

Zorg en begeleiding, testen

Om leerlingen goed te kunnen begeleiden maken we onder andere gebruik van een aantal testen, zoals het Cito Volg- en Adviesstelsysteem en de Dyslexiescreening. Hieronder lees je hier meer over.

Cito Volg- en Adviesstelsysteem

In leerjaar 1, 2 en 3 maken alle leerlingen de toetsen van het Cito Volg- en Adviesstelsysteem (VAS). Hieronder vallen:

- Nederlands Taalverzorging;
- Nederlands leesvaardigheid en woordenschat;
- Engels leesvaardigheid en woordenschat;
- rekenen;
- wiskunde.

De resultaten van onze leerlingen vergelijken we met landelijke normen. Aan de hand van de analyse van de VAS-toetsen krijgen we inzicht in het niveau van de leerlingen en de ontwikkelingen daarin.

Kwaliteit van onderwijs in kaart brengen

De toetsen voor de onderbouw zijn onmisbare instrumenten om de kwaliteit van ons onderwijs in kaart te brengen, de prestaties van onze leerlingen te volgen en onderwijskundige beslissingen te ondersteunen.

In gesprek met de coach

Wanneer de toetsen door het Cito zijn verwerkt en de uitslagen bij ons binnen zijn, stellen we ouders/verzorgers in de gelegenheid met de coach over de resultaten en eventuele vervolgacties in gesprek te gaan.

Dyslexiescreening

Aan het begin van leerjaar 1 nemen we een dyslexiescreening af. Het doel van de screening is om in kaart te brengen welke leerlingen risicofactoren laten zien op het gebied van dyslexie.

Onderdelen screening

De screening bestaat uit drie onderdelen: dictee, leestekst en begrijpend lezen. Mocht er bij een leerling sprake zijn van risicofactoren, dan neemt de pedagogisch medewerker contact op met het thuisfront om verdere actie(s) te bespreken.

Verder onderzoek

OSG Piter Jelles biedt de mogelijkheid om leerlingen door haar eigen centrale dienst CenZore verder te laten onderzoeken op dyslexie. Op deze manier kan er een officiële dyslexieverklaring worden afgegeven. Voor dit specialistisch onderzoek wordt een eigen bijdrage in rekening gebracht bij de ouders/verzorgers.