadering van docenten, die lesgeven aan de leerling, aangevuld met de coach, intern persoonlijk betrokken begeleiders (zoals de zorgfunctionaris) en de betrokken deelschoolleider(s), zijn bevoegd tot het bevorderen of afwijzen van een leerling c.q. tot het geven van een al dan niet bindend advies. Er wordt bij het niet voldoen van de overgangsnormen democratisch gestemd door bovenstaande teamleden die daadwerkelijk bij de overgangsvergadering aanwezig zijn. De meerderheid van stemmen is hierin bindend. In uitzonderlijke gevallen is er een veto bij het bevoegd gezag (zie ook bezwaar).
- 1.2 Gedurende het schooljaar zijn de resultaten en de feedback van teamleden m.b.t. resultaten van de leerling inzichtelijk voor de coaches via het cijferregistratiesysteem SomToday. Aan het eind van het schooljaar krijgt de leerling een (digitale) eindrapportage. Bevordering vindt plaats op grond van dit rapport, waarop de cijfers worden afgerond op één cijfer achter de komma en waarbij een cijfer van 5,5 en hoger een voldoende is.
- 1.3 Alle vakken tellen gelijkwaardig mee voor de overgang
- 1.4 Een leerling kan maximaal 1 keer in de onderbouw (leerjaar 1,2 en 3hv) en maximaal 1 keer in de bovenbouw (3t,4t,4hv,5hv en 6v) blijven zitten (doubleren).
- 1.5 In uitzonderlijke gevallen kan op het punt 1.4 worden afgeweken met een veto van het bevoegd gezag.
- 1.6 In bijzondere gevallen kan de overgangsvergadering in het belang van de leerling afwijken van de hieronder vermelde normering (punten 2 t/m 6), ook bijvoorbeeld door het toekennen van een taak. Hierbij gebruiken we de inhoud van het leerlingvolgsysteem (VAS-toets, intelligentietest etc.) als controlemiddel.
- 1.7 De besluiten van de overgangsvergadering zijn bindend.
- 1.8 Een leerling of –in geval van minderjarigheid- diens ouder kan volgens het Reglement overgangsnormen bij het bevoegd gezag in beroep gaan tegen een beslissing van de overgangsvergadering m.b.t. de bevordering van de leerling. Dit Reglement staat gepubliceerd op de website (www.piterjelles.nl).

2 De overgang van leerjaar 1 naar leerjaar 2, van leerjaar 2 naar 3

- 2.1 De vakken LO en Rekenen worden beoordeeld met onvoldoende, voldoende of goed.
- 2.2 De leerling is bevorderd bij:
Afronding van alle (maatwerk) PTO-onderdelen van het desbetreffende leerjaar.
Een gemiddelde van 6,0 of hoger op vakken die met een cijfer worden beoordeeld en; maximaal drie onvoldoendes waarvan één cijfer van 4,0 t/m 4,9 en twee cijfers van 5,0 t/m 5,4,
Waarbinnen maximaal één cijfer van 4,5 t/m 5,4 voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde; de beoordeling 'voldoende' of 'goed' voor de vakken die met O/V/G worden beoordeeld.

3 De overgang van leerjaar 3T naar leerjaar 4T

- 3.1 De vakken CKV en LO worden beoordeeld met onvoldoende, voldoende of goed.
- 3.2 De PTA onderdelen van het vak T&T worden beoordeeld met in ontwikkeling (io), competent (c), expert (e) en een cijfer.
- 3.3 De leerling is bevorderd bij:
Afronding van alle (maatwerk) PTA-onderdelen t/m periode 3.
Afronding van alle (nieuwe) (maatwerk)PTA-onderdelen van periode 4 binnen het gekozen profiel.
Afronding van het gehele gemeenschappelijke deel t/m periode 4.
Een gemiddelde van 6,0 of hoger op vakken die met een cijfer worden beoordeeld en; waarbinnen maximaal drie onvoldoendes waarvan één cijfer van 4,0 t/m 4,9 en twee cijfers van 5,0 t/m 5,4, waarbij de leerling ten minste een 4,5 voor het vak Nederlands heeft;
De vakken CKV en LO moeten met een voldoende of goed worden afgesloten.
Het vak rekenen is volledig afgerond (maakplicht).
- 3.4 Heeft de leerling een vervroegd vakkenpakket gekozen, dan is de leerling bevorderd bij:
Afronding van alle (nieuwe) (maatwerk) PTA-onderdelen t/m periode 4 binnen het gekozen profiel.
Een gemiddelde van 6,0 of hoger op vakken die met een cijfer worden beoordeeld; waarbinnen maximaal drie onvoldoendes waarvan één cijfer van 4,0 t/m 4,9 en twee cijfers van 5,0 t/m 5,4, waarbij de leerling ten minste een 4,5 voor het vak Nederlands heeft;
de beoordeling 'voldoende' of 'goed' voor de vakken die met O/V/G worden beoordeeld.
Het vak rekenen is volledig afgerond (maakplicht).
- 3.5 De beoordeling van T&T in periode 4 telt niet mee voor de overgangsregeling.

