

Dalton Dokkum®

PTA
2025 – 2027
HAVO

HAVO
Klas 4: 2025-2026
Klas 5: 2026-2027

Inleiding

Beste leerling,

Voor het afronden van je voortgezet onderwijstijd heb je nog een aantal toetsen en opdrachten voor de boeg die meetellen voor je schoolexamen. Daarna vindt het centraal examen plaats. Het schoolexamen en het centraal examen zijn aan officiële regels gebonden. Deze regels vind je in het Examenreglement, wat gebaseerd is op het Examenbesluit. Dit bestand bevat het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin vind je per vak omschreven wát je moet doen, wánnere je dat moet doen, hóe dat wordt getoetst en het gewicht van het cijfer en de herkansingsmogelijkheden.

Als je een vak volgt wat gegeven wordt door een docent van een andere school (omdat het een vak van de Talentacademie is of een andere reden) dan kun je het PTA bij de betreffende school vinden. Voor dit vak gelden ook de regels van examenreglement van de betreffende school.

Op Dalton Dokkum werken we in een voorexamenjaar met vier periodes, in een examenjaar zijn er drie periodes. De periode heeft een leerling één herkansing. Als je een toets mist, dan kun je deze inhalen op de daarvoor ingeplande momenten.

Wanneer je het niet eens bent met een beslissing van de directeur, kan jij of je ouders in beroep gaan bij de commissie van beroep. Deze bestaat uit een andere schooldirecteur van Piter Jelles, een beleidsmedewerker van Piter Jelles en een MR- lid, uit bij voorkeur de oudergeleding.

Dit programma van Toetsing en Afsluiting geldt voor het cursusjaar 2025-2027:

Klas 4 Havo, 2025 – 2026

Klas 5 Havo, 2026 – 2027

We wensen je veel succes met de afronding van je schoolcarrière.

Namens het team van Dalton Dokkum,

Veronique Klop

Eline Lems

Eelke Manche

September 2025

Inhoud

| | |
|---------------------------------------|----|
| Inleiding | 2 |
| ALGEMENE REGELS | 4 |
| Contactpersonen en instellingen | 5 |
| DE VAKKEN | 6 |
| Aardrijkskunde | 8 |
| Bedrijfseconomie | 10 |
| Biologie | 11 |
| BSM | 13 |
| CKV | 14 |
| Duits | 15 |
| Economie | 17 |
| Engels | 18 |
| Geschiedenis | 20 |
| Kunst Beeldend | 21 |
| Lichamelijke opvoeding | 23 |
| Maatschappijleer | 24 |
| Natuurkunde | 25 |
| Nederlands | 26 |
| Rekenen | 27 |
| Scheikunde | 28 |
| Wiskunde A | 29 |
| Wiskunde B | 30 |

ALGEMENE REGELS

Wees 15 minuten voor aanvang van de toets aanwezig; vanaf 15 minuten na aanvang van de toets mag je de examenzaal niet meer in. Je zult de toets in dat geval moeten herkansen.

Voor hulpmiddelen hanteren we bij schoolexamens dezelfde regels als bij de centraal schriftelijke examens. Niet toegestaan zijn;

- Jassen en tassen;
- Mobiele telefoons;
- Horloges;
- Elektronische oordopjes;

Wel toegestaan zijn;

- Pennen (blauw of zwart)
- Potlood, gum, geodriehoek en passer (in het geval van tekenen)
- (Grafische)rekenmachine bij de rekenvakken (regels verschillen per vak)
- Binas bij Natuurkunde, Scheikunde en Biologie.
- Eten en drinken (geruisloos en zonder etiket)

Voor het inleveren van (digitaal) werk wordt SOMToday gebruikt. Deadlines worden in SOMToday gecommuniceerd.

Dit PTA kent diverse manieren van toetsen;

- ST: schriftelijke toets
- PO: Praktische opdracht
- HD: Handelingsonderdeel
- MO: Mondelinge overhoring

In het (voor)examenjaar maak je een profielwerkstuk (PWS). Deze dient afgerond te zijn volgens de planning op SOMToday. Het PWS is herkansbaar, echter gaat dit ten koste van een reguliere herkansing. Het PWS becijferd, dit cijfer maakt onderdeel uit van het combinatiecijfer.

Contactpersonen en instellingen

Er zijn ook algemene sites die informatie geven over het examen.

Het landelijk actiecomité scholieren: www.laks.nl
De inspectie voor het voorgezet onderwijs: www.owinsp.nl
Informatie over examens: www.eindexamen.nl

| | | |
|-------------------|---------------|---------------------------------|
| Directeur: | Dalton Dokkum | S. Veltman |
| Examensecretaris: | Dalton Dokkum | E. Manche |
| Examencommissie: | Dalton Dokkum | E. Lems V. Klop E. Manche |

| | |
|-----------------------|------------------------------------|
| Commissie van beroep: | College van bestuur |
| Adres secretariaat: | Postbus 9002 8903 LA Leeuwarden |

Het PTA HAVO 2025-2027 is door de deelraad van Dalton Dokkum vastgesteld op:

24 September 2025

DE VAKKEN

Programma van toetsing en afsluiting

NIVEAU:

HAVO

Leerjaar 4

| Periode | Toets-soort | Code | Toets omschrijving | Domein of exameneenheid | VD /ED | SE/ CE | Tijdsduur (min) | Resultaat-weergave | Herkansbaar Ja / Nee | Weging |
|---------|-------------|------|--------------------|-------------------------|--------|--------|-----------------|--------------------|----------------------|--------|
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |

