

Dalton Dokkum®

BEOORDELEN
EN
BEVORDEREN

augustus 2024

Inhoudsopgave

1	Bevorderingsnormen onderbouw	4
1.1	Overgang van klas 1 naar klas 2	4
1.2	Overgang van klas 2 naar klas 3	5
2	Bevorderingsnormen bovenbouw	6
2.1	Algemene bepalingen	6
2.2	Klas 3h naar klas 4h.....	7
2.3	Klas 3tl naar klas 4tl	7
2.4	Klas 4h naar klas 5h.....	8
3	Doorstromen naar een ander niveau	9
3.1	Doorstromen van 2 vmbo tl naar 3 havo	9
3.2	Doorstromen van 3 havo naar het MBO	9

1 Bevorderingsnormen onderbouw

1.1 Overgang van klas 1 naar klas 2

Bij de overgang van klas 1 naar klas 2 kan een leerling in principe niet doubleren, alleen bij hoge uitzondering. De leerling kan wel doorstromen naar een ander niveau.

De persoonlijk mentor besluit in overleg met de deelschoolleider of een leerling eventueel doubleert of doorstroomt naar een ander niveau. De persoonlijk mentor betreft in het besluit:

- Eigen ervaringen in het begeleiden van de leerling
- Adviezen vanuit de overgangsvergadering
- Het voortgangsdossier in SOM i.o.m. onderstaande richtlijnen

Richtlijn bevorderingsnorm klas 1 naar klas 2 op hetzelfde niveau

Vak	Richtlijn eindgemiddelde
Nederlands	Groeiend of hoger
Engels	Groeiend of hoger
Wiskunde	Groeiend of hoger
Duits	Minimaal 3 vakken Groeiend of hoger.
Fries	
M&M	
Biologie	
NASK	
Beeldende Vorming	Groeiend of hoger
Lichamelijke Opvoeding	Groeiend of hoger
Drama	Groeiend of hoger

Tevens geldt dat een leerling pas bevorderbaar is als alle onderdelen afgerond zijn.

1.2 Overgang van klas 2 naar klas 3

Bij de overgang van klas 2 naar klas 3 staat centraal: “*Wat is voor deze leerling de meest kansrijke positie om op een zo hoog mogelijk niveau een diploma te halen?*”. De deelschoolleider besluit in overleg met de persoonlijk mentor of een leerling eventueel doubleert of doorstroomt naar een ander niveau. De deelschoolleider betreft in het besluit:

- Ervaringen van de persoonlijk mentor
- Adviezen vanuit de overgangsvergadering
- Het voortgangsdossier in SOM i.o.m. onderstaande richtlijnen

Richtlijn bevorderingsnorm klas 2 naar klas 3 op hetzelfde niveau

Vak	Richtlijn eindgemiddelde
Nederlands	Groeiend of hoger
Engels	Groeiend of hoger
Wiskunde	Groeiend of hoger
Duits	Minimaal 4 vakken Groeiend of hoger.
Spaans	
Aardrijkskunde	
Geschiedenis	
NASK	
Biologie	
Beeldende Vorming	Groeiend of hoger
Lichamelijke Opvoeding	Groeiend of hoger
Drama	Groeiend of hoger

Tevens geldt dat een leerling pas bevorderbaar is als alle onderdelen afgerond zijn.

2 Bevorderingsnormen bovenbouw

Voor de overgang naar het volgende leerjaar gelden de hieronder genoemde normen. Algemeen geldt dat wanneer een leerling voldoet aan de norm, hij/zij over gaat naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau. Wanneer een leerling niet voldoet aan de gestelde norm, is hij/zij een bespreekgeval. In dit laatste geval bepaald de school wat de meest kansrijke positie is op een zo hoog mogelijk niveau met inachtneming van de volgende punten.

2.1 Algemene bepalingen

1. Docenten die de overgangsvergadering vormen
Alleen de vergadering van vakdocenten die lesgeven aan de leerling, aangevuld met de schoolleiding, is bevoegd tot het bevorderen of afwijzen van een leerling c.q. tot het geven van een al dan niet bindend advies.
2. Overzicht cijfers
Een leerling heeft voortdurend inzicht in het aantal in het schooljaar behaalde cijfers en het eindcijfer op dat moment. De cijfers staan in SOM.
3. Regels rondom doubleren
*Een leerling kan niet tweemaal in hetzelfde leerjaar blijven zitten.
Een leerling kan niet in twee opeenvolgende leerjaren blijven zitten.*
4. Bijzondere situaties
In bijzondere situaties kan de overgangsvergadering in het belang van de leerling afwijken van de hieronder vermelde normering.
5. Status van het besluit
De besluiten van de docentenvergadering zijn bindend.

