



Jaarverslag Deelraad Dalton Dokkum 2025 - 2026

Jack Kuper
Thom Stielstra
Pim Terpstra

Inhoud

Inleiding.....	2
Jaarverslag.....	3
24 september 2025.....	3
29 oktober 2025.....	4
26 november 2025.....	5
7 januari 2026.....	6
13 februari 2026	7
25 maart 2026	8
15 april 2026.....	9
17 juni 2026.....	10
Ontwikkelpunten schooljaar 2026 – 2027	12

Inleiding

De belangrijkste punten van schooljaar 2025 – 2026 voor de Deelraad Dalton Dokkum, worden hieronder weergegeven. Deze punten worden verder in het document uitgelegd aan de hand van de notulen (de volledige notulen zijn te vinden in Teams of opvraagbaar):

- Huisvesting
- Inspectie
- Evaluatie collectieve werkdrukmiddelen
- Leerlingenraad
- Functiemix
- Internationalisering
- Leerlingenraad
- Interventielessen
- Aanbod examentraining
- Formatieplan 2026 – 2027
- Lessentabel 2026 - 2027
- Maatwerkklas
- Beleid tussenuren
- LC vacatures

Ook zijn de nieuwe speerpunten voor schooljaar 2026 - 2027 opgenomen.

Jaarverslag

24 september 2025

Splitsing 3T klas: Door een toenemend aantal 3T leerlingen (door afstroom leerlingen havo) zijn er inmiddels drie 3T klassen geformeerd (+0,6FTE). Enorm prettig voor zowel leerlingen als lesgevende docenten. Dit bevordert de rust in deze klassen enorm. Zeer wenselijk voor een voorexamenklas.

Maatwerkklas: Jack Kuper is inmiddels expert in de maatwerkklas. Deze maatregel is in het leven geroepen om leerlingen die meer aandacht en ondersteuning nodig hebben, een plek te geven in de maatwerkklas. Inmiddels zitten er 7 leerlingen in deze klas, waarmee het doel is om de leerlingen een kansrijke mogelijkheid te bieden voor een eventuele vervolgstap. Deze leerlingen waren vorig jaar nog te vinden in het reguliere onderwijs. Het wordt steeds meer duidelijk waarom het niet lukte in de reguliere klas. De eerste indrukken zijn positief. Niet alleen voor de leerlingen in deze maatwerkklas, maar ook voor de docenten en de leerlingen in de reguliere klassen, die meer focus kunnen hebben op de lessen. De docenten van de maatwerkklas staan in nauw contact met het zorgteam, zodat leerlingen zo goed mogelijk worden geholpen bij hun ontwikkelbehoefte.

Inspectierapport: Inmiddels is het inspectierapport (na het inspectiebezoek) binnengekomen en is bekend geworden dat er naast 1 kwalitatieve indicator (OP3: pedagogisch-/didactisch klimaat) ook de indicator OR 1 (3 jaars gemiddelden onderwijsrendementen) onvoldoende is. Resume is er dus 1 indicator kwantitatief (OR 1) en 1 indicator kwalitatief (OP3) onvoldoende.

De inspectie is niet op een ideaal moment langsgekomen (excursie, week voor de toetsweek, lesbezoeken bij zijinstromers voor invallessen). Helaas wordt dit niet meegenomen in het uiteindelijke oordeel. Ergens deze week komt het definitieve rapport binnen, waarna dit oordeel ook wordt gecommuniceerd aan de ouders van de leerlingen.

Nieuwbouw: De nieuwe huisvesting wordt concreet. Voor de zomervakantie zijn de architecten gevonden. De eerste indruk is erg positief. De architecten hebben meerdere scholen ontworpen en dus is er ervaring aanwezig. Een eerste tekening is gemaakt en gepitcht aan meerdere docenten en het MT. Hier is feedback op gegeven door de vakdocenten die uitgenodigd waren voor dit gesprek. Ook de administratie is hierbij betrokken. Het nieuwe gebouw heeft een verbinding met het Dockinga College. In het huidige gebouw moeten ook ingrepen plaatvinden, om het totale plaatje kloppend te maken. Op basis van de meegegeven feedback volgt een nieuw plan, waarna er een zoektocht naar een aannemer volgt. Een eerste ontwerp kan binnenkort worden verwacht en op dit ontwerp kan eenieder nogmaals feedback geven. Hier komt uiteindelijk een definitief plan voor. Wat betreft de infrastructuur is het de vraag hoeveel financiering hier nog voor beschikbaar is vanuit de gemeente.

