

OuderInfo

In dit nummer

Agenda komende periode	1
Van de schoolleiding	2
Maandag verkort lesrooster + P-uur	2
Mondkapjes	2
Urban Safari met mavo 4	3

Agenda komende periode

30-nov	ma		verkort lesrooster
1-dec	di		
2-dec	wo	14.00-15.00	THIM: NDOU (NLAN)
3-dec	do		
4-dec	vr	12.20-14.40	Sinterklaasviering per mentorgroep of werken in lokaal 100
7-dec	ma		
8-dec	di		
9-dec	wo	14.00-15.00 19.00	THM: NLAN (PAS) Raad en Resonansbijeenkomst 2
10-dec	do	15.00-16.00	Toets Mij.leer klas 3TL
11-dec	vr		

Van de schoolleiding

Hoewel ik het steeds probeer te voorkomen, ontkom ik er niet aan om in dit voorwoord uit te wijden over alles wat met de Corona te maken heeft.

Vanaf 1 december wordt het dragen van een mondkapje in alle openbare ruimtes, waar de school ook onder valt, verplicht. In de afgelopen weken was het een dringend advies, vanaf 1 december geldt het voor iedereen die zich in het schoolgebouw verplaatst. In deze info wordt e.e.a. uiteen gezet. Aan de mentoren en ouders het verzoek dit vooraf met de kinderen te bespreken.

Door de corona kenmerkte het voorjaar zich door online lessen die thuis gevolgd werden. Ook de toetsen werden op afstand afgenomen. De toetsen die afgenomen werden waren grotendeels gelijk aan de toetsen die op school afgenomen zouden worden. We hebben geconstateerd dat de leerlingen goed scoorden en dat het bevorderingspercentages omhoog gingen. Begin dit schooljaar moeten we echter constateren dat leerlingen over de hele linie minder scoren. De ondersteuningslessen zitten voller dan we wenselijk achten. In het teamoverleg van woensdag jl. hebben bij deze ontwikkeling stilgestaan. Vragen als: "Hoe kunnen we leerlingen blijven motiveren? Hoe bewerkstelligen we dat leerlingen "goed" voor een toets gaan leren zodat ze in ieder geval de theorie kunnen reproduceren? Hoe gaan we de bezetting in de O-uren op niveau brengen?" zijn de revue gepasseerd in het teamoverleg. Er zijn nog geen keuzes gemaakt. Binnenkort komen we hier op terug.

Het is bijzonder dat er nu gesproken wordt over een extra kerstvakantieweek. In het licht van terugdringen van het virus is dit begrijpelijk maar vreemd als we achterstanden bij leerlingen weg willen werken. "Dan doen we het toch online!!" is ook een opmerking die gemaakt wordt. In dat geval worden ouders weer in de rol gemanoeuvreed van docent wat ook niet wenselijk is. Al met al een dilemma.

Een lichtpunt is dat we vrijdagmiddag Sint en Pieten op bezoek krijgen. Per mentorklas of leerjaar wordt de invulling van deze middag bepaald. Het wordt weer een leuke middag waar de leerlingen en collega's veel plezier aan gaan beleven

Voor straks een goed weekend.

D. Folkersma

Maandag verkort lesrooster + P-uur

Komende maandag is er een briefing voor de voorlichters die komende woensdag op de voorlichting betrokken zijn. Deze briefing is om 13:30. Omdat het een flink aantal docenten betreft die hier bij betrokken zijn hebben we besloten om komende maandag te werken met een verkort lesrooster. Hieronder de tijden waarmee we gaan werken. Let op! Het 7 uur gaat wel door! En de pauze is 30 minuten in de kantine.

1. 09.00-09.30 mentor
2. 09.30-10.00 P-uur
3. 10.00-10.30 vakles
4. 10.30-11.00 vakles

30 minuten pauze in de kantine

5. 11.30-12.00 vakles
6. 12.00-12.30 vakles
7. 12.30-13.00 P-uur

Sportklas gaat door!

Mondkapjes

Op het teamoverleg is het gebruik van mondkapjes naar voren gekomen. Enerzijds vanwege de aangescherpte regelgeving per 1 december, anderzijds vanwege het feit dat we steeds meer leerlingen zien die zonder mondkapje zich door de school verplaatsen.

Vanuit de nieuwe regelgeving wordt ook op school een mondkapje verplicht. We vallen dus onder openbare gebouwen. Vanuit de VO-raad is er een schrijven geweest met de richtlijnen (zie hieronder)

Hierin wordt genoemd dat bij elke verplaatsing, dus ook in het lokaal en de kantine, een mondkapje op moet.

Ook op De Dyk moeten wij ons hier dus aan houden.

Het grootste gedeelte van de tijd, wanneer we in de les zitten of in de kantine zitten hoeft het mondkapje niet gedragen te worden. Mogelijk komt er nog een aanvullend schrijven, dan houden we een ieder op de hoogte.

@ouders/verzorgers Het verzoek om dit thuis te bespreken en te zorgen dat uw kind met een mondkapje op school komt.

@leerlingen Wij snappen ook dat het allemaal niet ideaal is. Maar dit is wel wat er van ons allemaal verwacht wordt

Ik wil hier nog aan toevoegen dat we juist ook veel leerlingen zien die eigen mondkapjes meenemen en ook dragen zonder onze sturing. Dank hier voor.

Situatie vanaf 1 december 2020 Vanaf 1 december 2020 is het dragen van een mondkapje door het onderwijspersoneel en de leerlingen in de school verplicht. Gedurende de les mogen de mondkapjes af, als de leerling en docenten niet door het lokaal bewegen. Als de leerling of docent zich verplaatst, moet het mondkapje weer opgedaan worden. Gym, zang, toneel, dans en bepaalde vormen van praktijkonderwijs vallen niet onder de mondkapjesplicht.

*Ook het onderwijspersoneel of leerlingen die vanwege een beperking of ziekte geen mondkapje kunnen dragen, opzetten of daarvan ernstig ontregeld raken, zijn daartoe niet verplicht en zijn uitgezonderd van de plicht. Het personeelslid of de leerling die zich beroept op een van de uitzonderingen zal de beperking of ziekte **desgevraagd op enigerlei wijze aannemelijk moeten maken**. Voorbeelden van die uitzonderingen zijn:*

- personen die een verminderde arm- of handfunctie hebben en daardoor geen mondkapje op kunnen zetten;
- personen van wie de ademhaling te veel belemmerd wordt vanwege een longaandoening;
- personen met zintuigelijke beperkingen die gebarentaal spreken;
- personen met (ernstige) brandwonden op hun gezicht waardoor geen mondkapje gedragen kan worden en
- personen die vanwege een verstandelijke beperking of psychische aandoening ontregeld raken als zijzelf een mondkapje dragen.

Een verkoudheid wordt onder andere niet gezien als ziekte of beperking.

Ook in die gevallen dient de leerling dan wel het personeelslid een mondkapje te dragen.

Urban Safari met mavo 4

Ook met beperkingen i.v.m. Corona willen we leerlingen een rijke leerervaring bieden. In kleine groepjes konden mavo 4 leerlingen onder begeleiding van een aardrijkskunde docent een fotosafari door de stad doen en zo ontdekken dat de stad bestaat uit verschillende zones, met verschillende functies, voor verschillende doelgroepen en dat we steeds proberen de gebouwde omgeving aan te passen (met wisselend succes). Concreet kunnen leerlingen nu vragen kunnen beantwoorden over leefbaarheid en stadsvernieuwing.

Marco Schram