

Dalton Dokkum®

BEOORDELEN
EN
BEVORDEREN

aug 2026
versie 1.5

Inhoudsopgave

1	Bevorderingsnormen onderbouw	4
1.1	Overgang van klas 1 naar klas 2	4
1.2	Overgang van klas 2 naar klas 3	5
2	Bevorderingsnormen bovenbouw	6
2.1	Algemene bepalingen	6
2.2	Klas 3h naar klas 4h.....	7
2.3	Klas 3tl naar klas 4tl	7
2.4	Klas 4h naar klas 5h.....	8
3	Doorstromen naar een ander niveau	9
3.1	Doorstromen van 2 vmbo tl naar 3 havo	9
3.2	Doorstromen van 3 havo naar het MBO niveau 3/4 (overgangsbewijs).....	9

1 Bevorderingsnormen onderbouw

Overgang naar het volgende schooljaar wordt altijd besloten tijdens de overgangsvergadering aan het einde van het schooljaar.

1.1 Overgang van klas 1 naar klas 2

Bij de overgang van klas 1 naar klas 2 kan een leerling in principe niet doubleren, alleen bij hoge uitzondering. De leerling kan wel doorstromen naar een ander niveau. Alle beoordelingen in klas 1 worden gedaan middels O/V/G/E. De bevordering naar leerjaar 2 gaat op basis van het aantal te behalen V, G of E per vak.

De deelschoolleider besluit in overleg met de persoonlijk mentor of een leerling verder gaat op hetzelfde niveau, doubleert of doorstroomt naar een ander niveau. De deelschoolleider betreft in het besluit:

- Ervaringen van de persoonlijk mentor in het begeleiden van de leerling.
- Adviezen van vakdocenten vanuit de overgangsvergadering.
- Ontwikkeling niveau genormeerde toetsen (Diataal).
- Het voortgangsdossier in Somtoday i.o.m. onderstaande richtlijnen.

Richtlijn bevorderingsnorm klas 1 naar klas 2 op hetzelfde niveau

Vak	Totaal	Te behalen met V, G of E
Nederlands	4	3
Engels	7	5
Wiskunde	8	5
Duits	5	3
Frans	5	3
Fries	7	4
M&M	8 / 7*	6 / 6*
Biologie	6	4
NASK	4	3
Beeldende Vorming	7	6
LO	6	6
Drama	6	6

* havo

Tevens is van toepassing op overgang van klas 1 naar 2:

- De leerling is pas bevorderbaar als alle onderdelen uit leerjaar 1 afgerond zijn.
- Doorstromen van leerjaar 1 naar leerjaar 2 op een hoger niveau kan alleen als de vakken Ne, En, wi en ten minste zes andere vakken daartoe een positief oordeel geven.

1.2 Overgang van klas 2 naar klas 3

Bij de overgang van klas 2 naar klas 3 staat centraal: “*Wat is voor deze leerling de meest kansrijke positie om op een zo hoog mogelijk niveau een diploma te halen?*”. De deelschoolleider besluit in overleg met de persoonlijk mentor of een leerling eventueel doubleert of doorstroomt naar een ander niveau (zie ook 3.1). De deelschoolleider betreft in het besluit:

- Ervaringen van de persoonlijk mentor
- Adviezen van de vakdocenten vanuit de overgangsvergadering
- Ontwikkeling niveau genormeerde toetsen (Diataal).
- Het voortgangsdossier in Somtoday i.o.m. onderstaande richtlijnen

Richtlijn bevorderingsnorm klas 2 naar klas 3 op hetzelfde niveau, gebaseerd op het gemiddelde eindcijfer in Somtoday.

