

OuderInfo

In dit nummer

Agenda komende periode	2
Van de schoolleiding	2
Tekortenlijsten	3
DDW.....	3
Save the date!	4
Ontruimingsoefening.....	4
Webinar Havo 4 geschiedenis over de Spaanse Burgeroorlog (1936-1939)	5
Verslag Resonans	5

Bereikbaarheid De Dyk en links

Afwezigheid/ ziekmeldingen

afwezigheiddedyk@pj.nl

Verlof aanvraag

formulier via de [site](#)

Algemene vragen/ administratie

dedyk@pj.nl

Dringende zaken

058-8801600

Nuttige links

Roosterwijzigingen

[De Dyk \(pj.nl\)](#)

Schoolgids De Dyk

[De Dyk \(piterjelles.nl\)](#)

SOMtoday

<https://somtoday.nl/>

Lesuitval

[De Dyk \(pj.nl\)](#)

Itslearning

[ItsLearning](#)

Agenda komende periode

Vr 25 okt	
Ma 28 okt	herfstvakantie
Di 29 okt	herfstvakantie
Wo 30 okt	herfstvakantie
Do 31 okt	herfstvakantie
Vr 1 nov	herfstvakantie
Ma 4 nov	Start beloningssysteem
Di 29 okt	
Wo 30 okt	14.00 THIM
Do 31 okt	Schoolfeest onderbouw
Vr 1 nov	

Van de schoolleiding

Gisteravond was ik in de Praxis en zag ik de schappen al weer vol liggen met kerstballen, slingers en verlichting. De herfstvakantie moet nog beginnen en de winkel ligt al vol met kerstversieringen. De wintertijd is zelfs nog niet ingegaan. Het geeft wel aan dat de tijd snel gaat of komt dat gevoel door mij leeftijd?

Na de herfstvakantie nog één lesweek en dan zit de eerste periode, een kwart van het schooljaar er al weer op. Het was een periode waarin we goed gestart zijn. De meeste boeken waren bij de leerlingen afgeleverd, bijna alle vacatures vervuld bij de start van het schooljaar en een behoorlijk rooster. In Groningen zeggen ze “..het kon minder..”

Als gevolg van splitsing van klassen en ziekte zijn er gedurende de periode vacatures ontstaan wat weer tot gevolg heeft dat rooster regelmatig aangepast worden. Door het bioritmerooster die we op De Dyk hanteren heeft het geen gevolgen voor begin en eindtijden van het dagrooster.

Na de herfstvakantie nog één lesweek en dan is er de eerste DykDoorbraakWeek en tentamenweek. Voor examenkandidaten een belangrijke week, dan wordt al één derde van het schoolexamencijfer bepaald. Een goed begin is het halve werk. Zorg dat je gelijk goed presteert zodat je niet de tweede en derde periode achterstanden qua behaalde resultaten moet inhalen!

De niet examenklassen hebben weer een mooi programma waarin praktische vaardigheden, loopbaanoriëntatie, burgerschap en sociale vaardigheden een belangrijke rol spelen. Het is ook de markering in het jaar waarin alle achterstanden weggewerkt moeten zijn/worden.

Maar voor het zover is gaan we genieten van een welverdiende herfstvakantie. Hopelijk met mooi weer zodat we er op uit kunnen trekken, niet om kerst inkopen te doen maar om te en genieten van de mooie herfstige omstandigheden.

D. Folkersma

Directeur De Dyk

Tekortenlijsten

Na de vakantie gaat het pasjessysteem weer in werking. De basis voor het pasjessysteem is:
Klas 1/2/3 max 3 tekorten

Klas 4/5 max 1 tekort

Op basis van je pasje wordt bepaald of:

1. Je verplicht bent om di/wo/do in het mentoruur te komen.
2. Je ingepland wordt voor Ondersteuningslessen.
3. Je bij uitval aanwezig moet zijn in de opvang of niet.

Elke week maken we de overzichten die we op vrijdag gebruikt om te bepalen of de leerling recht heeft op zijn/haar pasje. Hierbij zijn de volgende punten van toepassing:

- De lijsten zijn van toepassing op de eerstvolgende week (ma-vrij).
- De tekortenlijsten worden op donderdag gemaakt. (cijfers t/m woensdag zijn meegenomen)
Dit i.v.m. de verwerking en het inplannen van O-lessen.
- De tekortenlijsten zijn bepalend.
Dit i.v.m. het opvangsysteem wat gekoppeld is aan de pasjes.
Dit kan in het voordeel zijn van de leerling maar ook in het nadeel.