4 De overgang van leerjaar 3hv naar leerjaar 4hv

- 4.1 De vakken LO en Rekenen worden beoordeeld met onvoldoende, voldoende of goed.
- 4.2 De leerling is bevorderd bij:
Afronding van alle (maatwerk) PTO-onderdelen t/m periode 3.
Afronding van alle (nieuwe) PTO-onderdelen van periode 4 binnen het gekozen profiel.
Afronding van het gehele gemeenschappelijke deel t/m periode 4.
Een gemiddelde van 6,0 of hoger op vakken die met een cijfer worden beoordeeld, en; maximaal drie onvoldoendes waarvan één cijfer van 4,0 t/m 4,9 en twee cijfers van 5,0 t/m 5,4, waarvan maximaal één cijfer van 4,5 t/m 5,4 voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (tenzij dit vak niet gekozen is);
de beoordeling 'voldoende' of 'goed' voor de vakken die met O/V/G worden beoordeeld.

5 Route van leerjaar 3hv naar leerjaar 4T, via verkorte 3T

- 5.1 Na afstroom (alleen mogelijk in periode 1&2) wordt er gewerkt met een maatwerk-PTA.
- 5.2 De leerling is bevorderd bij: Afronding van alle (nieuwe) (maatwerk) PTA-onderdelen van periode 1 t/m 4 op 3t-niveau. Voor de andere bevorderingsnormen zie 3.1 t/m 3.5.
- 5.4 Een leerling die in 3hv voor de tweede keer niet voldoet aan de overgangsnormen aan het einde van periode 4, kan onder bijzondere voorwaarden, te bepalen door de overgangsvergadering, in uitzonderlijke gevallen alsnog bevorderd worden naar 4t aan het eind van periode 4.

6 De overgang van leerjaar 4HV naar leerjaar 5HV en van leerjaar 5V naar leerjaar 6V

- 6.1 Het vak LO wordt beoordeeld met onvoldoende, voldoende of goed.
De leerling is bevorderd bij:
Afronding van alle (maatwerk) PTA-onderdelen van het desbetreffende leerjaar;
Een gemiddelde van 6,0 of hoger op vakken die met een cijfer worden beoordeeld en maximaal twee onvoldoendes waarvan één cijfer van 4,0 t/m 4,9 en één cijfer van 5,0 t/m 5,4, waarbij maximaal één cijfer van 4,5 t/m 5,4 voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (indien gekozen);
de beoordeling 'voldoende' of 'goed' voor het vak LO.

7 Opstroom en doorstroom

- 7.1 Alleen de leerling in leerjaar 1, 2, 3h & 4h kan op verzoek van de leerling en zijn/haar ouders/verzorgers op grond van de stand van zaken op het moment van de voortgangsvergadering van periode 2 of de overgangsvergadering van periode 4 opstromen bij:
- 7.2 Geen enkele onvoldoende en;
een 7,5** of hoger voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde en;
een gemiddelde van 8,0 of hoger voor alle andere vakken***
Wanneer een leerling in de onderbouw opstroomt n.a.v. de voortgangsvergadering worden de tot dan toe behaalde cijfers bevroren. Vanaf het moment van opstroom wordt de leerling beoordeeld op het opstroomniveau. De resultaten die vanaf dat moment behaald worden, zijn de resultaten die tijdens de overgangsvergadering meetellen voor de overgang.

** In bijzondere gevallen kan de vergadering afwijken van de normering genoemd onder punt 7.1

*** De leerling kan na het behalen van het Vmbo-t- respectievelijk havo-diploma instromen in 4H, respectievelijk 5V, indien hij of zij het proces van het instroomprotocol doorlopen heeft. Deze zijn opgenomen in het document "Instroomprotocol @!K 26-27"

8 Af- en uitstroom in leerjaar 1, 2, 3 en 4HV

Het is niet gewenst of gebruikelijk om tijdens een schooljaar af te stromen.