2.2 Klas 3h naar klas 4h

De leerling is bevorderd bij:

- a. Een gemiddelde van 5,5 of hoger én;
- b. Maximaal één afgeronde 5 of hoger voor Nederlands, Engels en wiskunde.
- c. De vakken LO en BV minimaal **voldoende (V)** zijn afgerond..
- d. Alle onderdelen van leerjaar drie volledig zijn afgerond..

Verder geldt bovendien de regel dat overgang alleen kan plaatsvinden als bij de afgeronde eindcijfers van de examenvakken van het gekozen pakket:

- Alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of;
- Als er één 5 en voor de rest 6 of hoger staat, of;
- Als er één 4 staat en het gemiddelde een 6 of hoger is, of;
- Als er twee keer een 5 staat en het gemiddelde een 6 of hoger is, of;
- Als er één 5 en één 4 staat en het gemiddelde een 6 of hoger is.

2.3 Klas 3tl naar klas 4tl

De leerling is bevorderd bij:

- a. Een gemiddelde van 5,5 of hoger én;
- b. Een afgeronde 5 of hoger voor Nederlands.
- c. De vakken CKV, BV, LOB, maatschappijleer en LO minimaal **voldoende (V)** zijn afgerond én;
- d. Alle onderdelen van leerjaar drie volledig zijn afgerond.

Verder geldt bovendien de regel dat overgang alleen kan plaatsvinden als bij de afgeronde eindcijfers van de examenvakken van het gekozen pakket:

- alle eindcijfers en het combinatiecijfer 6 of hoger zijn, of;
- als er één 5 en voor de rest 6 of hoger staat, of;
- als er één 4 staat, één 7 of hoger en voor de rest een 6 of hoger, of;
- als er twee keer een 5 staat, één 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
- geen enkel eindcijfer lager is dan een 4.

2.4 Klas 4h naar klas 5h

De leerling is bevorderd bij:

- a. Een gemiddelde van 5,5 of hoger én;
- b. Maximaal één afgeronde 5 of hoger voor Nederlands, Engels en wiskunde.
- c. De vakken CKV, Maatschappijleer en LO minimaal **voldoende (V)** zijn afgerond én;
- d. Alle onderdelen van leerjaar vier volledig afgerond zijn.

Verder geldt bovendien de regel dat overgang alleen kan plaatsvinden als bij de afgeronde eindcijfers van de examenvakken van het gekozen pakket:

- Alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of;
- Als er één 5 en voor de rest 6 of hoger staat, of;
- Als er één 4 staat en het gemiddelde een 6 of hoger is, of;
- Als er twee keer een 5 staat en het gemiddelde een 6 of hoger is, of;

Als er één 5 en één 4 staat en het gemiddelde een 6 of hoger is.

3 Doorstromen naar een ander niveau

3.1 Doorstromen van 2 vmbo tl naar 3 havo

Wanneer een vmbo tl leerling mogelijk beter op zijn of haar plek is op de havo, dan bestaat er de mogelijkheid tot doorstroom. De deelschoolleider neemt een besluit op basis van de volgende richtlijnen:

- De ouder(s)/verzorger(s) en de persoonlijk mentor delen de wens van de leerling om door te stromen naar de havo.
- De leerling scoort gemiddeld op minimaal 5 theorievakken **Excellerend**.
- De leerling scoort gemiddeld op alle praktijkvakken minimaal **Groeiend**.
- De leerling scoort gemiddeld op Nederlands, Engels en wiskunde minimaal **Groeiend**, en de vakdocenten geven een positief (P) doorstroomadvies.
- De leerling heeft voor maximaal 2 vakken een negatief (N) doorstroomadvies.

Om te voorkomen dat een leerling onnodig vertraging oploopt in de schoolcarrière, gelden tevens de volgende afspraken.

- Na plaatsing in 3 havo, tijdens de voortgangsbespreking van periode 2 besluit de deelschoolleider of de leerling verder kan op de havo of dat een leerling verder gaat in klas 3 vmbo tl. In dit besluit betreft de deelschoolleider de adviezen van de vakdocenten en de geldende overgangsnormen.

3.2 Doorstromen van 3 havo naar het MBO

Na havo 3 bestaat de mogelijkheid om de schoolloopbaan te vervolgen op het MBO. Deze route past bijvoorbeeld bij een leerling die beter tot zijn recht komt bij praktijkgericht onderwijs, dan bij de theoretische vakken in de havo bovenbouw. Voor een succesvolle doorstroom van havo 3 naar het MBO gelden de volgende afspraken.

- Een leerling is bevorderbaar van havo 3 naar het MBO wanneer de leerling voldoet aan de overgangsnormen *klas 3h naar klas 4h* (zie 3.4.2).

Pas wanneer de leerling havo 3 succesvol heeft afgerond is doorstroom naar het MBO mogelijk.