Van - naar	Een leerling is bevorderd bij:
2 vmbo-tl naar 3 vmbo-tl	• Het gemiddelde van de theorievakken samen is een 6,0 of hoger, én; • Tenminste een 5,0 of hoger voor het vak Ne, én; • LO, BV en Drama minimaal met een V zijn afgerond, én; • Geen enkel eindcijfer lager dan een 3,0, én; • Alle onderdelen van leerjaar 2 volledig zijn afgerond.
2 havo naar 3 havo	• Het gemiddelde van de theorievakken samen is een 6,0 of hoger, én; • Maximaal één afgeronde 5,0 bij de vakken Ne, En of wi, én; • LO, BV en Drama minimaal met een V zijn afgerond, én; • Geen enkel eindcijfer lager dan een 3,0, én; • Alle onderdelen van leerjaar 2 volledig zijn afgerond.

2 Bevorderingsnormen bovenbouw

Voor de overgang naar het volgende leerjaar gelden de hieronder genoemde normen. Overgang naar het volgende schooljaar wordt besloten tijdens de overgangsvergadering aan het einde van het schooljaar.

Algemeen geldt dat wanneer een leerling voldoet aan de norm, hij of zij over gaat naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau. Wanneer een leerling niet voldoet aan de gestelde norm, is hij of zij een bespreekgeval. In dat geval bepaald de school wat de meest kansrijke positie is op een zo hoog mogelijk niveau met inachtneming van de punten in dit hoofdstuk.

2.1 Algemene bepalingen

1. Docenten die de overgangsvergadering vormen
Alleen de vergadering van vakdocenten die lesgeven aan de leerling, aangevuld met de schoolleiding, is bevoegd tot het bevorderen of afwijzen van een leerling c.q. tot het geven van een al dan niet bindend advies.
2. Overzicht cijfers
Een leerling heeft voortdurend inzicht in het aantal in het schooljaar behaalde cijfers en het eindcijfer op dat moment. De cijfers staan in Somtoday.
3. Regels rondom doubleren
*Een leerling kan niet tweemaal in hetzelfde leerjaar blijven zitten.
Een leerling kan niet in twee opeenvolgende leerjaren blijven zitten.*
4. Bijzondere situaties
In bijzondere situaties kan de overgangsvergadering in het belang van de leerling afwijken van de vermelde normering. De schoolleiding neemt uiteindelijk een dergelijk besluit.
5. Status van het besluit
De besluiten van de overgangsvergadering zijn bindend.
6. Afwijken van het besluit
De schoolleiding behoudt te allen tijde het recht wegens zwaarwegende redenen af te wijken van het besluit van de overgangsvergadering. In dat geval licht de schoolleiding tijdens een revisievergadering de inhoudelijke argumenten toe.

2.2 Klas 3h naar klas 4h

Op basis van de eindgemiddelden in het voortgangsdossier geldt bevordering indien:

- Het gemiddelde van de theorievakken samen een 5,5 of hoger is én;
- Onder de vakken Nederlands, Engels en wiskunde hooguit één onvoldoende en dit cijfer ten minste een 4,5 is.
- De vakken lo en bv minimaal **voldoende (V)** zijn afgerond.
- Alle onderdelen van leerjaar drie volledig zijn afgerond.

Verder geldt bovendien de regel dat overgang alleen kan plaatsvinden als bij de afgeronde eindcijfers van de examenvakken van het gekozen pakket:

- Alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of;
- Als er één 5 en voor de rest 6 of hoger staat, of;
- Als er één 4 staat en het gemiddelde een 6 of hoger is, of;
- Als er twee keer een 5 staat en het gemiddelde een 6 of hoger is, of;
- Als er één 5 en één 4 staat en het gemiddelde een 6 of hoger is.

2.3 Klas 3tl naar klas 4tl

Op basis van de eindgemiddelden in het voortgangsdossier geldt bevordering indien:

- Het gemiddelde van de theorievakken samen een 5,5 of hoger is én;
- Een afgeronde 5 of hoger voor Nederlands.
- De vakken kckv, bv, lob en lo minimaal **voldoende (V)** zijn afgerond én;
- Het vak maatschappijleer tenminste 5,5 (en bij voorkeur 6,5) is én;
- Alle onderdelen van leerjaar drie volledig zijn afgerond.