Leerjaar 5

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |

| Aardrijkskunde | | | | | | | NIVEAU: | HAVO | | | |
|----------------|-------------|-------|--|-------------------------|--------|-------|-----------------|--------------------|----------------------|--------|--|
| Leerjaar 4 | | | | | | | | | | | |
| Periode | Toets-soort | Code | Toets omschrijving | Domein of exameneenheid | VD /ED | SE/CE | Tijdsduur (min) | Resultaat-weergave | Herkansbaar Ja / Nee | Weging | |
| 1 | ST | AK401 | Arm en rijk: De verschillen tussen Mexico en de V.S. + topografie van de staten van de V.S. H1+H2 | B1 | VD/ED | SE | 90 | Cijfer | Ja | 1 | |
| 2 | ST | AK402 | (Over)leven in Europa: We Zoomen in op Europa en de middellandse zee. Hierbij kijken we naar sociale- en fysische aspecten met lokale en mondiale invloeden. Daarnaast gebruiken we de atlas voor kaart en atlasvaardigheden! H1+H2 | B3, A1 | VD/ED | SE | 120 | Cijfer | Ja | 1 | |
| 3 | ST | AK403 | Systeem aarde: We onderzoeken de totstandkoming van de verschillende klimaten en landschappen. H3+H4 | C1,C2,C3 | VD/ED | SE/CE | 120 | Cijfer | Ja | 1 | |
| 4 | PO | Ak404 | GIS onderzoek: Aan de hand van Arcgisonline doen we onderzoek naar geografische verbanden en brengen deze in kaart en presenteren deze. | A1,A2 | VD/ED | SE | / | Cijfer | Nee | 1 | |
| 4 | ST | AK405 | Systeem aarde: De endogene en exogene krachten van de aarde worden hier onderzocht. H1+H2 | C1,C2,C3 | VD/ED | SE/CE | 120 | Cijfer | Ja | 1 | |
| Leerjaar 5 | | | | | | | | | | | |
| 1 | ST | AK501 | Arm en rijk(globalisering): We gaan ons verdiepen in de wereld en hoe alle landen met elkaar vervlochten zijn. H3+H4 | B2 | VD/ED | SE/CE | 120 | Cijfer | Ja | 1 | |
| 2 | ST | AK502 | Wonen in Nederland: Een verdieping in ons Nederland op het gebied van waterverdediging en stedelijke omgeving. H1+H2+H3+H4 | E1,E2 | VD/ED | SE/CE | 120 | Cijfer | Ja | 1 | |
| 3 | PO | AK503 | Onderzoek IJsland: Met de casus van IJsland gaan we geografisch onderzoek doen en dat verslagleggen | A2 | VD/ED | SE/CE | / | Cijfer | Nee | 1 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|-------|--|-------|-----------|-----------|-----|--------|----|---|
| 3 | ST | AK504 | Brazilië: Met als casusland Brazilië gaan we elementen van vorige hoofdstukken combineren en toepassen op Brazilië! H1+H2+H3+H4 | D1,D2 | VD/ ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 1 |
|---|----|-------|--|-------|-----------|-----------|-----|--------|----|---|

| Bedrijfseconomie | | | | | | | NIVEAU: | HAVO | | |
|------------------|-------------|-------|--|-------------------------|-----------|-----------|-----------------|--------------------|----------------------|--------|
| Leerjaar 4 | | | | | | | | | | |
| Periode | Toets-soort | Code | Toets omschrijving | Domein of exameneenheid | VD/ED | SE/CE | Tijdsduur (min) | Resultaat-weergave | Herkansbaar Ja / Nee | Weging |
| 1 | ST | BE401 | Basisvaardigheden Interne organisatie en personeelsbeleid | A, C | VD/ ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 2 |
| 2 | ST | BE402 | Van persoon naar rechtspersoon 1 | B | VD/ ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 2 |
| 3 | ST | BE403 | Van persoon naar rechtspersoon 2 | B | VD/ ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 2 |
| 4 | ST | BE404 | Investeren en financieren | D | VD/ ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 2 |
| Leerjaar 5 | | | | | | | | | | |
| 1 | ST | BE501 | Marketing | E | VD/ ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 4 |
| 2 | ST | BE502 | Financieel beheer | F | VD/ ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 4 |
| 2 | HD | BE503 | Boekhouden in Excel | A, H | VD/ ED | SE | - | Cijfer | Nee | 1 |
| 3 | ST | BE504 | Verslaggeving | G | VD/ ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 4 |