29 oktober 2025

Terugblik inspectieoordeel en ouderavond: De ouderavond is over het algemeen goed ervaren. Er waren ouders met zorgen en die zijn ook gedeeld. Wel is de indruk dat deze ouders met een goed gevoel de school uit zijn gelopen en hopelijk met vertrouwen. Ook kwam ons ter oren dat er veel ouders zijn gekomen om het vertrouwen in de school te laten blijken. Jurje en Eline geven aan dat het oordeel weinig impact heeft op de leerlingen op school. Het oordeel is geweest, en de wereld draait door. De leerlingen zijn tevreden met de school en vinden de school zelf niet zeer zwak. Ze hebben het er wel over met vrienden van andere scholen. Binnenkort zijn de eerste voorlichtingsavonden voor groep 8 leerkrachten. Er moet nog worden nagedacht over hoe dit naar buiten toe wordt gecommuniceerd. Sjors heeft hierover een afspraak met iemand vanuit OVO die hierin meedenkt. Jurje brengt in dat het misschien ook goed is dat leerlingen naar de basisscholen gaan om het echte verhaal te vertellen met ervaringen van binnenuit. De mogelijkheden hiervoor worden onderzocht.

Jaarplan 2025 – 2026: De inspectie komt waarschijnlijk in oktober 2026 terug op Dalton Dokkum om opnieuw de school van een beoordeling te voorzien. Jack geeft aan dat er in OP3 niet wordt aangegeven hoe startende docenten worden ondersteund. Sjors vult aan dat deze docenten extra lesbezoeken krijgen en worden voorzien van feedback. Dat wordt gebaseerd op de ervaring van de docent en de scores van de percentielen per vak. Wat betreft het vak Frans, heerst er nog onduidelijkheid over hoe Dalton Dokkum dit moet invullen. Het ministerie geeft aan dat het nog niet in beton gegoten is dat het vak Frans moet worden aangeboden, terwijl inspectie aangeeft dat dit wel zou moeten. Hoe dit verder wordt aangepakt wordt uitgezocht door het CvB en later teruggekoppeld aan het MT. Voor de kerst moet de school wel weten waar het aan toe is wat betreft het vak Frans.

Terugblik leerlingenraadvergadering: Afgelopen maandag was de eerste bijeenkomst van de leerlingenraad. Er was een kleiner groepje leerlingen aanwezig tijdens deze vergadering. De leerlingen vanuit klas 1 zijn moeilijker bereikbaar via Teams. Jack pakt het contact op met een eventuele kandidaat. Robin denkt nog een nieuwe leerling te kennen die in de bovenbouw zit. Momenteel zitten er zeven leerlingen in de leerlingenraad. Vanuit de Deelraad was de vraag gesteld hoe leerlingen daltonuren ervaren. Leerlingen geven aan dat de daltonuren snel vol zitten nu leerlingen automatisch worden ingedeeld. Hierdoor wordt de keuze beperkt voor leerlingen en kunnen zij niet altijd zitten bij de docent/het vak waar behoefte aan is. Nu de daltonweek van start is gegaan, lopen leerlingen hier vooral tegenaan, aangezien de toetsweek volgende week start. De daltonuren waren tijdens de daltonweek ook blokken wat niet als prettig werd ervaren. Wellicht zit hier een probleem wat betreft roostering. Sjors gaat hiermee aan de slag.

Onderbouwleerlingen geven aan dat er soms juist **te weinig** tijd is voor afronding van thema's en eventuele presentaties, door de beschikbaarheid van de docenten dankzij de aangeboden activiteiten.