- 8.1 Besluit omtrent af- en uitstroom wordt altijd in samenspraak tussen coach, schoolleiding, ouders/verzorgers en de leerling genomen.
- 8.2 Vanaf het moment van afstroom wordt de leerling beoordeeld op het afstroomniveau. Cijfers worden waar nodig (mogelijk) omgezet om een valide en betrouwbaar PTO en/of PTA richting de overgangsvergadering te hebben.
- 8.3 Voor afstroom naar 4H geldt, dat er bij inhoudelijke overeenkomst tussen de PTA-onderdelen, desbetreffende PTA-onderdelen opnieuw genormeerd dienen te worden. Zijn er PTA-onderdelen die niet inhoudelijk overeenkomen, dan dienen deze te worden ingehaald.
- 8.4 Bij afstroom naar 3T vanuit 3H volgt de afgestroomde leerling een maatwerk-PTA (voor afstroom van 3H naar 3T respectievelijk 4T, zie hoofdstuk 5).

9 Instroom tijdens een schooljaar

Bij instroom gedurende een schooljaar geldt als aanvulling op alle van toepassing zijnde bovenstaande bepalingen:

- 9.1 De resultaten die vanaf het moment van instroom behaald worden in de onderbouw, zijn de resultaten die tijdens de overgangsvergadering meetellen voor de overgang.
- 9.2 In de bovenbouw geldt: Cijfers en beoordeling worden zoveel mogelijk overgenomen van de school van herkomst (PTA). Op basis van het gehele Examendossier wordt de overgang bepaald.
- 9.3 De overgangsvergadering besluit of er voldoende grond voor overgang naar een volgend leerjaar is. Wanneer dit niet het geval is kan de door de school van herkomst geleverde informatie (zoals resultaten en advies van instroom), meewegen in de besluitvorming.

Bezwaar

Een leerling of –in geval van minderjarigheid- diens ouder kan volgens het Reglement overgangsnormen bij het bevoegd gezag in beroep gaan tegen een beslissing van de overgangsvergadering m.b.t. de bevordering van de leerling.

Daarbij geldt de volgende procedure:

1. Leerling en ouders/verzorgers maken z.s.m., maar uiterlijk binnen twee werkdagen nadat de ouders/verzorgers op de hoogte zijn gesteld van het besluit van de overgangsvergadering, mondeling bezwaar tegen de genomen beslissing bij het bevoegd gezag van de leerling. Het bezwaar wordt binnen twee werkdagen na de mondelinge mededeling schriftelijk bevestigd door de leerling en ouders/verzorgers.
2. Het bevoegd gezag (en/of deelschoolleider) nodigt binnen twee werkdagen na het mondelinge bezwaar de leerling en ouders/verzorgers uit voor een gesprek waarin de leerling en ouders/verzorgers het bezwaar kunnen toelichten en motiveren. Bij dit gesprek is zo mogelijk ook de betreffende coach aanwezig.
3. Na dit gesprek hoort het bevoegd gezag de bezwaren aan, komt tot een conclusie en neemt een besluit of er een revisievergadering noodzakelijk is en kan eventueel op basis van de revisievergadering het besluit herzien. Deze conclusie wordt mondeling meegedeeld aan de leerling en ouders/verzorgers en binnen twee werkdagen daarna schriftelijk bevestigd door het bevoegd gezag.
4. Indien leerling en ouders/verzorgers in beroep willen gaan tegen dit besluit maakt hij dit binnen twee werkdagen na het besluit schriftelijk kenbaar aan het College van Bestuur van Piter Jelles, Postbus 9002, 8903 LA Leeuwarden.
5. Het College van Bestuur stelt zich op de hoogte van de gang van zaken, neemt kennis van de betreffende stukken en nodigt de leerling en ouders/verzorgers binnen 5 werkdagen uit voor een gesprek waarin de leerling en ouders/verzorgers het bezwaar kunnen toelichten en motiveren. Bij dit gesprek zijn zo mogelijk ook de betreffende directeur, directeur en mentor aanwezig.
6. Binnen twee werkdagen na dit gesprek komt het College van Bestuur tot een besluit: Het beroep wordt wel of niet gegrond verklaard. Het College van Bestuur deelt de leerling en ouders/verzorgers het besluit schriftelijk mee.
7. Indien het beroep wel gegrond wordt verklaard, maakt het College van bestuur het besluit gemotiveerd kenbaar aan de betreffende directeur.
8. Indien het beroep niet gegrond wordt verklaard, maar wel leidt tot een advies, wordt dat advies kenbaar gemaakt aan het bevoegd gezag.