| Biologie | | | | | | | NIVEAU: | HAVO | | | |
|------------|-------------|-------|---|-------------------------|---------|-------|-----------------|--------------------|----------------------|--------|--|
| Leerjaar 4 | | | | | | | | | | | |
| Periode | Toets-soort | Code | Toets omschrijving | Domein of exameneenheid | VD /ED | SE/CE | Tijdsduur (min) | Resultaat-weergave | Herkansbaar Ja / Nee | Weging | |
| 1 | ST | BI401 | Inleiding in de biologie <i>Onderwerpen: soorten orgaanstelsels, organen, weefsels, cellen, celorganellen, transport door membranen en natuurwetenschappelijk onderzoek.</i> | M2/M3/O1/A | VD / ED | SE/CE | 120min | Cijfer | Ja | 1 | |
| 1 | PO | BI405 | Praktische opdracht: diffusie, osmose en microscopie | A1 t/m A16 | VD / ED | SE/CE | n.t.b. | Cijfer | Nee | 1* | |
| 2 | ST | BI402 | Evolutie + Ecologie en milieu <i>Onderwerpen: indeling van de levende natuur, evolutietheorie, het ontstaan van soorten, ecosystemen, populaties, duurzaamheid en kringlopen.</i> | M2/P1/P2/P3/P4/P5 | VD / ED | SE/CE | 120min | Cijfer | Ja | 1 | |
| 3 | ST | BI403 | Regeling + Waarneming en gedrag <i>Onderwerpen: de werking en bouw van het hormoonstelsel, zenuwstelsel, spierstelsel en zintuigstelsel & de soorten en vorming van gedrag.</i> | O2/O4/O5/O7 | VD / ED | SE/CE | 120min | Cijfer | Ja | 1 | |
| 3 | PO | BI405 | Praktische opdracht: Gedragsobservatie van dieren met onderzoeksverslag | A1 t/m A16 | VD / ED | SE/CE | n.t.b. | Cijfer | Nee | 1* | |
| 4 | ST | BI404 | Voortplanting + Genetica <i>Onderwerpen: (on)geslachtelijke voortplanting, mitose en meiose, werking en bouw voortplantingsstelsel, geslachtshormonen, geboorteregeling, chromosomen, genen en kruisingsschema's van overerving.</i> | M3/M6/M7/O6/O8/O9 | VD / ED | SE/CE | 120min | Cijfer | Ja | 1 | |

| Leerjaar 5 | | | | | | | | | | |
|------------|----|-------|---|-------------------------------|---------|--------|--------|--------|-----|---|
| 1 | ST | BI501 | Stofwisseling in de cel + DNA <i>Onderwerpen: chemie in de cellen, enzymen, fotosynthese, assimilatie, dissimilatie, bouw en functie van DNA, DNA-replicatie, eiwitsynthese, genexpressie, mutaties en biotechnologie.</i> | M1/M2/M3/M4 /M5/ M6/M8//O1/P1 | VD / ED | SE/ CE | 120min | Cijfer | Ja | 2 |
| 2 | ST | BI502 | Vertering + Gaswisseling en uitscheiding <i>Onderwerpen: voedingsstoffen, verteringsstelsel, chemische vertering, resorptie, ademhalingsstelsel, gaswisseling en uitscheidingsstelsel.</i> | O1/O2 | VD / ED | SE/ CE | 120min | Cijfer | Ja | 2 |
| 2 | PO | BI503 | Praktische opdracht: Invloed van temperatuur en enzymconcentratie op werking lipase (onderzoeksverslag) | A1 t/m A16 | VD / ED | SE/ CE | n.t.b. | Cijfer | Nee | 1 |
| 3 | ST | BI504 | Transport + Afweer <i>Onderwerpen: transportsystemen, bloedvatenstelsel, bouw en werking van het hart, bloed, weefselvloeistof, lymfe, bescherming, vormen van afweer, immuniteit, transplantatie en bloedtransfusie.</i> | O1/O2/O3 | VD / ED | SE/ CE | 120min | Cijfer | Ja | 2 |

* De praktische opdrachten van klas 4 tellen samen mee voor combinatiecijfer PO leerjaar 4.

| BSM | | | | | | | NIVEAU: | HAVO | | | |
|------------|-------------|------|---|-------------------------|--------|-------|-----------------|--------------------|----------------------|--------|--|
| Leerjaar 4 | | | | | | | | | | | |
| Periode | Toets-soort | Code | Toets omschrijving | Domein of exameneenheid | VD /ED | SE/CE | Tijdsduur (min) | Resultaat-weergave | Herkansbaar Ja / Nee | Weging | |
| 4 | PO | B401 | Bewegen | A/B/C/D | VD/ED | SE | 60 min | Cijfer | Nee | 2 | |
| 4 | PO | B402 | Bewegen en Gezondheid | A/B/C/D | VD/ED | SE | 60 min | Cijfer | Nee | 1 | |
| 4 | PO | B403 | Organiseren | A/B/C/D/E | VD/ED | SE | 60 min | Cijfer | Nee | 1 | |
| 4 | PO | B404 | Lesgeven | A/B/C/D | VD/ED | SE | 60 min | Cijfer | Nee | 1 | |
| 4 | PO | B405 | Bewegen en Samenleving | A/E | VD/ED | SE | 60 min | Cijfer | Nee | 1 | |
| Leerjaar 5 | | | | | | | | | | | |
| 3 | SO | B501 | Bewegen | A/B | VD/ED | SE | 60 min | Cijfer | Nee | 1 | |
| 2 | SO | B502 | Lesgeven | A/B/C/D | VD/ED | SE | 60 min | Cijfer | Nee | 2 | |
| 2 | SO | B503 | Organiseren | A/B/C/D/E | VD/ED | SE | 60 min | Cijfer | Nee | 2 | |
| 2 | SO | B504 | Theoretische toets | C/D/E | VD/ED | SE | 120 min | Cijfer | Nee | 2 | |
| 3 | SO | B505 | Bewegen en Gezondheid Trainingsprogramma | A/B/D | VD/ED | SE | 60 min | Cijfer | Nee | 4 | |

CKV

NIVEAU:

HAVO

Leerjaar 4

| Periode | Toets-soort | Code | Toets omschrijving | Domein of exameneenheid | VD /ED | SE/CE | Tijdsduur (min) | Resultaat-weergave | Herkansbaar Ja / Nee | Weging |
|---------|-------------|------|---|-------------------------|--------|-------|-----------------|--------------------|----------------------|--------|
| 1 | PO | C401 | Cultureel zelfportret + oriëntatie kunstvormen | A/B | VD/ED | SE | - | Cijfer | ja | 1 |
| | PO | C402 | Discipline onderzoek + culturele activiteit 1 | A/B/C | VD/ED | SE | - | Cijfer | Ja | 1 |
| 2 | PO | C403 | Discipline onderzoek + culturele activiteit 2 | A/B | VD/ED | SE | - | Cijfer | ja | 1 |
| | PO | C404 | Dimensie onderzoek 1 | A/B/C/D | VD/ED | SE | - | Cijfer | Ja | 1 |
| 3 | PO | C405 | Dimensie onderzoek 2 + culturele activiteit 3 | A/B/C/D | VD/ED | SE | - | Cijfer | Nee | 2 |
| 4 | PO | C406 | Grote onderzoeksopdracht, presentatie onderzoek | A/B/C/D | VD/ED | SE | - | Cijfer | Nee | 2 |

| Duits | | | | | | | NIVEAU: | HAVO | | | |
|------------|-------------|--------|------------------------------|-------------------------|--------|-------|-----------------|--------------------|----------------------|--------|--|
| Leerjaar 4 | | | | | | | | | | | |
| Periode | Toets-soort | Code | Toets omschrijving | Domein of exameneenheid | VD /ED | SE/CE | Tijdsduur (min) | Resultaat-weergave | Herkansbaar Ja / Nee | Weging | |
| 1 | ST | DUV401 | Kapitel 1.1 | n.v.t. | VD | | 30 | Cijfer | Ja | 1 | |
| 1 | ST | DUV402 | Kapitel 1.2 | n.v.t. | VD | | 30 | Cijfer | Ja | 1 | |
| 1 | ST | DUV403 | Schrijfvaardigheid Erk A2 | D | VD | SE | 90 | Cijfer | Ja | 2 | |
| 2 | ST | DUV404 | Kapitel 2.1 | n.v.t. | VD | | 30 | Cijfer | Ja | 1 | |
| 2 | ST | DUV405 | Luistervaardigheid Erk A2/B1 | B | VD | SE | 90 | Cijfer | Nee | 2 | |
| 3 | ST | DUV406 | Kapitel 2.2 | n.v.t. | VD | | 30 | Cijfer | Ja | 1 | |
| 3 | ST | DUV407 | Kapitel 3.1 | n.v.t. | VD | | 30 | Cijfer | Ja | 1 | |
| 3 | ST | DUE408 | Leesvaardigheid Erk B1 | A | VD | SE | 120 | Cijfer | Nee | 2 | |
| 4 | ST | DUV409 | Kapitel 3.2 | n.v.t. | VD | | 30 | Cijfer | Ja | 1 | |
| 4 | PO | DUE401 | Literatuurverwerking | E | VD/ED | SE | | Cijfer | Ja | 1 | |
| 4 | MO | DUV410 | Gespreksvaardigheid Erk A2 | C | VD | SE | 10 | Cijfer | Nee | 2 | |
| Leerjaar 5 | | | | | | | | | | | |
| 1 | ST | DUE501 | Schrijfvaardigheid Erk B1 | D | VD/ED | SE | 90 | Cijfer | Ja | 1 | |
| 1 | ST | DUE502 | Thematischer Teil | | VD/ED | SE | 50 | Cijfer | Ja | 0 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|--------|------------------------------------|---|-----------|----|----|--------|-----|---|
| 2 | ST | DUE503 | Cito Kijk-en Luistervaardigheid B2 | B | VD/ ED | SE | 90 | Cijfer | Nee | 1 |
| 3 | PO | DUE504 | Literatuurverwerking | E | VD/ ED | SE | | Cijfer | Ja | 1 |
| 3 | MO | DUE505 | Gespreksvaardigheid Erk A2/B1 | C | VD/ ED | SE | 15 | Cijfer | Nee | 1 |

| Economie | | | | | | | | NIVEAU: | HAVO | | |
|------------|-------------|-------|------------------------------|-------------------------|--------|-------|-----------------|--------------------|----------------------|--------|--|
| Leerjaar 4 | | | | | | | | | | | |
| Periode | Toets-soort | Code | Toets omschrijving | Domein of exameneenheid | VD /ED | SE/CE | Tijdsduur (min) | Resultaat-weergave | Herkansbaar Ja / Nee | Weging | |
| 1 | ST | EC401 | Schaarste en Ruil | B en C | VD/ED | SE | 120 | Cijfer | Ja | 1 | |
| 2 | ST | EC402 | Ruilen over de tijd | E | VD/ED | SE/CE | 120 | Cijfer | Ja | 1 | |
| 3 | ST | EC403 | Markt: vraag en aanbod | D | VD/ED | SE/CE | 120 | Cijfer | Ja | 1 | |
| 4 | ST | EC404 | Marktvormen en marktfalen | D en K | VD/ED | SE/CE | 120 | Cijfer | Ja | 1 | |
| Leerjaar 5 | | | | | | | | | | | |
| 1 | ST | EC501 | Samenwerken en risico | F, G, K en J | VD/ED | SE/CE | 120 | Cijfer | Ja | 2 | |
| 2 | ST | EC502 | Welvaart en groei | H | VD/ED | SE/CE | 120 | Cijfer | Ja | 2 | |
| 3 | ST | EC503 | Goede tijden, slechte tijden | I | VD/ED | SE/CE | 120 | Cijfer | Ja | 2 | |