Wat betreft de Gouden Kaart, vragen de leerlingen en ouders zich af in hoeverre dit nog een voordeel is en of het nog wel past bij de school. Dit is een mooie vraag voor de volgende leerlingenraadvergadering. Deze vindt plaats in de volgende daltonweek.

26 november 2025

Nieuwbouw: Het valt Petra op dat de tekening omtrent de voorgevel nog niet zeker was. Dit zijn de laatste puntjes op de i en hangt van het budget af. Dit punt valt dus onder de afwerking van het gebouw. Hoe dichterbij het daadwerkelijke ontwerp komt, des te meer er met het budget rekening gehouden wordt. De video over de nieuwbouw is gedeeld binnen het team. Eerste berichten zijn positief om ook een beeld te krijgen bij dat waar al tijden over wordt gesproken. TSTI spreekt zijn zorgen uit over de vakken BINASK en de andere vakken die niet een update krijgen binnen de nieuwbouw. In de tekening wordt hiervoor niet een voorstel gemaakt. SVEL geeft aan in gesprek te willen met een aantal afgevaardigden uit de sectie om samen met Bouke te kijken wat er te realiseren valt in het oude gebouw ter update van de lokalen en materialen.

Update maatwerkklas: Inmiddels is periode 1 achter de rug. Per leerling is de voortgang verschillend. Ook zijn er veel leerlingen uit de maatwerkklas betrokken geweest bij het begeleiden van groepjes tijdens de doe dag. Per leerling wordt bekeken hoe er naast de problematiek van het dagelijks leven gekeken hoe deze leerlingen het beste tot hun recht komen en alsnog stappen kunnen zetten. Hierin wordt ook contact gezocht met externe experts (orthopedagoog). In deze gesprekken wordt ook wat verder gekeken dan de dag van morgen. Waar willen de leerlingen heen en hoe kunnen de maatwerkdocenten daar het beste bij aansluiten. TEP draagt aan dat het andere leerlingen op school zeker helpt, aangezien er meer ruis uit een reguliere les wordt gehaald. Uiteindelijk zal Dalton Dokkum ook aan het bestuur moeten uitleggen wat de opbrengst is van de maatwerkklas en van de individuele leerlingen. JKUP is benieuwd hoe dit wordt ervaren door andere docenten en wil dit binnenkort terugvragen. Daarnaast geeft JKUP aan dat er door het inzetten van de maatwerkklas nieuwe dingen worden gedaan die misschien ook interessant zijn voor de reguliere klassen en kunnen worden ingezet (denk aan de problematiek in 5H).

7 januari 2026

Nieuwbouw: De architect heeft naar aanleiding van de kunstsecties wijzigingen gemaakt in het ontwerp. Daarnaast zijn er voor AK wensen uitgesproken in het gesprek tussen ELEM en Bauke van facilitair. Vanuit de BINASK sectie wordt er een datum gezocht voor de inventarisatie vanuit die vakken. Thom sluit een datum kort en brengt Sjors hiervan op de hoogte.

Update inspectiebezoek: 14 januari komt de inspectie langs voor een gesprek van 1,5 uur. Voor de kerstvakantie zijn alle relevante stukken opgestuurd zodat de inspectie zich kan inlezen. Hieronder vallen onder andere de ontwikkelplannen en stukken over de opbrengst tot nu toe. Daarnaast zijn er ook bewijsstukken zoals analyses en presentaties rondom onderwijskwaliteit meegestuurd. Vanuit OVO sluiten Sjors en Folkert Bangma aan. De uitkomst van dit gesprek zal uiteraard worden gedeeld met het team, maar ook in de eerstvolgende Deelraadvergadering. Ook wordt er nagedacht hoe ouders in dit verhaal op de hoogte kunnen worden gebracht. Het nieuwe inspectiebezoek en oordeel zal komen in oktober. De specifieke datum hiervan is nog niet bekend. De communicatie hierover staat ook voor de volgende vergadering op de agenda.

