Montessori High School

De overgangsregeling vanaf schooljaar 2026-2027

1. *Algemene bepalingen*

1.1 Alleen de vergadering van docenten die lesgeven aan de leerling, aangevuld met de betrokken schoolleider, is bevoegd tot het bevorderen of afwijzen van een leerling c.q. tot het geven van een al dan niet bindend advies.

1.2 Bevordering vindt plaats op grond van het gewogen doorlopend gemiddelde van alle cijfers, waarop de cijfers worden afgerond op één cijfer achter de komma en waarbij een cijfer van 5,5 en hoger een voldoende is.

1.3 In bijzondere gevallen kan de docentenvergadering in het belang van de leerling en na overleg met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s) van de leerling afwijken van de hieronder vermelde normering.

1.4 De besluiten van de docentenvergadering zijn bindend.

2. *Doubleren*

2.1 Een leerling kan niet in het eerste leerjaar doubleren.

2.2 Een leerling kan niet in het tweede leerjaar doubleren.

2.3 Een leerling kan niet tweemaal in hetzelfde leerjaar doubleren.

2.4 Een leerling kan niet in twee opeenvolgende leerjaren doubleren.

3. *De overgang van mavo 1 naar mavo 2; havo 1 naar havo 2; mavo 2 naar mavo 3; havo 2 naar havo 3; havo 3 naar havo 4*

3.1 De leerling is bevorderd bij:

a) een voldoende[1] op de montessorivakken[2] en;
b) een gemiddelde van 6,0 of hoger op de overige vakken en;
c) maximaal twee onvoldoendes op de overige vakken, waarvan één cijfer een 3,5 of hoger en één cijfer een 4,5 of hoger en;
d) maximaal één cijfer tussen een 4,5 en een 5,4 voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde;
e) een volledig afgerond programma. Niet afgeronde onderdelen zijn geregistreerd met een * of N afg.

3.2 Voor een leerling in de tweetalige opleiding (TTO) geldt aanvullend:

a) het cijfer voor het vak Engels is minimaal een 6,0;
b) de beoordeling van "Use of English" is bij 80% van de vakken die in het Engels gegeven worden 'voldoende' of 'goed'.

4. *De overgang van mavo 3 naar mavo 4*

4.1 De leerling is bevorderd bij:

a) een voldoende[1] op de montessorivakken[2] en;
b) een gemiddelde van 6,0 of hoger op de overige vakken en;
c) maximaal
    a. twee onvoldoendes, waarvan beide cijfers een 4,5 of hoger óf
    b. één onvoldoende, waarvan dit cijfer een 3,5 of hoger en;
d) het cijfer voor het vak Nederlands is minimaal een 4,5 of hoger;
e) een volledig afgerond programma. Niet afgeronde onderdelen zijn geregistreerd met een * of N afg.

5. *De overgang van havo 4 naar havo 5*

5.1 De leerling is bevorderd bij:

a) een voldoende[1] op de montessorivakken[2] en;
b) een gemiddelde van 6,0 of hoger op de overige vakken en;
c) maximaal twee onvoldoendes op de overige vakken, waarvan één cijfer een 3,5 of hoger en één cijfer een 4,5 of hoger en;

d) maximaal één cijfer tussen een 4,5 en een 5,4 voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde;
e) een volledig afgerond programma. Niet afgeronde onderdelen zijn geregistreerd met een * of N afg.

6. *De overgang van mavo 1 naar havo 2; havo 1 naar VWO 2; mavo 2 naar havo 3; havo 2 naar VWO 3; havo 3 naar VWO 4*

6.1 De leerling is bevorderd bij:
a) een voldoende[1] op de montessorivakken[2] en;
b) een gemiddelde van een 8,0 of hoger en;
c) een gemiddelde van een 7,5 of hoger op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en;
d) geen cijfer lager dan een 5.

1: Een voldoende is een cijfer 5,5 of hoger of een voldoende/goed/uitstekend of alle handelingsdelen afgerond.
2: De montessorivakken worden jaarlijks vastgesteld in de Leidraad. Deze leidraad wordt in de eerste weken van het schooljaar via e-mail met alle ouders en leerlingen gedeeld.