| Engels | | | | | | | NIVEAU: | HAVO | | | |
|------------|-------------|-------|---|-------------------------|--------|--------|-----------------|--------------------|----------------------|--------|--|
| Leerjaar 4 | | | | | | | | | | | |
| Periode | Toets-soort | Code | Toets omschrijving | Domein of exameneenheid | VD /ED | SE/ CE | Tijdsduur (min) | Resultaat-weergave | Herkansbaar Ja / Nee | Weging | |
| 1 | ST | 1.1 | Schrijfvaardigheid 3 schrijfp opdrachten naar keuze | n.v.t. | VD | n.v.t. | n.v.t. | O/V/G | n.v.t. | 0 | |
| | ST | 1.2 | Taalvaardigheidstoets 1 Vocabulary in Use | n.v.t. | VD | n.v.t. | 60 | cijfer | ja | 1 | |
| 2 | ST | 2.1 | Luistervaardigheid Cito kijk- en luistertoets | n.v.t. | VD | n.v.t. | 60 | cijfer | nee | 2 | |
| | ST | 2.2 | Schrijfvaardigheid Formele schrijfp opdracht | n.v.t. | VD | n.v.t. | 90 | cijfer | ja | 2 | |
| 3 | ST | 3.1 | Leesvaardigheid Tekstbegrip | n.v.t. | VD | n.v.t. | 60 | cijfer | nee | 2 | |
| | ST | 3.2 | Taalvaardigheidstoets 2 Vocabulary in Use | n.v.t. | VD | n.v.t. | 60 | cijfer | ja | 1 | |
| 4 | M | 4.1 | Gespreksvaardigheid Mondeling over leesboek | n.v.t. | VD | n.v.t. | 15 | cijfer | nee | 2 | |
| | M | 4.2 | Literatuur Literaire aspecten van hetzelfde werk van 4.1 | A/E1 | VD/ ED | SE | n.v.t. | cijfer | nee | 1 | |
| Leerjaar 5 | | | | | | | | | | | |
| 1 | ST | EH501 | Leesvaardigheid Proefexamen | A | VD | CE | 150 | Cijfer | Nee | 0 | |
| 1 | PO | EH502 | Schrijfvaardigheid 3 schrijfp opdrachten naar keuze | D1 | VD | SE | n.v.t. | O/V/G | Nee | 0 | |
| 1 | ST | EH503 | Schrijfvaardigheid Formele schrijfp opdracht | D1 | VD/ ED | SE | 90 | Cijfer | Ja | 3 | |
| 2 | MO | EH504 | Spreekvaardigheid Presentatie over PWS of literair werk (in tweetallen) | C2 | VD/ ED | SE | 15 | Cijfer | Nee | 1 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|-------|--|------|-----------|----|--------|--------|-----|---|
| 2 | MO | EH505 | Literatuur Literaire aspecten van hetzelfde literaire werk van EH504 | A/E1 | VD/ ED | SE | n.v.t. | Cijfer | Nee | 1 |
| 2 | ST | EH506 | Luistervaardigheid Cito kijk- en luistertoets | B | VD/ ED | SE | 60 | Cijfer | Nee | 3 |
| 3 | MO | EH507 | Gespreksvaardigheid Mondeling over een literaire roman (in tweetallen) | C1 | VD/ ED | SE | 20 | Cijfer | Nee | 2 |
| 3 | MO | EH508 | Literatuur Literaire aspecten van dezelfde roman van EH507 | A/E1 | VD/ ED | SE | n.v.t. | Cijfer | Nee | 1 |

| Geschiedenis | | | | | | | NIVEAU: | HAVO | | | |
|--------------|-------------|--------|---|-------------------------|--------|-------|-----------------|--------------------|----------------------|--------|--|
| Leerjaar 4 | | | | | | | | | | | |
| Periode | Toets-soort | Code | Toets omschrijving | Domein of exameneenheid | VD /ED | SE/CE | Tijdsduur (min) | Resultaat-weergave | Herkansbaar Ja / Nee | Weging | |
| 1 | PO | GS401H | Praktische opdracht tijdvak 1 t/m 4 (>3000 v.C-1500)* | A / B / C / E | VD/ED | SE | n.v.t. | C | N | 1 | |
| 2 | ST | GS402H | Tijdvak 5 (1500-1600) | A / B / C / D | VD/ED | SE/CE | 90 | C | J | 2 | |
| 3 | ST | GS403H | Tijdvak 6 en 7 (1600-1800) | A / B / C / D | VD/ED | SE/CE | 120 | C | J | 2 | |
| 4 | ST | GS404H | Tijdvak 8 en 9 (1800-1950) | A / B / C / D | VD/ED | SE/CE | 120 | C | J | 2 | |
| Leerjaar 5 | | | | | | | | | | | |
| 1 | ST | GS501H | Historische context Britse Rijk 1585-1900 | A / B / C / D | VD/ED | SE/CE | 120 | C | J | 3 | |
| 2 | ST | GS502H | Historische context Duitsland in Europa 1918-1991 | A / B / C / D | VD/ED | SE/CE | 120 | C | J | 3 | |
| 3 | ST | GS503H | Historische context Nederland 1948-2008 | A / B / C / D | VD/ED | SE/CE | 120 | C | J | 3 | |