Update maatwerkklas: Het gaat prima in de maatwerkklas. De leerlingen zijn volop in ontwikkeling en maken individuele stappen. Er wordt druk gezocht hoe de startgroep een juiste vervolgstap kan ondergaan voor het komende schooljaar. De huidige vorm van de maatwerkklas is voor de groep leerlingen die nu aanwezig is erg passend. Wellicht is de invulling van de maatwerkklas volgend schooljaar anders (rebound vorm).

Tijdsplan collectieve werkdrukmiddelen: Momenteel is de enquête openstaand en kan worden ingevuld door de collega's. Dit kan tot en met 15 januari. Vervolgens wordt er door de personeelsgeleding een plan opgesteld die in de Deelraad en aan MT wordt voorgelegd. In februari is het de bedoeling dat het plan klaar is en dat het mee kan worden genomen in het formatieproces voor het komende schooljaar. Functiemix LB/LC/LD: Vanuit het MT staat dit punt op de agenda. Hier wordt nog over nagedacht.

13 februari 2026

Status nieuwbouw: De nieuwste tekening van het gebouw is verstuurd. Inmiddels is met de creatieve secties nader overleg geweest. Voor de secties BINASK is er met de facilitaire afdeling van OVO gekeken hoe de huidige lokalen vernieuwd kunnen worden (zelfde niveau nieuwbouw). Inmiddels is een PvE opgesteld door de secties BINASK. Dit programma wordt aankomende maandag overlegd met Bauke (facilitair) en een extern bedrijf B4. Vervolgens worden deze plannen begroot en hopelijk is dat te realiseren. Voor de rest worden er gesprekken gevoerd op details. Denk aan het plaatsen van stopcontacten e.d.

Update inspectie: De inspectie is 14 januari langsgekomen voor een voortgangsgesprek. De inspectie heeft zich ingelezen in de ingestuurde stukken vanuit de school. Uit dit gesprek werd vertrouwen uitgesproken in de ontwikkelingsplannen van de school. Wel moeten er nog meer stukken worden opgeleverd dan dat tot nu toe is gedaan. Deze stukken konden tijdens het gesprek direct worden laten zien. Het inspectiebezoek vindt plaats rondom september / oktober. Voor het vak Frans moet een docent worden gevonden voor het komende schooljaar. Tenzij er wordt aangetoond dat er geen geschikte docent Frans gevonden kan worden. Pas dan wordt er een uitzondering gemaakt om Spaans aan te bieden i.p.v. Frans.

LB / LC / LD functiemix: Het MT is in gesprek geweest en stelt binnenkort twee plekken beschikbaar voor LC-functies. Nu is het nog kijken welke twee thema's er worden gekoppeld aan deze LC-functies. Het streven is om de benoeming in te laten gaan in het nieuwe schooljaar, vanwege de nog te vormen nieuwe jaartaak. Het doel is om de procedures voor de zomervakantie af te ronden, zodat er rekening mee kan worden gehouden bij het formatieproces voor komend schooljaar.

Rapport RI&E: Het doel van de RI&E (risico inventarisatie en evaluatie) is om als school de risico's te beperken binnen het schoolgebouw. Ook is dit ingezet als initiatief vanuit OVO, puur gericht op het mentale gebied binnen de school. Naast dat er een enquête is afgenomen, zijn er interviews afgenomen met collega's waar verdiepende vragen zijn gesteld, gericht op het mentale welzijn. Vanuit het enorme Excel-bestand is de rode draad dat de school er goed voor staat. De meest risicovolle punten worden direct aangepakt door het MT en daar zijn inmiddels doelen voor geschreven. Het MT wil transparant zijn over de uitkomsten van het rapport en dus wordt dit rapport ook gedeeld met het voltallige personeel.

25 maart 2026

Status nieuwbouw: Binnenkort vindt de selectie van de aannemers plaats. Hierbij wordt er na de zomervakantie een rapport weergegeven, zodat een geschikte aannemer gevonden kan worden. Het doel is dan om in december de eerste paal in grond te slaan.