DDW

Programma klas 1 9:00-12:30	
ma	Mediawijsheid
di	Mediawijsheid
wo	Mediawijsheid
do	Studievaardigheden en Saqi vragenlijst
vrij	Inhaaldag

Klas	lokaal
1a	203
1b	204
1c	207
1d	208

Programma klas 2 9:00-12:30	
ma	Happy Happie
di	Happy Happie
wo	Toetsdag Biologie + ???
do	Presentatie Happy Happie
vrij	Inhaaldag

Klas	lokaal
2a	109
2b	110
2c	111
2d	113

Programma klas 3 9:00-12:30			
mavo		havo	
ma	Bedrijfsonderzoek	Bedrijfsonderzoek	
di	Excursie Beeld en Geluid	Bedrijfsonderzoek	
wo	Cultuurdag	Cultuurdag	
do	Bedrijfsonderzoek	Bedrijfsonderzoek	
vrij	Bedrijfsonderzoek	Inhaaldag	

Klas	lokaal
frm	114
hnk/veu	103
kkno/mkoo	104
ndot	106
ad/sblo	209

Save the date!

Beste ouders en docenten van leerjaar 2,

Zoals aangegeven op de ouderavond is er op donderdag 14 november een feestelijke afsluiting van het project Happy Happie, het project van leerjaar 2 tijdens DDW1. Via deze weg willen we u nogmaals uitnodigen voor een hapje en een drankje (gemaakt door de leerlingen zelf!) en om het resultaat van het project te komen bewonderen.

U bent welkom tussen 16.00 en 16.30. Kom niet te laat, de ervaring leert dat leerlingen lekkere dingen kunnen maken en dat mensen aan het eind van de werkdag zin hebben in dat lekkers.

Naderhand helpen de leerlingen nog met opruimen, dit is mogelijk goed om te weten i.v.m. vervoer.

Graag tot dan!

Mentorteam leerjaar 2

Programma DDW

Ontruimingsoefening

Op dinsdag 22 oktober heeft er op de Dyk een ontruimingsoefening plaats gevonden. Deze oefening werd gezamenlijk met de Brêge georganiseerd door het BHV team met als doel; ontruimen van de volledige school op een rustige manier. Tijdens deze oefening kunnen de mensen van het BHV team kijken waar nog aandacht aan besteed moet worden en waar de knelpunten liggen. Voor de leerlingen en het overige personeel is het een mooie oefening, wat wordt er van mij verwacht en waar loop ik tegen aan. Uiteraard is deze oefening geëvalueerd door zowel het BHV team als door al het personeel van de Dyk. Aan de hand hiervan is er een stappenplan geschreven wat we via deze weg willen delen;

- Neem iedere oefening serieus, je weet nooit wanneer het een oefening is of wanneer er daadwerkelijk een noodsituatie geldt.
- Tijdens het alarm (slow whoop), blijft iedereen zitten totdat er instructies komen.
- Wanneer je geen les hebt, blijf in de aula en wacht op instructies van de conciërge en of Bhv'er.
- Volg de instructies op van het BHV personeel. (Zij komen in het lokaal of roepen om via de intercom)
- Doe ramen en deuren dicht (deuren niet op slot!).
 - Ga samen met de klas en docent naar de verzamelplaats (parkeerplaats Kalverdijkje). Neem **geen** tassen, jassen of andere voorwerpen mee. Dit levert vertraging op en neemt te veel ruimte in op de nood routes. Klassen die les hebben in de lokalen D210 tot en met D219 en D109 tot en met D113 nemen de achterste trappen. De andere klassen nemen de middelste trap.

BLIJF BIJ DE DOCENT.

- Blijf op de verzamelplaats (bij de docent!) totdat er instructies volgen voor een volgende stap.

Het spreekt voor zich dat bovenstaande instructies tijdens het mentoruur zullen worden doorgenomen met de leerlingen.

Namens het BHV team,

Webinar Havo 4 geschiedenis over de Spaanse Burgeroorlog (1936-1939)

Afgelopen vrijdag hebben de leerlingen van Havo 4 geschiedenis, samen met leerlingen van het Institut Quatre Cantons uit Barcelona, een webinar gevolgd over Nederlandse en Ierse vrijwilligers die naar Spanje zijn gegaan tijdens de Spaanse Burgeroorlog om tegen het fascisme te vechten.

De leerlingen hadden het boek, "De oorlog tegemoet" van twee Nederlandse historici, Lodewijk Petram en Samuël Kruizinga, gelezen en vragen opgesteld die op het webinar door de historici werden beantwoord in een presentatie. Daarnaast vertelden twee nazaten van 'vrijwilligers' het verhaal van Joop Doornekamp en de Ier Liam McGregor over hun rol tijdens de Spaanse Burgeroorlog.



Naar aanleiding van dit project zijn leerlingen van De Dyk uitgenodigd om in 2026 deel te nemen aan de organisatie voor een tentoonstelling in Heerenveen over de Spaanse Burgeroorlog.