* Bij de praktische opdracht in periode 1 havo 4 gaan leerlingen op basis van (regio)geschiedenis aan de slag met de kenmerkende aspecten van tijdvak 1 t/m 4. De betreffende kenmerkende aspecten worden niet getoetst op het centraal examen. In de lessen, behorende tot de praktische opdracht, komen verschillende historische vaardigheden aan bod en wordt ingezoomd op domein E Oriëntatie op vak en beroep in de vorm van o.a. gast- en belevingslessen. Het PO wordt beoordeeld aan de hand van een aantal opdrachten die de leerling moet uitvoeren.

| Kunst Beeldend | | | | | | | NIVEAU: | HAVO | | | |
|----------------|-------------|-------|--|-------------------------|--------|-------|-----------------|--|----------------------|--------|--|
| Leerjaar 4 | | | | | | | | | | | |
| Periode | Toets-soort | Code | Toets omschrijving | Domein of exameneenheid | VD /ED | SE/CE | Tijdsduur (min) | Resultaat-weergave | Herkansbaar Ja / Nee | Weging | |
| 1 | PO | KB401 | Beeldend Product 1 | A/B | VD/ED | SE | periode | Cijfer | Nee | 1 | |
| | SE | KA401 | Cultuur van het Moderne 1 | A/B/C | VD/ED | SE/CE | 120 | Cijfer | Ja | 1 | |
| 2 | PO | KB402 | Beeldend Product 2 | A/B | VD/ED | SE | periode | Cijfer | Nee | 1 | |
| | SE | KA402 | Cultuur van het Moderne 2 | A/B/C | VD/ED | SE/CE | 120 | Cijfer | Ja | 1 | |
| 3 | PO | KB403 | Beeldend Product 3 | A/B | VD/ED | SE | periode | Cijfer | Nee | 1 | |
| | SE | KA403 | Massacultuur 1 | A/B/C | VD/ED | SE/CE | 120 | Cijfer | Ja | 1 | |
| 4 | PO | KB404 | Beeldend Product 4 | A/B | VD/ED | SE | periode | Cijfer | Nee | 1 | |
| | SE PO | KA404 | Massacultuur 2 Werkstuk ontwikkeling van de kunstgeschiedenis | A/B/C A/B/C | VD/ED | SE/CE | 120 periode | Cijfer= gem. cijfer van toets en PO | Ja | 1 | |
| Leerjaar 5 | | | | | | | | | | | |
| 1 | PO | KB501 | Beeldend Product 5 | A/B | VD/ED | SE | periode | Cijfer | Nee | 1 | |
| | SE | KA501 | Examenonderwerp | A/B/C | VD/ED | SE/CE | 120 | Cijfer | Ja | 2 | |
| 2 | PO | KB502 | Beeldend Product 6 | A/B | VD/ED | SE | periode | Cijfer | Nee | 1 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|-------|--|-------|-----------|-----------|---------|--------|-----|---|
| | SE | KA502 | Cultuur van het Moderne en Massacultuur | A/B/C | VD/ ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 2 |
| 3 | PO | KB503 | Expositie | A/B/C | VD/ ED | SE | periode | Cijfer | Nee | 1 |
| | SE | KA503 | Examenonderwerp, Cultuur van het Moderne en Massacultuur | A/B/C | VD/ ED | SE/ CE | 180 | Cijfer | Ja | 3 |

Lichamelijke opvoeding

NIVEAU:

HAVO

Leerjaar 4

| Periode | Toets-soort | Code | Toets omschrijving | Domein of exameneenheid | VD /ED | SE/CE | Tijdsduur (min) | Resultaat-weergave | Herkansbaar Ja / Nee | Weging |
|---------|-------------|------|--------------------|-------------------------|--------|-------|-----------------|--------------------|----------------------|--------|
| 2 | PO | L401 | Turnen | A/B/C/D | VD/ED | SE | 60 min | Cijfer | Nee | 1 |
| 3 | PO | L402 | BOM | A/B/C/D | VD/ED | SE | 60 min | Cijfer | Nee | 1 |
| 4 | PO | L404 | Atletiek | A/B/C/D | VD/ED | SE | 60 min | Cijfer | Nee | 1 |
| 4 | PO | L403 | Spel | A/B/C/D | VD/ED | SE | 60 min | Cijfer | Nee | 2 |

Leerjaar 5

| | | | | | | | | | | |
|---|----|------|-------------------------------|-----------|-------|----|--------|--------|-----|---|
| 1 | PO | L501 | Actuele bewegingsactiviteiten | A/B/C/D | VD/ED | SE | 60 min | Cijfer | Nee | 1 |
| 3 | PO | L502 | Lesgeven | A/B/C/D/E | VD/ED | SE | 60 min | Cijfer | Nee | 2 |

Maatschappijleer

NIVEAU:

HAVO

Leerjaar 4

| Periode | Toets-soort | Code | Toets omschrijving | Domein of exameneenheid | VD /ED | SE/CE | Tijdsduur (min) | Resultaat-weergave | Herkansbaar Ja / Nee | Weging |
|---------|-------------|------|--------------------------|-------------------------|--------|-------|-----------------|--------------------|----------------------|--------|
| 1 | ST | M401 | Pluriforme Samenleving | A / E | VD /SE | SE | 60 | C | Ja | 1 |
| 2 | ST | M402 | Parlementaire democratie | A / C | VD /SE | SE | 60 | C | Ja | 1 |
| 3 | ST | M403 | Rechtsstaat | A / B | VD /SE | SE | 60 | C | Ja | 1 |
| 4 | ST | M404 | Verzorgingsstaat | A / D | VD /SE | SE | 60 | C | Ja | 1 |

| Natuurkunde | | | | | | | | NIVEAU: | HAVO | | |
|-------------|-------------|-------|--|---|-----------|-----------|-----------------|--------------------|----------------------|--------|--|
| Leerjaar 4 | | | | | | | | | | | |
| Periode | Toets-soort | Code | Toets omschrijving | Domein of exameneenheid | VD /ED | SE/CE | Tijdsduur (min) | Resultaat-weergave | Herkansbaar Ja / Nee | Weging | |
| 1 | ST | NA401 | H4 Trillingen H5 Straling | B1.1 + 1.2 + 1.5 B2.1 t/m 2.3 C1.2 + C1.3 | VD /ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 2 | |
| 2 | ST | NA402 | H1 Bewegen in Beeld H3 Krachten | C1.1 t/m 1.5 | VD /ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 2 | |
| 3 | ST | NA403 | H6 Arbeid | C2 G1.4 | VD /ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 2 | |
| 3 | PO | NA404 | Optica | B3 A5 t/m 9 | VD /ED | SE | 120 | Cijfer | Nee | 1 | |
| 4 | ST | NA405 | H2 Elektriciteit | G1.1 t/m 1.3 + 1.5 | VD /ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 2 | |
| Leerjaar 5 | | | | | | | | | | | |
| 1 | ST | NA501 | H7 Stoffen en materialen | D1 + D2 | VD/ ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 2 | |
| 1 | PO | NA502 | Aarde en Klimaat | A + E2 + H + I | VD/ ED | SE | n.v.t. | Cijfer | Nee | 1 | |
| 2 | ST | NA503 | H8 Krachten in evenwicht H11 Zonnestelsel en Heelal | C1.3 + 1.4 + 1.6 E1 | VD/ ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 2 | |
| 3 | ST | NA504 | H9 Golven H10 Medische Beeldvorming | B1 + B2 | VD/ ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 2 | |

| Nederlands | | | | | | | NIVEAU: | HAVO | | |
|------------|-------------|-------|--|-------------------------|--------|-------|-----------------|--------------------|----------------------|--------|
| Leerjaar 4 | | | | | | | | | | |
| Periode | Toets-soort | Code | Toets omschrijving | Domein of exameneenheid | VD /ED | SE/CE | Tijdsduur (min) | Resultaat-weergave | Herkansbaar Ja / Nee | Weging |
| 1 | ST | NV401 | Leesvaardigheid: de leerling leest teksten op havo-examenniveau | A | VD | SE/CE | 90 | C | Nee | 1 |
| 2 | ST | NE401 | Leesvaardigheid: de leerling leest teksten op havo-examenniveau | A | VD/ED | SE/CE | 90 | C | Ja | 2 |
| 3 | ST | NE402 | Schrijfvaardigheid: de leerling schrijft een betoog/beschouwing over een bepaald onderwerp voor een specifiek publiek op basis van bronnen | C | VD/ED | SE | 120 | C | Nee | 2 |
| 3 | MO | NE403 | Mondelinge taalvaardigheid/argumenteren: de leerling neemt deel aan een voordracht, discussie of debat | B/D/F | VD/ED | SE | 15 | C | Nee | 2 |
| 4 | ST | N405 | Literatuur: de leerling kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis | E | VD/ED | SE | 90 | C | Nee | 2 |
| Leerjaar 5 | | | | | | | | | | |
| 1 | ST | N501 | Schrijfvaardigheid: de leerling schrijft een betoog/beschouwing over een bepaald onderwerp voor een specifiek publiek | C | VD/ED | SE | 120 | C | Nee | 2 |
| 2 | ST | N502 | Leesvaardigheid/argumentatieve vaardigheden: de leerling leest teksten op havo-examenniveau | A/D | VD/ED | SE/CE | 90 | C | Ja | 3 |
| 3 | MO/P O | N504 | Literatuur & mondelinge taalvaardigheid: de leerling houdt a.d.h.v. het fictiedossier een mondelinge presentatie en kan het gelezen werk plaatsen in historisch perspectief (literatuurgeschiedenis) | E/B | VD/ED | SE | 15 per leerling | C | Nee | 3 |

| Rekenen | | | | | | | NIVEAU: | HAVO | | | |
|------------|-------------|------|--------------------|--|-----------|-------|-----------------|--------------------|----------------------|--------|--|
| Leerjaar 4 | | | | | | | | | | | |
| Periode | Toets-soort | Code | Toets omschrijving | Domein of exameneenheid | VD /ED | SE/CE | Tijdsduur (min) | Resultaat-weergave | Herkansbaar Ja / Nee | Weging | |
| 2/3 | ST | R301 | Rekenen 2F | Getallen Verhoudingen Meten en Meetkunde Verbanden | VD /ED | SE | 120 min | Cijfer** | Ja | 0*** | |

