



Bevorderings- en opstroomreglement

Inleiding

De overgang van leerjaar 1 naar leerjaar 2 is drempelloos. Voor deze overgang is daarom geen doorstroomregeling van toepassing.

Vanaf leerjaar 2 gelden normen voor de doorstroom naar een volgend leerjaar. Wanneer een leerling niet aan de vastgestelde doorstroomnorm voldoet, bespreekt het mentorteam de situatie van de leerling en neemt het een besluit over het vervolg. Hierbij zijn verschillende uitkomsten mogelijk: alsnog doorstromen, afstromen naar een ander niveau of doubleren. Voorafgaand aan dit besluit vindt altijd overleg plaats met de leerling en diens ouder(s)/verzorger(s).

Bij beslissingen over doorstroom, opstroom, afstroom en doubleren wordt uitgegaan van het voortschrijdend gemiddelde, berekend op één decimaal.

Algemeen

Op De Dyk is het niet toegestaan om binnen hetzelfde leerjaar tweemaal te doubleren. Doubleren is daarnaast geen vrije keuze van de leerling en/of ouder(s)/verzorger(s). Dit is alleen mogelijk wanneer de vergadering, op basis van de ontwikkeling en resultaten van de leerling, besluit dat doubleren de meest passende vervolgstap is.

Om voor bevordering naar een volgend leerjaar in aanmerking te komen, dient het volledige PTO/PTA te zijn afgerond.

Opstroom

Opstrooming is bedoeld voor leerlingen die consequent bovengemiddeld presteren en laten zien dat zij de overstap aankunnen. Het doel is om elke leerling uit te dagen op het niveau dat het beste bij hem of haar past, en zo het maximale uit zijn of haar talenten en mogelijkheden te halen.

1. Opstromen

Een leerling komt in aanmerking voor volledige opstroom naar een hoger niveau als hij/zij aan alle onderstaande voorwaarden voldoet:

- Het gemiddelde van alle eindcijfers is 7,5 of hoger, met daarnaast;
- De vakken Nederlands, Engels en wiskunde (kernvakken) zijn gemiddeld 7,5 of hoger

Het besluit voor volledige opstroom wordt genomen in het mentorteam van het betreffende leerjaar.

Opstromen vindt plaats aan het einde van een schooljaar.

Bevorderingsnormen

Klas 1+2 Mavo/Havo

Op De Dyk werken wij met een tweejarige brugklas. Dit doen we zodat de leerling de kans, tijd en de gelegenheid heeft om zich te ontwikkelen en te ontdekken welk onderwijsniveau het beste bij hem of haar past. De voortgang en resultaten worden gedurende de tweejarige brugklas met de leerling en met diens ouders/verzorgers gedeeld via SOMtoday. De mentor heeft tijdens een schooljaar met de leerling en ouders/verzorgers contact over hoe het gaat op school.

Einde klas 1

Aan het einde van klas 1 volgt een voorlopig advies. Dit advies vormt de basis voor de start van het schooljaar daarop.

Plaatsingsadvies

In januari van leerjaar 2 brengen de vakdocenten een plaatsingsadvies uit. Hierna volgt de leerling alle vakken op dezelfde leerroute (mavo of havo), volgens plaatsingsadvies.

Overgang naar jaar 3

Aan het einde van leerjaar 2 geven de vakdocenten aan of er voldoende basis is voor hun vak om door te stromen naar het niveau van het eerder gegeven plaatsingsadvies. De vakdocent kijkt naar de behaalde cijfers én naar de overige ontwikkeling van de leerling. Aan het eind van leerjaar 2 volgt een doorstroomvergadering met alle vakdocenten. Hierin wordt besloten wat de best passende plek voor het volgende schooljaar is. Onderstaande overgangsnormen worden hierbij gehanteerd.

Je bent bevorderd van klas 2 naar klas 3 als:

- Je 0 tekorten hebt;
- je 1 tekort hebt;
- je 2 tekorten hebt met minimaal 1 compensatiepunt. Hierbij mag je maar 1 tekort hebben voor Nederlands, Engels en wiskunde;
- je 3 tekorten hebt met minimaal 2 compensatiepunten. Hierbij mag je maar 1 tekort hebben voor Nederlands, Engels en wiskunde.
- Alle handelingsdelen zijn voldoende afgerond.
- LO is met een voldoende afgerond.

Klas 3 Mavo

Je bent bevorderd van klas 3 naar klas 4 als:

- Je 0 tekorten hebt;
- je 1 tekort hebt;
- je 2 tekorten hebt met minimaal 1 compensatiepunt. Hierbij mag je maar 1 tekort hebben voor Nederlands en Engels;
- je 3 tekorten hebt met minimaal 2 compensatiepunten. Hierbij mag je maar 1 tekort hebben voor Nederlands en Engels.
- Alle handelingsdelen zijn voldoende afgerond.

Naast één van bovenstaande scenario's, moet je voldoen aan alle onderstaande eisen:

- Je hebt maximaal 2 tekorten voor de vakken die je in klas 4 hebt, waarvan 1 tekort op Nederlands en Engels. Het compensatiepunt moet je hebben in de vakken die je in klas 4 hebt;
- LO en CKV zijn met een voldoende afgerond.

Klas 3 Havo

Je bent bevorderd van klas 3 naar klas 4 als:

- Je 0 tekorten hebt;
- je 1 tekort hebt;
- je 2 tekorten hebt met minimaal 1 compensatiepunt. Hierbij mag je maar 1 tekort hebben voor Nederlands en Engels;
- je 3 tekorten hebt met minimaal 2 compensatiepunten. Hierbij mag je maar 1 tekort hebben voor Nederlands en Engels.
- Alle handelingsdelen zijn voldoende afgerond.

Naast één van bovenstaande scenario's, moet je voldoen aan alle onderstaande eisen:

- Je hebt maximaal 2 tekorten voor de vakken die je in klas 4 hebt, waarvan 1 tekort op Nederlands en Engels. Het compensatiepunt moet je hebben in de vakken die je in klas 4 hebt;
- LO is met een voldoende afgerond.

Klas 4 Havo

Je bent bevorderd van klas 4 naar klas 5 als:

- Je 0 tekorten hebt;
- je 1 tekort hebt;
- je 2 tekorten hebt. Hierbij mag je maar 1 tekort hebben voor Nederlands, Engels en wiskunde. (In het CM-profiel heb je geen wiskunde; dan geldt dit alleen voor Nederlands en Engels).
Tevens is het gemiddelde van de vakken waarin je examen doet een 6,0. Dit betreft de eindexamenvakken zonder maatschappijleer en CKV.
- Alle handelingsdelen zijn voldoende afgerond.
- LO is met een voldoende afgerond.

Naast één van bovenstaande scenario's, moet je voldoen aan alle onderstaande eisen:

- *CKV en Maatschappijleer zijn beide afgesloten met minimaal een afgeronde 6.*