Verslag Resonans

Onderbouw

- Digitale vaardigheden is een onderdeel van de carrousel in de eerste klas. Dit betekent dat klas 1D dit pas aan het einde van het schooljaar krijgt. De vaardigheden die hierbij aan bod komen worden gemist bij deze eerste klas(sen). Sommige leerlingen weten niet hoe ze een document moeten opslaan of in mapjes moeten zetten. Tijdens driehoek gesprekken moeten leerlingen een Powerpoint maken, maar hebben nooit geleerd hoe dit moet. Kunnen mentoren deze basisingen wellicht in de mentorlessen behandelen voor de klassen die pas later de module digitale vaardigheden aangeboden krijgen? We gaan kijken hoe we leerlingen hier beter in kunnen ondersteunen.
- Het is onduidelijk wat de zorgstructuur is binnen de school. Waar moet een ouder heen met vragen omtrent de begeleiding van hun kind? Inmiddels staat het SOP (schoolondersteuningsprofiel) in de schoolgids.
- Wat gebeurt er bij uitval van een mentor? Vooral in jaar 1 is de rol van de mentor cruciaal. In principe wordt er bij uitval van de mentor vervanging gezocht. Soms is dit lastig omdat bijna alle docenten al mentor zijn. Er wordt altijd gezorgd voor een aanspreekpunt voor zowel leerlingen als ouders in de tussentijd.
- In de schoolgids staat wat verouderde informatie (zoals, gratis lesmateriaal via Van Dijk Educatie in Kampen). Dit blijkt inderdaad opgenomen te zijn in de OSG Piter Jelles schoolgids. Afdeling Communicatie van OVOFN gaat bezig met het bijwerken van de informatie.
- De weektaken in It's Learning zijn heel fijn. Overzichtelijk en duidelijk voor leerlingen en ouders.
- Ouderinfo is heel fijn.
- Bij biologie mochten leerlingen een spiekbriefje maken, dat was echt super leuk bedacht!
- Binnenkort schoolfeest onderbouw, heel leuk! De leerlingen hebben er veel zin in en zijn al met outfits bezig.
- De eerste driehoek gesprekken zitten er alweer op. Positieve ervaringen tot nu toe. Het is mooi om te zien dat de leerling in charge is.
- Wanneer krijgen we informatie over de eerste DDW? Dit zal binnenkort in de ouderinfo met ouders gedeeld worden.

Karlijn

Bovenbouw

- Er komt voor de onderbouw een schoolfeest aan. Dit wordt gemist in de bovenbouw. Dit is voor ons ook een onderwerp van gesprek. We hebben jarenlang geen feest gedaan ivm gedoe (drank, opstootjes). We zijn nu voorzichtig, inderdaad in de onderbouw, weer aan het kijken of we het weer leuk kunnen maken.
- In klas mavo 4 is het bij een digitale opdracht niet helemaal goed gegaan. Dit blijkt bij verschillende docenten het geval en het ligt dus aan de opdracht. We gaan navraag doen bij de vakdocenten.
- Het blijft een uitdaging om weektaken soms te begrijpen. Wat er in de weektaak staat is lang niet altijd duidelijk. We hebben dit onder de loep en proberen de vinger erachter te krijgen waar dit mis gaat. We hebben afgesproken dat het handig is om met concrete voorbeelden naar de mentor (of evt mij) te gaan.
- Van leerlingen wordt verwacht dat ze aan de slag zijn met weektaken. Dat niet alles in de les besproken wordt is begrip voor. Maar voor goed onderwijs is feedback belangrijk. Dit kun je op verschillende manieren organiseren. Het is niet bij alle vakken mogelijk om feedback te krijgen op gemaakt werk (m.n. huiswerk). Er kon op dit moment niet benoemd worden bij welke vakken dit specifiek speelt. Ook hier hebben we afgesproken om ons te voorzien van concrete informatie zodat wij gericht kunnen sturen.
- Leerling stuurt een bericht via itslearning naar een docent maar krijgt geen reactie. De docent geeft aan dat de leerling beter een mail kan sturen. Vraag: Welke afspraak is er over de communicatiekanalen. De afspraak is dat leerlingen docenten kunnen bereiken via itslearning. Door een aantal nieuwe collega's zal dit waarschijnlijk wel weer even wennen zijn. We gaan dit opnieuw onder de aandacht brengen.
- De start/begeleiding van het vervroegd examen lijkt wat moeizaam op gang te komen. Een en ander loopt nu wel, maar kan dit ook vlotter, of anders duidelijker? We gaan voor komend jaar een duidelijk tijdspad voor leerlingen en collega's maken.
- Kan het kloppen dat er minder herkansingsmogelijkheden zijn? Voor de examenklassen zijn de afspraken niet veranderd. Per toetsweek mag er 1 herkansing aangevraagd worden. Voor de onderbouw is dit aan de vakdocent. We zijn bezig met beleid waarin we herkansingen willen beperken. We zien dat meerdere collega's hier al mee aan de slag gaan. We concluderen dat het aanbieden van herkansingen ruimte geeft aan leerlingen die niet in hun voordeel werkt. Het levert eerder uitstel gedrag op.

Taede Hans