| Scheikunde | | | | | | | NIVEAU: | HAVO | | | |
|------------|-------------|------|--|--|-----------|-----------|-----------------|--------------------|----------------------|--------|--|
| Leerjaar 4 | | | | | | | | | | | |
| Periode | Toets-soort | Code | Toets omschrijving | Domein of exameneenheid | VD /ED | SE/CE | Tijdsduur (min) | Resultaat-weergave | Herkansbaar Ja / Nee | Weging | |
| 1 | ST | S401 | H1 Scheiden en reageren H2 Bouwstenen van stoffen | A8, A10, B1, B2, B3, C1, C2, C3, C6, D1 | VD/ ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 1 | |
| 2 | ST | S402 | H3 Stoffen en reacties H4 Moleculaire stoffen | A10, A12, B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2, E1 | VD/ ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 1 | |
| 3 | ST | S403 | H5 Zouten en zoutoplossingen H6 Koolstofchemie | A10, B1, B3, C1, C4, C8, F3, G1, | VD/ ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 1 | |
| 4 | ST | S404 | H13 Duurzaam produceren | A12, B3, B4, B5, C2, C7, D1, D3, E1, F1, F2, F3, F4, G2, G3, G4, G5 | VD/ ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 1 | |
| 1 t/m 4 | PO | S405 | Diverse practica | A t/m G | VD/ ED | SE/ CE | DIV | Cijfer | Nee | 1 | |
| Leerjaar 5 | | | | | | | | | | | |
| 1 | ST | S501 | H7 Zuren H8 Basen | A8, A10, B1, B4, C1, C2, C4, D1 | VD/ ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 1 | |
| 2 | ST | S502 | H9 Reacties en energie H10 Redoxreacties | B4, C1, C3, C6, C7, E2, F1, F3, G2, | VD/ ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 1 | |
| 3 | ST | S503 | H11 Kunststoffen H12 Chemie van leven | C1, C8, B1, B4, B5, D3, E1, G1 | VD/ ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 1 | |
| 1 t/m 3 | PO | S504 | Diverse practica | A t/m G | VD/ ED | SE/ CE | DIV | Cijfer | Nee | 1 | |

| Wiskunde A | | | | | | | NIVEAU: | HAVO | | |
|------------|-------------|-------|--|-------------------------|-----------|-----------|-----------------|--------------------|----------------------|--------|
| Leerjaar 4 | | | | | | | | | | |
| Periode | Toets-soort | Code | Toets omschrijving | Domein of exameneenheid | VD /ED | SE/CE | Tijdsduur (min) | Resultaat-weergave | Herkansbaar Ja / Nee | Weging |
| 1 | ST | WA401 | Rekenen & groei & statistische cyclus (Hoofdstuk 1 & 2) | A, C, E | VD/ ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 1 |
| 2 | ST | WA402 | Lineaire verbanden & Combinatoriek (Hoofdstuk 3 & 4) | A, B, C | VD/ ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 1 |
| 3 | ST | WA403 | Verandering & Conclusies bij statistiek (Hoofdstuk 5 & 7) | A, D | VD/ ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 2 |
| 4 | ST | WA404 | Formules & herleiden (Hoofdstuk 6) | A, C | VD/ ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 2 |
| Leerjaar 5 | | | | | | | | | | |
| 1 | ST | WA501 | Exponentiële verbanden & examenniveau (Hoofdstuk 9 & 12) | A, C | VD/ ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 3 |
| 2 | ST | WA502 | Statistiek gebruiken & examenniveau (Hoofdstuk 10 & 12) | A, E | VD/ ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 3 |
| 2 | PO | WA503 | Statistiek & computer In Excel werken met statistiek in combinatie met bedrijfseconomie | E | VD/ ED | SE | Hele dag | Cijfer | Nee | 2 |
| 3 | ST | WA504 | Formules & variabelen & examenniveau (Hoofdstuk 11 & 12) | A, C | VD/ ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 3 |

| Wiskunde B | | | | | | | NIVEAU: | HAVO | | | |
|------------|-------------|-------|---|-------------------------|-----------|-----------|-----------------|--------------------|----------------------|--------|--|
| Leerjaar 4 | | | | | | | | | | | |
| Periode | Toets-soort | Code | Toets omschrijving | Domein of exameneenheid | VD /ED | SE/CE | Tijdsduur (min) | Resultaat-weergave | Herkansbaar Ja / Nee | Weging | |
| 1 | ST | WB401 | Lineaire en kwadratische vormen & verandering (Hoofdstuk 1 & 2) | A, B, D | VD/ ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 1 | |
| 2 | ST | WB402 | Meetkunde & werken met formules (Hoofdstuk 3 & 4) | A, C | VD/ ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 1 | |
| 3 | ST | WB403 | Functies, vergelijkingen & de afgeleide functie (Hoofdstuk 5 & 6) | A, B, D | VD/ ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 2 | |
| 4 | ST | WB404 | Lijnen, cirkels & Goniometrie (Hoofdstuk 7 & 8) | A, B | VD/ ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 2 | |
| Leerjaar 5 | | | | | | | | | | | |
| 1 | ST | WB501 | Exponentiële en logaritmische functies & examenniveau (Hoofdstuk 9 & 12) | A | VD/ ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 3 | |
| 2 | ST | WB502 | Meetkundige berekeningen & examenniveau (Hoofdstuk 10 & 12) | A, B, D | VD/ ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 3 | |
| 2 | PO | WB503 | Statistiek & computer In Excel werken met statistiek in combinatie met bedrijfseconomie | E | VD/ ED | SE | Hele dag | Cijfer | Nee | 1 | |
| 3 | ST | WB504 | Verbanden, functies & examenniveau (Hoofdstuk 11 & 12) | A, B, D | VD/ ED | SE/ CE | 120 | Cijfer | Ja | 3 | |