Voorstel lessentabel 2026 – 2027: Er is gekozen om een extra uur Frysk te geven in klas 2. De invulling hiervan was de afgelopen schooljaren summier te noemen. Nu wordt er meer body aan gegeven. Ook voor LO is er een ophoging van het aantal lesuren in klas 1. Dit heeft te maken met wetgeving. Daarnaast moet Frans op de lessentabel komen vanwege het afschaffen van Spaans (Wordt binnenkort een vacature uitgezet). T&T wordt in het komende schooljaar ook in klas 4T aangeboden, met als doel om extra vaardigheden aan te leren met het zicht op een vervolgopleiding. Voor NASK is het voorstel om een uur in te leveren in klas 3. Hier wordt het gesprek nog met de sectie natuur -en scheikunde aangegaan. Vervolgens wordt er een voorstel gemaakt voor de volgende vergadering, waarop de Deelraad instemmingsrecht heeft.

LB / LC / LD functiemix: Twee nieuwe promotietrajecten worden uitgezet op LC gebied. De trajecten zijn gericht op internationalisering en op het verbeteren van de onderwijskwaliteit: Curriculum. Het voorstel richting het personeel laat nog even op zich wachten, vanwege de manier van het sollicitatieproces. Dit wordt nu onder de loep genomen. De exacte data laat nog op zich wachten.

15 april 2026

Update nieuwbouw: De selectie van de aannemer gaat binnenkort los. Het tempo hiervan is hoog, aangezien elke maand vertraging veel geld gaat kosten. De school is zelf toe aan het maken van materiaalkeuzes en kleuren e.d. De verwachting is dat na de kerst de eerste schop de grond ingaat.

Voorstel lessentabel 2026 – 2027: Vorige keer is er gesproken over het voorstel omtrent de lessentabel voor het volgende schooljaar. Akkoord onder voorbehoud, wel wil TSTI nog een optie voorleggen aan JSC om alsnog de 3 uren voor Na en SK te behouden.

Externe Audit: Morgen (16-04) is de externe Audit die hier op school plaats zal vinden. Voorafgaand aan dit bezoek is het verzoek aan de docenten geweest om normaal les te geven.

Terugblik leerlingenraadvergadering: Jurre en Eline gaan aan de slag met de spelletjeskast. Daarnaast wordt er nagedacht hoe het verdiende geld wordt ingezet. Een eerste gedachte is om een pinautomaat aan te schaffen voor de verkoop van broodjes e.d.

Leerlingenraad 2026 -2027: Na de meivakantie wordt er een nieuw lid voor de leerling geleding gezocht. Hierin zal een vacaturetekst gedeeld worden in de klassen. Daarnaast gaan Eline en Jurre bij de klassen langs om uit te leggen wat deze taak inhoudt. Hopelijk melden er zich enthousiaste kandidaten.

Roosterproblematiek leerlingen: Het beleidsstuk va SVEL is akkoord bevonden door de Deelraad en zal worden opgenomen in de schoolgids voor het aankomende schooljaar. Petra koppelt deze ontwikkeling terug naar Renze van Wieren.

Invulling maatschappelijke stage: Irene geeft aan dat het vinden van een stageplek lastig is bij de leeftijdscategorie waarin we de stage aanbieden. Is er voor 3 havo niet iets mogelijk in dezelfde richting als On Stage, zodat het alsnog gedekt wordt. Irene geeft daarnaast aan dat het stageboekje zelf erg belerend overkomt. Voor de volgende vergadering wordt de invulling van de stage opnieuw besproken en in hoeverre we hier aanpassingen in kunnen maken.

Toetsweek rooster 3 havo: De toetsweek startte om 08:30, terwijl de klok het weekend een uur terugging (zomertijd). Wellicht kan in de toekomst hier rekening mee worden gehouden. SVEL gaat vragen aan de examencommissie of hier rekening mee kan worden gehouden in het vervolg.

17 juni 2026

Uitslag examens: Tijdvak 1 is inmiddels achter de rug evenals de uitslag. De slagingspercentages zijn tot nu toe voor vmbo 98% (100% score mogelijk na TV2) en voor havo 78% (88% mogelijk na TV2). De voorlopige uitslag schept een beeld dat Dalton Dokkum voor beide afdelingen boven het landelijk gemiddelde zit. Met een tweetal leerlingen kan zelfs nog TV3 in beeld komen. Dit beïnvloedt dan ook bovenstaande slagingspercentages. De eventuele scores hiervan zullen voor het inspectiemoment worden meegenomen. SVEL heeft teksten klaarstaan, afgestemd met de communicatie afdeling van OVO breed, om de pers te woord te staan en bovenstaande uitslag te delen.

