

## Besprekingen van resultaten en ontwikkeling

We organiseren per schooljaar acht bijeenkomsten, waar we met het team leerlingen bespreken. Dit doen we om te zorgen dat we al onze leerlingen zo goed mogelijk in beeld hebben. Door de frequentie hopen we zo snel mogelijk te kunnen helpen wanneer er iets aan de hand is. De bijeenkomsten worden hieronder omschreven.

### Voortgangsbesprekingen

In periode 2, 3 en 4 vindt een voortgangsbespreking plaats. We kijken dan naar de voortgang, de ontwikkeling en de resultaten van leerlingen. Het team analyseert met welke leerlingen het goed gaat en over welke leerlingen afspraken moeten worden gemaakt.

In dat laatste geval worden ouders/verzorgers en de leerling door de coach uitgenodigd voor een gesprek. Ouders/verzorgers en de leerling stellen we na de voortgangsbespreking in de gelegenheid om met de coach en twee (andere) docenten in gesprek te gaan over de behaalde resultaten.

### Overgangsbespreking

Aan het einde van periode 4 vindt een overgangsbespreking plaats. We kijken dan naar de resultaten van de leerlingen. Docenten die aan de desbetreffende leerling lesgeven zitten bij de overgangsvergadering. Tijdens deze vergadering bepalen de docenten of de leerling wordt bevorderd op hetzelfde niveau, opstroomt, doubleert of afstroomt. De [overgangsnormen](#) die gepubliceerd staan op onze website vormen daartoe de richtlijn.

### Gesprek met de coach

Ouders/verzorgers van de leerlingen die, om wat voor reden dan ook, niet aan de overgangsnorm voldoen, worden door de coach uitgenodigd voor een gesprek. Aan het einde van het schooljaar krijgen ouders/verzorgers en leerling de gelegenheid om samen met de coach een eindgesprek te voeren.

Ben jij als leerling, of in het geval van minderjarigheid, als ouder, het niet eens met de beslissing als het gaat om de bevordering van de leerling? Dan kun je volgens het Reglement Overgangsnormen bij de directeur in beroep gaan. De procedure 'Beroep tegen besluit met betrekking tot bevordering' is gepubliceerd op [onze website](#).

### Leerlingbesprekingen

Leerlingen die extra zorg en begeleiding nodig hebben, worden viermaal per schooljaar besproken in een leerlingbespreking. Als er een probleem of hulpvraag is, kijken we eerst of de coach daar iets in kan betekenen. Als dit niet toereikend is, kunnen we besluiten de leerling in te brengen in het zorgadviesteam.

### Alle partijen zijn betrokken

Tijdens de leerlingbespreking bespreken de docenten, onder leiding van de pedagogisch medewerker, het plan van aanpak van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Dit zodat we de juiste zorg aan de leerling kunnen bieden. Ouders/verzorgers en leerlingen betrekken we bij het opstellen, uitvoeren en evalueren van deze ontwikkelingsperspectieven. De lesgevende docenten, de coach en de pedagogisch medewerker geven de begeleiding binnen de klas vorm.