Verder geldt bovendien de regel dat overgang alleen kan plaatsvinden als bij de afgeronde eindcijfers van de examenvakken van het gekozen pakket:

- alle eindcijfers en het combinatiecijfer 6 of hoger zijn, of;
- als er één 5 en voor de rest 6 of hoger staat, of;
- als er één 4 staat, één 7 of hoger en voor de rest een 6 of hoger, of;
- als er twee keer een 5 staat, één 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
- geen enkel eindcijfer lager is dan een 4.

2.4 Klas 4h naar klas 5h

Op basis van de eindgemiddelden in het voortgangsdossier geldt bevordering indien:

- a. Het gemiddelde van de theorievakken samen een 5,5 of hoger is én;
- b. Onder de vakken Nederlands, Engels en wiskunde hooguit één onvoldoende en dit cijfer ten minste een 4,5 is.
- c. Het vak lo minimaal **voldoende (V)** is afgerond, én;
- d. De vakken ckv en maatschappijleer tenminste 5,5 (en bij voorkeur 6,5) zijn én;
- e. Alle onderdelen van leerjaar vier volledig afgerond zijn.

Verder geldt bovendien de regel dat overgang alleen kan plaatsvinden als bij de afgeronde eindcijfers van de examenvakken van het gekozen pakket:

- Alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of;
- Als er één 5 en voor de rest 6 of hoger staat, of;
- Als er één 4 staat en het gemiddelde een 6 of hoger is, of;
- Als er twee keer een 5 staat en het gemiddelde een 6 of hoger is, of;
- Als er één 5 en één 4 staat en het gemiddelde een 6 of hoger is.

3 Doorstromen naar een ander niveau

Op Dalton Dokkum zijn er twee momenten waarop een leerling kan doorstromen naar een hoger niveau. Hieronder staat beschreven hoe doorstroom naar een hoger niveau kan plaatsvinden. De betreffende casus wordt opgenomen ter bespreking in de overgangsvergadering, aan het einde van het schooljaar.

3.1 Doorstromen van 2 vmbo tl naar 3 havo

Wanneer een vmbo tl leerling mogelijk beter op zijn of haar plek is op de havo, dan bestaat er de mogelijkheid tot doorstroom. De deelschoolleider neemt een besluit op basis van de volgende richtlijnen:

- De ouder(s)/verzorger(s) en de persoonlijk mentor delen de wens van de leerling om door te stromen naar de havo.
- De leerling scoort gemiddeld op minimaal 5 theorievakken, per vak een 7,5 of hoger.
- De leerling scoort gemiddeld op alle praktijkvakken, per vak minimaal Voldoende (V).
- De leerling scoort gemiddeld op Nederlands, Engels en wiskunde per vak tenminste een 8,0 en de vakdocenten geven een positief doorstroomadvies.
- De leerling heeft voor de overige vakken maximaal 2 keer een negatief doorstroomadvies.

Om te voorkomen dat een leerling onnodig vertraging oploopt in de schoolcarrière, gelden tevens de volgende afspraken.

- Na plaatsing in 3 havo besluit de deelschoolleider tijdens de voortgangsbespreking van periode 2 of de leerling verder kan op de havo of dat een leerling verder gaat in klas 3 vmbo tl. In dit besluit betreft de deelschoolleider de adviezen van de vakdocenten en de geldende overgangsnormen.

3.2 Doorstromen van 3 havo naar het MBO niveau 3/4 (overgangsbewijs)

Na havo 3 bestaat de mogelijkheid om de schoolloopbaan te vervolgen op het MBO. Deze route past bijvoorbeeld bij een leerling die beter tot zijn recht komt bij praktijkgericht onderwijs, in tegenstelling tot de theoretische vakken in de havo bovenbouw. Voor een succesvolle doorstroom van havo 3 naar het MBO gelden de volgende afspraken.

- Een leerling mag van havo 3 doorstromen naar het MBO niveau 3/4 wanneer de leerling voldoet aan de overgangsnormen, zoals beschreven in *klas 3h naar klas 4h* (zie 3.4.2). Pas wanneer de leerling havo 3 succesvol en volledig heeft afgerond is doorstroom naar het MBO niveau 3/4 mogelijk.