Update nieuwbouw: De fase van het uitzoeken van materialen en kleuren is aangebroken. Onder andere staat een bezoek aan Simon Vestdijk op de planning wat betreft vloermaterialen. Over een tijdje worden de voorlopige plannen rondom de kleuren gedeeld met het personeel a.d.h.v. een ontwerp. Ook wordt er gekeken of er nieuw interieur voor de kantine, leerplein en docentenkamer kan worden gevonden. Daarnaast worden daar ook de wensen vanuit de vaksecties (AK, Biologie en NASK) meegenomen die in het huidige hoofdgebouw blijven na het realiseren van de nieuwbouw. De aanbesteding van de aannemer loopt inmiddels. Het doel is dat het gebouw gebruiksklaar is begin 2028. Ook is men bezig met de omgeving van het scholenpark. Een stedenbouwkundige is ingehuurd om samen met de scholen een mooi ontwerp te maken.

Update inspectie: Voor vmbo komt de school op 'groen' te staan. Vorig jaar was het slagingspercentage 90% en nu met de bovenstaande uitslag daarbij, is dit een positief beeld. Voor havo ligt dit lastiger i.v.m. het drie jaarlijks gemiddelde. Voor nu zal de uitslag nog niet dermate doorslaggevend zijn, om de havo afdeling op 'groen' te krijgen. Daarnaast moet OP3 verbeterd zijn. De inspectie komt in week 41 langs. Dan is onze toetsweek en dat is dus niet handig. SVEL is in contact met de planner van de inspectie om een ander moment te zoeken. De ontwikkeldagen in het nieuwe schooljaar worden op dit bezoek afgestemd in combinatie met OP1 en OP3.

Funciemix LB/LC/LD: In mei is een vacature uitgezet voor curriculumontwikkeling en voor internationalisering. Voor deze twee functies zijn kandidaten gevonden (JUK en TSTI). Het meegestuurde bestand is een overzicht van de huidige stand van zaken. Daarmee is 'mix' voor de komende jaren 'up to date' gebracht.

Invulling stage klas 3: De stage wordt verplaatst naar een later moment in het jaar. Daarnaast wordt de invulling van het stageboekje nog onder de loep genomen om dit te verbeteren. De stagebezoeken zelf waren ontzettend leuk. Het is mooi om de leerlingen te zien, in een situatie, waarin ze van te voren niet hadden verwacht dat ze het leuk zouden vinden. Irene zou graag het komende jaar mee willen denken om de stage zo effectief mogelijk in te vullen. Irene staat in contact met JSC om dit op te pakken. Dit gesprek wordt geopend in september.

Leerlinggeleding 2026 -2027: Helaas neemt Eline afscheid van de Deelraad. Enorm bedankt voor jouw inzet! Jasmijn de Winter is de nieuwe leerling die deel gaat nemen binnen de Deelraad.

Samenstelling Oudergeleding 2026 – 2027: Op dit moment ontbreekt er een reglement omtrent de invulling van de Deelraad Dalton Dokkum. TSTI vraagt BML of hier nog een

document van beschikbaar is. Daarna wordt gekeken hoe de oudergeleding wordt samengesteld voor het nieuwe schooljaar. Het hoofddoel daarbij is dat er in de Deelraad een positief kritisch klimaat blijft heersen.

Ontwikkelpunten schooljaar 2026 – 2027

De Deelraad Dalton Dokkum wil zich graag het komende schooljaar ontwikkelen in de volgende punten:

1. Communicatie met de achterban
2. Cursusaanbod voor de MR
3. Evaluatie van de lessentabel, taakbeleid en leermiddelen
4. Evaluatie collectieve werkdrukmiddelen
5. Leerlingenraad ondersteunen
6. Herintroduceren oudercafé